

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»
директор института СПО
М.С. Гладышева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОПЦ.19 Совершенствование лексико-грамматических навыков по
иностранному языку**

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2022 г. № 742.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО – ОПЦ.19 Совершенствование лексико-грамматических навыков по иностранному языку.

Учебная дисциплина «Совершенствование лексико-грамматических навыков по иностранному языку» входит в перечень дисциплин Общепрофессионального цикла блока Профессиональной подготовки.

Рабочая программа разработана ПЦК по гуманитарному профилю

Разработчик(и) рабочей программы:

Беркут О.В., преподаватель СПО

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.19 Совершенствование лексико-грамматических навыков по иностранному языку (английский язык)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки по профессиям СПО или специальностям СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Квалификация подготовки – учитель начальных классов. Направленность программы: преподавание иностранного языка в начальной школе.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина принадлежит к общепрофессиональному циклу блока Профессиональной подготовки; направлена на формирование следующих общих и профессиональных компетенций: ОК 09.; ПК 4.1.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- владеть новыми языковыми средствами в соответствии с заявленными в программе темами и сферами общения;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы;
- самостоятельно совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком.

знать:

- лексический и грамматический минимум, необходимый для общения (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ООП СПО по данной специальности:

а) общих (ОК):

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

б) профессиональных (ПК):

ПК 4.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения иностранного языка в начальных классах на ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: **обязательной** аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
лекционные занятия	13
лабораторные занятия	
практические занятия	26
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
домашняя работа	
Подготовка к аттестации	9
Промежуточная аттестация в форме: экзамен (3 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Совершенствование лексико-грамматических навыков по иностранному языку (английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. ОСНОВНОЙ КУРС		38	
Тема 1.1. Занятие 1	Содержание учебного материала	4	2,3
	1 Местоимения. Спряжение глаголов to be, to have, to do. Диалоги: встреча, прощание, поздравление, комплимент.		
	Практические занятия	4	
	2 Грамматика. Социально-бытовая лексика		
Тема 1.2. Занятие 2	Содержание учебного материала	5	2,3
	1 Существительные: мн. число, притяж. падеж. Предлоги места. оборот there is / there are. Диалоги: как подбодрить, посочувствовать, предложить помощь.		
	Практические занятия	4	
	2 Грамматика. Социально-бытовая лексика		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	3 Упражнения по теме		
Тема 1.3. Занятие 3	Содержание учебного материала	5	2,3
	1 Прилагательные и наречия: степени сравнения. Модальные глаголы и их эквиваленты. Диалоги: благодарность, ответ на благодарность.		
	Практические занятия	4	
	2 Грамматика. Социально-бытовая лексика		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	3 Упражнения по теме		
Тема 1.4. Занятие 4	Содержание учебного материала	5	2,3
	1 Временные формы глаголов группы Simple Active. Неправильные глаголы. Диалоги: извинение, ответ на извинение.		

	Практические занятия	4	
	2 Грамматика. Социально-бытовая лексика		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	3 Упражнения по теме		
Тема 1.5. Занятие 5	Содержание учебного материала	5	2,3
	1 Числительные. Различные виды вопросительных предложений. Диалоги: согласие, несогласие с мнением собеседника.		
	Практические занятия	4	
	2 Грамматика. Социально-бытовая лексика		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	3 Упражнения по теме		
Тема 1.6. Занятие 6	Содержание учебного материала	5	2,3
	1 Временные формы глаголов группы Simple Passive. Падежные предлоги. Диалоги: восторг, удивление.		
	Практические занятия	4	
	2 Грамматика. Социально-бытовая лексика		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	3 Упражнения по теме		
Тема 1.7. Занятие 7	Содержание учебного материала	5	2,3
	1 Временные формы глаголов группы Continuous(Progressive) Active, Passive. Предлоги направления. Диалоги: сомнение, предостережение, совет, предложение.		
	Практические занятия	4	
	2 Грамматика. Социально-бытовая лексика		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	3 Упражнения по теме		
Тема 1.8. Занятие 8	Содержание учебного материала	4	2,3
	1 Временные формы глаголов группы Perfect Active, Passive. Предлоги времени. Диалоги: просьба, ответ на просьбу; разговор по телефону		
	Практические занятия	4	
	2 Грамматика. Социально-бытовая лексика		

	3	Итоговый тест по основному курсу		
Раздел 2. СФЕРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ			16	
Тема 2.1. Education in Russia	Содержание учебного материала		8	1,2,3
	1	Лексическая практика: The Russian education system. Диалог: At the English lesson. Грамматическая практика: Временные формы глаголов группы Perfect Continuous.		
	Практические занятия		4	
	2	Dialogues. Writing a resume. Grammar Practice.		
	Подготовка к аттестации		4	
	3	Упражнения по теме		
Тема 2.2. Education in the UK	Содержание учебного материала		8	1,2,3
	1	Лексическая практика: The educational system of the UK. Грамматическая практика: Обобщение грамматического материала. Диалог: Education in the UK.		
	Практические занятия		3	
	2	Dialogues. Writing a formal letter. Grammar Revision.		
	Подготовка к аттестации		5	
	3	Упражнения по теме		
Всего:			54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий в виде таблиц и схем;
- подборка видеофрагментов на иностранном языке;
- комплект мультимедийных презентаций к урокам.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа, проектор.

3.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. – 15-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2022. – 282 с. – (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Гожина, О.Л. Лексико-грамматические упражнения по английскому языку для студентов Центра среднего профессионального образования / О.Л. Гожина. – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2020. – 34с.
2. Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю.Б. Кузьменкова. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 441 с. – Серия: Профессиональное образование.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://www.biblioclub.ru/> - Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»

<http://www.iprbookshop.ru/>- Электронно-библиотечная система (ЭБС) «IPR Books»

www.lingvolive.com – Словари

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать: лексический и грамматический минимум, необходимый для общения (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы.</p> <p>Уметь: владеть новыми языковыми средствами в соответствии с заявленными в программе темами и сферами общения; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы; самостоятельно совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком.</p>	<p>ОК 09.; ПК 4.1.</p>	<p>Оценивание выполнения практических заданий разных видов речевой деятельности. Решение ситуационных задач. Устный опрос. Тестирование.</p>