

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»
директор института СПО
М.С. Еладышева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «44.02.02 Преподавание в начальных классах», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.22 г. № 742.

Учебная дисциплина «СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» изучается в социально-гуманитарном цикле (СГЦ.02).

Рабочая программа разработана ПЦК по гуманитарному профилю

Разработчик(и) рабочей программы

к.филол. н., доцент, преподаватель института СПО Седова О.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГЦ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «44.02.02 Преподавание в начальных классах».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в системе среднего профессионального образования, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования, повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов среднего звена в различных отраслях.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «СГЦ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности» изучается в социально-гуманитарном цикле (СГЦ.02).

Учебная дисциплина «СГЦ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности» направлена на формирование следующих компетенций: ОК 09.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ООП СПО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общих (ОК):

ОК09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и профессиональном языках

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 178 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 178 часов; самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	178
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	178
в том числе:	
лекционные занятия	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	178
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
домашняя работа, реферат	-
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет (8 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «СГЦ.02 Иностраннный язык в профессиональной деятельности» (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Социально-бытовое общение.			
Тема 1.1. Семья. Биография	Содержание учебного материала	10	2,3
	Особенности произношения согласных и гласных звуков английского языка. Правила чтения согласных и гласных. Интонация английского предложения. Словесное ударение. Личные и притяжательные местоимения. Множественное число имен существительных. Притяжательный падеж существительных. Состав семьи, уклад жизни и взаимоотношения в семье. Автобиографические сведения. Внешность. Характер. Описание людей		
	Практические занятия	10	
	<i>Семья. Биография. Уклад жизни и взаимоотношения в семье. Внешность. Характер. Описание людей.</i>		
Тема 1.2. Моя	Содержание учебного материала	6	2,3

квартира	Оборот There is/are. Предлоги места. Степени сравнения прилагательных. Временные формы глаголов группы Simple. Квартира. Жилищные условия моей семьи. Моя комната. Дом моей мечты.		
	Практические занятия	6	
	Квартира. Жилищные условия моей семьи. Моя комната. Дом моей мечты.		
Тема 1.3. Свободное время/хобби	Содержание учебного материала	10	2,3
	Временные формы глаголов группы Continuous. Наречия неопределенного времени. Местоимения some, any, no. Досуг в будние и выходные дни, активный и пассивный отдых, распорядок дня, хобби.		
	Практические занятия	10	
	Досуг в будние и выходные дни. Активный и пассивный отдых. Распорядок дня. Хобби.		
Раздел 2. Страноведение			
Тема 2.1. Российская Федерация	Содержание учебного материала	10	2,3
	Временные формы глаголов группы Perfect Active. Инфинитив: формы и функции.		

	Географическое положение России. Климат. Экономика России. Политическая ситуация. Столица России (Москва).		
	Практические занятия	10	
	Географическое положение России. Климат. Экономика России. Политическая ситуация. Столица России (Москва).		
Тема 2.2 Страна изучаемого языка	Содержание учебного материала	10	2,3
	Герундий: формы и функции. Географическое положение Великобритании. Климат. Экономика Великобритании. Политическая система. Столица Великобритании.		
	Практические занятия	10	
	Географическое положение Великобритании. Климат. Экономика Великобритании. Политическая система. Столица Великобритании.		
Тема 2.3. Соединенные Штаты Америки	Содержание учебного материала	6	2,3
	Причастие I,II: простые и сложные формы причастий. Способы перевода причастий на русский язык. Географическое положение США. Климат. Экономика. Политическая ситуация. Столица США.		
	Практические занятия	6	
	Географическое положение США. Климат. Экономика. Политическая ситуация. Столица США.		
Тема 2.4. Образование	Содержание учебного материала	6	2,3
	Complex Object: случаи употребления оборота Complex Object. Общее и профессиональное образование. Образование в Великобритании. Образование в США.		

	Практические занятия	6	
	Общее и профессиональное образование. Образование в Великобритании. Образование в США. Образование в России		
Тема 2.5. Наука и современные технологии	Содержание учебного материала	6	2,3
	Complex Subject: случаи употребления оборота Complex Subject. Современные методы исследования. Новые информационные технологии.		
	Практические занятия	6	
	Наука. Новые информационные технологии.		
Тема 2.6. Виды искусства	Содержание учебного материала	6	2,3
	Сослагательное наклонение. Условные придаточные предложения. Театральное искусство. Музыкальное искусство. Киноискусство.		
	Практические занятия	6	
	Театральное искусство. Музыкальное искусство. Киноискусство.		
Раздел 3. Основные составляющие профессии			
Тема 3.1. Будущая профессия	Содержание учебного материала	10	2,3
	Согласование времен. Мотивы выбора профессии. Профессиональные и личностные качества специалиста в сфере технического обслуживания и ремонта радиоэлектронной техники. Правила составления и написания резюме на английском языке.		

	Практические занятия	10	
	Мотивы выбора профессии. Профессиональные и личностные качества специалиста в сфере технического обслуживания и ремонта радиоэлектронной техники. Карьера.		
Тема 3.2. Составляющие работы техника	Содержание учебного материала	10	2,3
	Типы придаточных предложений (придаточные дополнительные, придаточные определительные). Функциональные обязанности техника. Взаимоотношения в коллективе. Умение работать в коллективе.. Будущие объекты, места работы		
	Практические занятия	10	
	Функциональные обязанности техника. Взаимоотношения в коллективе. Умение работать в коллективе. Будущие объекты, места работы		
Тема 3.3. Функции компьютера	Содержание учебного материала	4	2,3
	Косвенная речь. Функции компьютера. Радио. Роль технического прогресса.		
	Практические занятия	4	
	Функции компьютера. Радио. Роль технического прогресса.		
Тема 3.4.	Содержание учебного материала	20	2,3

Подготовка к трудоустройству	Глаголы, способные выступать в модальном значении Заявление о приеме на работу. Автобиография. Устройство на работу. Правила ведения деловых переговоров.		
	Практические занятия	20	
	Заявление о приеме на работу. Автобиография. Устройство на работу. Правила ведения деловых переговоров.		
Раздел 4. Современное общество.			
Тема 4.1 Интернет и современная жизнь	Содержание учебного материала	22	2,3
	Страдательный залог..Образование времён в страдательном залоге Интернет. Информационно-зависимое общество		
	Практические занятия	22	
	Интернет. Информационно-зависимое общество		
Тема 4.2. Известные ученые современности	Содержание учебного материала	20	2,3
	Особенности перевода страдательного залога на русский язык Известные ученые современности.		
	Практические занятия	20	
	Известные ученые современности.		
Тема 4.3. Автоматизация и робототехника.	Содержание учебного материала	4	2,3
	Технический язык специальности. Технические словари. Автоматизация. Робототехника. Роботы в промышленности. Промышленная электроника.		
	Практические занятия	4	

	Автоматизация. Робототехника. Роботы в промышленности. Промышленная электроника.		
Тема 4.4.	Содержание учебного материала	18	2,3
Особенности перевода текстов профессиональной направленности	Стили текста: научный, официально-деловой, публицистический, художественный. Особенности перевода. Перевод сложных терминологических групп. Список основных терминов по специальности. Список сокращений, используемых в периодической печати.		
	Практические занятия	18	
	Перевод текстов профессиональной направленности. Лексические и грамматические упражнения на примере текстов технической направленности.		
Всего		178	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В процессе изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Из интерактивных образовательных технологий наиболее эффективны презентации творческих работ, презентации проектов, мозговой штурм, обсуждение видеофильма, дискуссии, ролевые игры.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- необходимая мебель, стенды.

В кабинете иностранного языка имеется комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе обучения:

- учебники и учебные пособия, входящие в состав основной и дополнительной литературы (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

Технические средства обучения:

- видеомаягнитофон / проектор
- телевизор / компьютер / ноутбук
- магнитофон

В течение всего курса обучения иностранному языку применяются технические средства обучения на аудиторных занятиях, различные виды наглядных пособий (фонозапись учебных текстов, упражнений, видеофильмы).

3.4. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

Голубев, А. П., Английский язык для всех специальностей + eПриложение : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2024. — 385 с. — ISBN 978-5-406-12482-6. — URL: <https://book.ru/book/952748> — Текст : электронный.

Карпова, Т. А., English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т. А. Карпова. — Москва : КноРус, 2022. — 281 с. — ISBN 978-5-406-09153-1. — URL: <https://book.ru/book/943008> (дата обращения: 22.09.2025). — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5475-3.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. English.language.ru
2. www.nonstopenglish.com
3. www.macmillan.ru
4. www.enhome.ru
5. www.study.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
<p>Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и</p>	ОК 09.	<p>Темы рефератов, докладов, сообщений</p> <p>Комплект заданий для тестирования</p> <p>Задания для контрольной работы</p> <p>Вопросы для дифференцированного зачета</p> <p>Вопросы для собеседования</p>

<p>повседневные темы; переводить (со словарем) иностраные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>		
--	--	--

