



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института СПО

М.С. Гладышева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПЦ.04 Русский язык и культура  
профессиональной коммуникации педагога**

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. N 742.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО: учебная дисциплина ОПЦ.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога входит в перечень общепрофессионального цикла.

Рабочая программа разработана ПЦК по гуманитарному профилю

Разработчик(и)рабочей программы:

Косоруких Оксана Леонидовна, преподаватель СПО

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОПЦ.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации

##### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОПЦ.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке педагогов по смежным специальностям.

##### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога» изучается в **общепрофессиональном** цикле в соответствии с учебным планом подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Относится к **общепрофессиональным** дисциплинам с индексом **ОПЦ.04**. Изучается студентами на 2-ом курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога» относится к обязательной части общепрофессионального цикла образовательной программы ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования, направлена на формирование следующих компетенций: ОК 05.; ОК 09.

##### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

**Цель дисциплины** «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога» состоит в практическом овладении нормами современного русского языка и развитии у обучающихся осмысления речи как средства регуляции профессиональной деятельности людей.

##### **Задачи:**

- раскрыть сущность познавательной-практической направленности учебного предмета;
- получение основ знаний о нормативности языковых явлений и формирование языковых и речевых умений;
- формирование научно-лингвистического мировоззрения;
- совершенствование познавательных и практических умений обучающихся по использованию языковых единиц в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к профессиональному речевому взаимодействию в педагогической сфере деятельности, осознанному выбору профессии.

##### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко

обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);

писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;

**знать:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;

правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

а) **общих(ОК):**

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

**максимальной** учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:

**обязательной** аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часа;

**самостоятельной** работы обучающегося 0 часов.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>65</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>52</b>
в том числе:	
лекционные занятия	<b>26</b>
лабораторные занятия	-
практические занятия	<b>26</b>
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
ВПр, конспекты, тесты, проверочные работы	
<b>Промежуточная аттестация в форме: 3 семестр – экзамен</b>	<b>9</b>



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Введение. Русский язык и культура речи.</b>				
<b>Тема 1.1.</b> Современная речевая ситуация.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2		
	Факторы, влияющие на изменения в русском языке. Основные характеристики современной речевой ситуации. Основные характеристики современной речевой культуры. Разные типы речевой культуры.			
	<b>Практические занятия</b>	2	2	
	1	Факторы, влияющие на изменения в русском языке.		
	2	Основные характеристики современной речевой ситуации.		
	3	Основные характеристики современной речевой культуры.		
	4	Разные типы речевой культуры.		
	5	Навыки анализа конкретных текстов, характеризующих речевое поведение современника.		
6	Подготовить рефераты: «Говорящий и слушающий. Варианты речевого поведения, М.,1993/Винокур Т.Г.»; «Хорошая речь/ под ред. М.А. Кормилицыной и О.Б. Сиротининой. Саратов,2001».		3	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
1	<b>не предусмотрено</b>			
<b>Тема 1.2.</b> Речевая культура – часть общечеловеческой культуры	<b>Содержание учебного материала:</b>	2		
	Значимость речевой культуры для духовной жизни общества Понятие речевой культуры. Типы речевой культуры. Предмет культуры речи как лингвистической дисциплины. Культура языка и культура речи. Типы речевой культуры.			
<b>Практические занятия</b>		2		
	Культура языка и культура речи. Типы речевой культуры.			
<b>Тема 1.3.</b> Понятие профессиональной речи в современной педагогике Основные	<b>Содержание учебного материала:</b>	2		
	Культура профессиональной речи Задачи учителя начальной школы в развитии культурно-речевых навыков учащихся. Основные направления работы учителя начальных классов в развитии культурно-речевых навыков учащихся. Условия, необходимые для овладения мастерством речи.			

компоненты профессиональной педагогической речи. Требования к речи педагога	Понятие профессиональной речи в современной педагогике. Основные компоненты профессиональной педагогической речи. Требования к речи учителя и воспитателя.		
	<b>Раздел 2. Лексикология. Лексикография. Лексические нормы.</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Коммуникативная компетентность педагога. Стороны коммуникации	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Коммуникативная компетенция и коммуникативная компетентность. Коммуникативная компетентность педагога как средство обучения и воспитания. Стороны коммуникации. Требования к речи и говорящему в рамках коммуникации в профессиональной сфере общения.		
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	1   Требования к речи и говорящему в рамках коммуникации в профессиональной сфере общения.		
	2   Коммуникативная компетентность педагога как средство обучения и воспитания..		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
1   Подготовьте сообщение: «Риторические фигуры во фрагменте речи Д.С. Лихачёва «О национальном характере русских».	2		
<b>Тема 2.2.</b> Лексикографическая компетенция педагога.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	лингводидактические основы формирования лексикографической компетенции педагога		
	<b>Практические занятия</b>	4	2
	1   Орфоэпические словари.		
	2   Толковые словари. Грамматические словари.		
	3   Орфографические словари.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
1   Подготовьте сообщение: «Навыки чтения и понимания словаря как особого типа справочника».	1		
<b>Тема 2.3.</b> Слово и его значение в речи.	<b>Содержание учебного материала: не предусмотрено</b>	2	
	Типы заимствованных слов. Причины заимствования в русском языке. Особенности использования иноязычной лексики.		
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	1   Типы синонимов. Использование синонимов в речи.		
	2   Типы антонимов. Особенности употребления антонимов.		
3   Понятие паронимов. Употребление паронимов.			

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			3
	1	Составьте тезисный план Главы 15 учебника «Средства речевой выразительности».	1	
	<b>Раздел 3. Словообразовательные нормы русского языка. Культура звучащей речи.</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Образование слов русского языка и речевая культура.	<b>Содержание учебного материала: не предусмотрено</b>		4	
	Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования.			
	<b>Практические занятия</b>		2	2
	1	Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования.		
	2	Аббревиация. Правила правописания и произношения. Составление заданий по изученным морфологическим нормам, используя материал «Решу ЕГЭ».		3
3	Тренировочное тестирование по типам языковых норм. Выполнение тестовых заданий «Решу ЕГЭ». Орфоэпические нормы: современные произносительные нормы и нормы ударения. Справочно-информационный портал «Грамота».		3	
<b>Тема 3.2.</b> Основы русской орфоэпии.	<b>Содержание учебного материала:</b>		4	
	Орфоэпические нормы современного русского литературного языка.			
	<b>Практические занятия</b>		2	2
	1	Правила русской орфоэпии и акцентологии.		
2	Навыки извлечения информации из орфоэпического словаря. Сообщение по теме «Стили произношения».			
	<b>Раздел 4. Морфологические и синтаксические нормы современного русского литературного языка.</b>			
<b>Тема 4.2.</b> Трудные случаи образования и употребления частей речи и предложений.	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	
	Основные морфологические трудности русского языка.			
	<b>Практические занятия</b>		4	2
	1	Основные морфологические трудности русского языка.		
	2	Основные морфологические нормы современного русского языка.		
3	Правильный морфологический вариант. Выполнение заданий по изученным морфологическим нормам, используя материал «Решу ЕГЭ».			
	<b>Раздел 5. Стилистические нормы русского языка.</b>			
<b>Тема 5.1.</b>	<b>Содержание учебного материала: не предусмотрено</b>		2	

Функциональные стили современного русского литературного языка.	Функциональные стили современного русского литературного языка.			
	<b>Практические занятия</b>		4	2
	1	Стилистические нормы русского языка.		
	2	Стилистическая окраска.		
	3	Научный стиль. Официально-деловой стиль.		
	4	Выполнение задания по изученным стилистическим нормам.		
Тема 5.2. Культура ораторской речи.	<b>Содержание учебного материала: не предусмотрено</b>		2	
	1. Понятие ораторского искусства. 2. Личность (образ) ратора. 3. Особенности ораторской речи. 4. Аудитория. 5. Взаимодействие оратора и аудитории. 6. Приемы управления аудиторией. 7. Невербальные средства общения.			
	<b>Практические занятия</b>		2	2,3
	1	План выступления.		
	2	Конспект и план подготовки текста. Презентация. Тезисы выступления.		
	3	Выполнение заданий по изученным правилам подготовки публичной речи.		
	Промежуточная аттестация		9	
<b>Всего</b>			<b>65</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в учебном процессе по дисциплине «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога» широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития требуемых общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Реализация программы дисциплины требует наличия **учебного кабинета** гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели, комплект наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения: мультимедийный стол, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Основные источники:**

##### **Основные источники:**

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562051> (дата обращения: 22.09.2025).

2. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. В. Гананольской, Т. Ю. Волошиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12286-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565272> (дата обращения: 22.09.2025).

##### **Дополнительные источники:**

1. Фомина, О. А. Культура устной и письменной речи: учебно-практическое пособие : [12+] / О. А. Фомина, О. Ю. Потанина, И. В. Щербакова ; науч. ред. Н. В. Ковальчук. — Москва : Директ-Медиа, 2022. — 60 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683117> (дата обращения: 23.07.2025). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-2920-4. — Текст : электронный.

2. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 525 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03886-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536765> (дата обращения: 17.08.2025).

3. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7623-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535492> (дата обращения: 17.09.2025).

4. Бортников, В. И. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Бортников, Ю. Б. Пикулева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 95 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07648-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516420> (дата обращения: 22.09.2025).

5. Русский язык и культура речи : учебное пособие для СПО/ Л.Н. Авдониной. — Санкт

### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Воеводина, Г.А. Язык СМИ. Сайт кафедры русского языка, методики его преподавания и документоведения ЕГУ им. И.А.Бунина. <https://elsu.ru/kaf/tir/edu>
2. Научная электронная библиотека. <http://www.elibrary.ru>
3. Решу ЕГЭ. Русский язык. <https://rus-ege.sdangia.ru/>
4. Справочно-информационный портал «Грамота». Орфография и пунктуация. <http://gramota.ru/book/village/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, конспектирования, выполнения обучающимися тестовых заданий, экзамена.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– базовые понятия русистики, культуры речи и стилистики;</li><li>– состояние современной социокультурной и языковой ситуации;</li><li>– типы языковых норм русского литературного языка, основные этапы их становления;</li><li>– основные нормы современного русского литературного языка;</li><li>– правила орфографии и пунктуации;</li><li>– основные жанры книжных функциональных стилей;</li><li>– основные способы и методы подготовки к публичному выступлению;</li><li>– основные способы аргументации;</li><li>– базовые средства выразительности;</li><li>– основные типы лексикографических источников;</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– осознанно отбирать языковые средства для осуществления общения в соответствии с речевой ситуацией;</li><li>– понимать нормативность устной и письменной речи и воспроизводить содержание</li></ul>	ОК 05; ОК 09	тестовые задания, темы докладов, вопросы к экзамену.

<p>текста в необходимом объеме;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– создавать собственные связные высказывания разной жанрово-стилистической и типологической принадлежности;</li><li>– оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</li><li>– осуществлять информационно-познавательную профессиональную деятельность, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li><li>– извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка и культуры речи;</li><li>– осуществлять учебно-исследовательскую деятельность;</li><li>– анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</li><li>– представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</li><li>– использовать в речи уместно изобразительно-выразительные и оценочные средства русского языка.</li></ul>		
---	--	--