



«УТВЕРЖДАЮ»
директор института СПО
Гладышева М.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

ОУП.09 История

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «История», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана ПЦК по социально-экономическому профилю.

Разработчик рабочей программы: Ряполов В.В., канд. истор. наук, преподаватель СПО

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общая характеристика учебной дисциплины (согласно примерной программе общеобразовательного цикла)

В основе учебной дисциплины «История» лежит установка на формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех её этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю человечества, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и мирового сообщества в целом. В соответствии с основными принципами настоящей рабочей программы особое внимание и предметное место в учебной дисциплине «История» уделяется курсу истории России. В пространстве данного учебно-методического материала в качестве познавательного, дополнительного предметного компетентностного формата рассматривается курс всеобщей истории, а также общая теория и методология исторической науки.

Система исторического образования в России должна продолжить формирование и развитие исторических ориентиров самоидентификации молодых людей в современном мире, их гражданской позиции, патриотизма как нравственного качества личности. Значимость исторического знания в образовании обусловлена его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление молодежи.

Цель освоения учебной дисциплины ОУП.09 История заключается в формировании у обучающихся понимания важности исторической науки и знания истории в жизни общества через последовательное изучение базовых основ теории и методологии истории, особенностей мировых цивилизаций и развития России с древнейших времён и до конца XIX века на основе осмысления важнейших событий и проблем отечественной и мировой истории.

Изучение обучающимися учебной дисциплины ОУП.09 История предполагает внимание в названном хронологическом отношении при дальнейшем внедрении курса истории в рамках социально-гуманитарного цикла профессиональной подготовки обучающихся, в котором объект внимания истории сосредотачивается в новейшем времени: XX – начало XXI веков. Такой подход гарантирует исполнение линейного принципа последовательного изучения истории в рамках среднего профессионального образования.

Для достижения поставленной цели в рамках реализации рабочей программы необходимо последовательное выполнение предметных задач.

Задачи освоения учебной дисциплины ОУП.09 История:

- 1) сформировать знания обучающихся относительно понятия, значения и принципов исторической науки;
- 2) рассмотреть с обучающимися основные представления относительно теории и методологии исторической науки, а также обратить внимание на

проблему искажения истории;

3) открыть для обучающихся знания ключевой историко-культурной информации относительно эпохи первобытности, а также цивилизаций древнего мира (Древний Восток, Древняя Греция, Древний Рим);

4) подробно рассмотреть с обучающимися основные этапы исторического развития России с древнейших времён и до конца XIX века;

5) обратить внимание обучающихся на события мировой истории, хронологически соответствующих событиям истории России;

6) показать обучающимся основные направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие России;

7) способствовать формированию у обучающихся знаний о месте и роли России в мире;

8) показать обучающимся целесообразность учёта исторического опыта в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

— ориентироваться в объёме исторической информации и отличать научные представления о прошлом от недостоверных искажений;

— выявлять исторические закономерности и их влияние на современное развитие России;

— находить в историческом развитии причинно-следственные связи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

— понятие, цель, задачи, принципы и значение исторической науки;

— основные положения теории и методологии исторической науки;

— ключевую историко-культурную информацию относительно эпохи первобытности, а также цивилизаций древнего мира (Древний Восток, Древняя Греция, Древний Рим);

— основные этапы исторического развития России с древнейших времён и до конца XIX века;

— основные представления о событиях мировой истории, хронологически соответствующих событиям истории России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **владеть** комплексом знаний об исторической науке, базовых представлений о древних цивилизациях, а также предметных знаний истории России с древнейших времён и до конца XIX века и иметь базовые навыки проектной деятельности по истории.

В тематическое планирование курса в соответствующие тематические разделы включён **учебный элективный материал «Россия – моя история»**, рекомендованный письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения

Министерства просвещения Российской Федерации 20.09.2022 года № 05-1650. Указанные темы примерной рабочей программы элективного курса, предложенные в данном письме, **адаптивно включены** в тематически соответствующие им темы тематического планирования настоящей учебной дисциплины ОУП.09 История.

1.2. Место дисциплины в учебном плане

Общеобразовательная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по данной специальности СПО.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

В учебном плане ППСЗ место учебной дисциплины «История» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины личностные, метапредметные, предметные в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем

взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка для обучающихся: **174 часов**, в том числе:

1) обязательная аудиторная нагрузка обучающегося: **156 часов**;

2) самостоятельная работа обучающегося: **не предусматривается**.

3) промежуточная аттестация: **18 часов**.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела	Количество часов на раздел		Темы раздела
	Ауди-торная работа, час	Самосто-ятельная работа, час	
Раздел 1. Пути и методы познания истории	6		
	2		1. История как наука.
	2		2. Этапы развития исторического знания
	2		3. Россия во всемирной истории
Раздел 2. От первобытной эпохи к цивилизации	24		
	4		1. Происхождение человека
	4		2. Государства Древнего Востока
	4		3. Культура стран Древнего Востока
	4		4. Цивилизация Древней Греции
	4		5. Древнеримская цивилизация
	4		6. Культурно-религиозное наследие античной цивилизации
Раздел 3. Русь, Европа и Азия в средние века	36		
	4		1. Европа в раннем средневековье.
	2		2. Рождение исламской цивилизации
	2		3. Славяне в раннем средневековье
	2		4. Образование Древнерусского государства
	2		5. Расцвет Древней Руси. Социально-экономическое развитие Древней Руси
	2		6. Политическая раздробленность Руси
	2		7. Культура Руси X - начала XIII вв. Зарождение русской цивилизации
	2		8. Католическая Европа в XI-XIII вв.
	4		9. Государства Азии в средние века. Падение Византии
	4		10. Монгольское нашествие на Русь
	2		11. Русь между Востоком и Западом. Политика Александра Невского
	2		12. Западная Европа в XIV-XV вв. Европейская культура, наука и

			техника в средние века.
	2		13. Мир за пределами Европы в средние века
	2		14. Возвышение новых русских земель вокруг Москвы
	2		15. Эпоха Куликовской битвы. Междоусобная война на Руси
Раздел 4. Россия и мир на рубеже нового времени (конец XV-XVIII вв.)	30		
	6		1. Великие географические открытия XV-XVII вв. Западная Европа: Возрождение и Реформация.
	2		2. Тридцатилетняя война
	4		3. Образование русского централизованного государства
	2		4. Правление Ивана Грозного
	2		5. Культура и быт России в XIV-XVI вв.
	6		6. Смутное время на Руси. Россия при первых Романовых.
	4		7. Экономическое и общественное развитие России в XVII в.
	2		8. Россия накануне преобразований
	2		9. Культура и быт России в XVII в.
Раздел 5. Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации	16		
	2		1. Промышленный переворот в Англии и его последствия
	2		2. Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм
	4		3. Государства Азии XVII-XVIII вв.
	2		4. Россия при Петре I. Россия в период дворцовых переворотов
	2		5. Россия при Екатерине II. Расцвет дворянской империи
	2		6. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
	2		7. Экономика и население России во второй половине XVIII в. Культура и быт России в XVIII в.
Раздел 6. Россия и мир в конце XVIII –XIX в.	30		
	2		1. Война за независимость в Северной Америке
	2		2. Великая французская революция и её последствия для Европы

	2		3. Европа и наполеоновские войны
	4		4. Россия в начале XIX в. Отечественная война 1812 г. Россия и Священный союз. Тайные общества
	2		5. Реакция и революции в Европе 1820-1840-х гг.
	2		6. Европа: облик и противоречия промышленной эпохи
	2		7. Страны Западного полушария в XIX в. Гражданская война в США
	4		8. Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока
	2		9. Россия при Николае I. Крымская война
	2		10. Воссоединение Италии и объединение Германии
	2		11. Россия в эпоху реформ Александра II. Правление Александра III.
	2		12. Общественно-политическое развитие стран Запада во второй половине XIX в.
	2		13. Власть и оппозиция в России середины-конца XIX в. Культура в XVIII-XIX вв.
Раздел 7. Россия – моя история	12		
	2		1. Принятие христианства на Руси
	2		2. Путь «из варяг в греки»
	2		3. Великие сражения эпохи Рюриковичей. Освобождение Руси от монголо-татарского ига
	2		4. Российское государство эпохи первых Романовых: армия и флот
	2		5. Изобретения и открытия в России XVII-XIX вв.
	2		6. Культура и просвещение в России XVII-XIX вв.
Итого	156		

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Наименование раздела / темы	Виды учебной деятельности
Раздел 1. Пути и методы познания истории	

Тема 1. История как наука	конспектирование
Тема 2. Этапы развития исторического знания	комментированное чтение
Тема 3. Россия во всемирной истории	взаимооценивание
Раздел 2. От первобытной эпохи к цивилизации	
Тема 1. Происхождение человека	самооценивание
Тема 2. Государства Древнего Востока	конспектирование
Тема 3. Культура стран Древнего Востока	подготовка сообщений и докладов; презентации
Тема 4. Цивилизация Древней Греции	конспектирование; устные ответы на вопросы
Тема 5. Древнеримская цивилизация	конспектирование; устные ответы на вопросы
Тема 6. Культурно-религиозное наследие античной цивилизации	подготовка сообщений и докладов; презентации
Раздел 3. Русь, Европа и Азия в средние века	
Тема 1. Европа в раннем средневековье	взаимооценивание
Тема 2. Рождение исламской цивилизации	самостоятельная работа с источниками информации
Тема 3. Славяне в раннем средневековье	подготовка сообщений и докладов;
Тема 4. Образование Древнерусского государства	конспектирование; устные ответы на вопросы
Тема 5. Расцвет Древней Руси	чтение; участие в беседе
Тема 6. Социально-экономическое развитие Древней Руси	конспектирование
Тема 7. Политическая раздробленность Руси	конспектирование; устные ответы на вопросы
Тема 8. Культура Руси X - начала XIII вв. Зарождение русской цивилизации	подготовка сообщений и докладов; презентации
Тема 9. Католическая Европа в XI-XIII вв.	самооценивание
Тема 10. Государства Азии в средние века. Падение Византии	проектная и учебно-исследовательская работа;
Тема 11. Монгольское нашествие на Русь	конспектирование; устные ответы на вопросы
Тема 12. Русь между Востоком и Западом. Политика Александра Невского	подготовка сообщений и докладов;
Тема 13. Западная Европа в XIV-XV вв.	комментированное чтение
Тема 14. Европейская культура, наука и техника в средние века	работа с иллюстративным материалом
Тема 15. Мир за пределами Европы в средние века	самостоятельная работа с источниками информации
Тема 16. Возвышение новых русских земель вокруг Москвы	подготовка к семинару
Тема 17. Эпоха Куликовской битвы	участие в беседе
Тема 18. Междоусобная война на Руси	реферирование
Раздел 4. Россия и мир на рубеже нового времени (конец XV-XVIII вв.)	
Тема 1. Великие географические открытия XV-XVII вв.	конспектирование;

Тема 2. Западная Европа: Возрождение и Реформация	проектная и учебно-исследовательская работа;
Тема 3.Тридцатилетняя война	устные и письменные ответы на вопросы
Тема 4. Образование русского централизованного государства	подготовка к семинару
Тема 5. Правление Ивана Грозного	конспектирование;
Тема 6. Культура и быт России в XIV-XVI вв.	подготовка сообщений и докладов; презентации
Тема 7. Смутное время на Руси	конспектирование; ответы на устные вопросы
Тема 8. Россия при первых Романовых	аудирование
Тема 9. Экономическое и общественное развитие России в XVII в.	подготовка сообщений и докладов; презентации
Тема 10. Россия накануне преобразований	устные и письменные ответы на вопросы
Тема 11. Культура и быт России в XVII в.	подготовка сообщений и докладов; презентации
Раздел 5. Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации	
Тема 1. Промышленный переворот в Англии и его последствия	самостоятельная работа с источниками информации
Тема 2. Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм	реферирование
Тема 3. Государства Азии в XVII-XVIII вв.	участие в беседе
Тема 4. Россия при Петре I	реферирование; подготовка к семинару
Тема 5. Россия в период дворцовых переворотов	подготовка к семинару
Тема 6. Россия при Екатерине II. Расцвет дворянской империи	аналитическая работа с текстом
Тема 7. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.	чтение
Тема 8. Экономика и население России во второй половине XVIII в.	устные и письменные ответы на вопросы;
Тема 9. Культура и быт России в XVIII в.	подготовка сообщений и докладов; презентации
Раздел 6. Россия и мир в конце XVIII – XIX в.	
Тема 1. Война за независимость в Северной Америке	реферирование
Тема 2. Великая французская революция и её последствия для Европы	подготовка к семинару;
Тема 3. Европа и наполеоновские войны	участие в беседе
Тема 4. Россия в начале XIX в. Отечественная война 1812 г.	конспектирование; письменные ответы на вопросы
Тема 5. Россия и Священный союз. Тайные общества	реферирование
Тема 6. Реакция и революции в Европе 1820-1840-х гг.	устные и письменные ответы на вопросы;
Тема 7. Европа: облик и противоречия промышленной эпохи	написание сочинения
Тема 8. Страны Западного полушария в	подготовка к семинару

XIX в. Гражданская война в США	
Тема 9. Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока	самостоятельная работа с источниками информации
Тема 10. Россия при Николае I. Крымская война	работа с иллюстративным материалом
Тема 11. Воссоединение Италии и объединение Германии	конспектирование; участие в беседе;
Тема 12. Россия в эпоху реформ Александра II	конспектирование; устные и письменные ответы на вопросы;
Тема 13. Правление Александра III	конспектирование; письменные ответы на вопросы
Тема 14. Общественно-политическое развитие стран Запада во второй половине XIX в.	самостоятельная работа с источниками информации
Тема 15. Власть и оппозиция в России середины-конца XIX в.	подготовка сообщений и докладов; презентации
Тема 16. Европейская культура в XVIII-XIX вв.	подготовка сообщений и докладов; презентации
Раздел 7. Россия – моя история	
Тема 1. Принятие христианства на Руси	конспектирование; устные ответы на вопросы
Тема 2. Путь «из варяг в греки»	подготовка сообщений и докладов; презентации
Тема 3. Великие сражения эпохи Рюриковичей	работа с иллюстративным материалом
Тема 4. Освобождение Руси от монголо-татарского ига	аудирование
Тема 5. Российское государство эпохи первых Романовых	устные и письменные ответы на вопросы
Тема 6. Армия и флот эпохи Романовых	работа с иллюстративным материалом
Тема 7. Изобретения и открытия в России XVII-XIX вв.	участие в беседе
Тема 8. Культура и просвещение в России XVII-XIX вв.	работа с иллюстративным материалом

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Освоение программы учебной дисциплины «История» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих

требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «История» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, историков);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «История», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «История» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Кириллов В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 612 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532755> (дата обращения: 20.06.2024).
2. Некрасова М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536636> (дата обращения: 20.06.2024).

Дополнительная:

1. Белякова Т. Открытые задачи. История: сильное мышление через открытые задачи: практикум / Т. Белякова, А. Гин. – Москва: Вита-Пресс, 2021. – 112 с. – Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603102> (дата обращения: 20.06.2024).
2. Загладин Н.В. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в.: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций / Н.В. Загладин, Н.А. Симония. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2020. – 416 с.
3. Зуев М. Н. История России до XX века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532333> (дата обращения: 20.06.2024).
4. История России: учебно-практическое пособие: / авт.-сост. А.М. Шарипов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 318 с. – Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602375> (дата обращения: 20.06.2024).
5. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие: / А.Н. Сахаров. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – Часть 1. Раздел I-III. – 667 с. – Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227414> (дата обращения: 20.06.2024).

Интернет-ресурсы

1. <http://www.edu.ru> - федеральный портал «Российское образование».
2. <http://vip.km.ru/vschool/> - виртуальная школа Кирилла и Мефодия (методические материалы, интерактивные упражнения).
3. <http://www.biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система (ЭБС). Университетская библиотека онлайн.
4. <http://www.historic.ru> – Всемирная история.
5. <http://www.histrf.ru> – федеральный портал «История».

