



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института СПО
/Гладышева М.С./

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПЦ. 06 Проектная и исследовательская деятельность в
профессиональной сфере**

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «17» августа 2022 г. № 742.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО

Учебная дисциплина ОПЦ. 06 «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере» входит в перечень дисциплин общепрофессионального цикла

Рабочая программа разработана ПЦК по гуманитарному профилю

Разработчик(и) рабочей программы:
Долгошеева Е.В., преподаватель СПО

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ. 06 «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке педагогов начальной школы при наличии среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОПЦ. 06 «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере» входит в перечень в перечень дисциплин общепрофессионального цикла.

Учебная дисциплина ОПЦ. 06 «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере» направлена на формирование профессиональных компетенций:

ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения.

ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации процесса обучения обучающихся;

- систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта в организации обучения обучающихся;

- осуществлять мониторинг и анализ современных психолого-педагогических и методических ресурсов для профессионального роста в области организации обучения обучающихся;

- проектировать траекторию профессионального роста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции эффективности его применения в процессе обучения обучающихся;

- способы анализа и самоанализа профессиональной обучающей деятельности;

- способы проектирования траектории профессионального роста.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ООП СПО по данному направлению подготовки (специальности):

ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения.

ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 30 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 24 часов;
самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	30
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
лекционные занятия	24
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Сообщения, рефераты, домашняя работа	6
<i>Промежуточная аттестация в форме: итоговая оценка (5 с.)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Методологические основы проектно-исследовательской деятельности		6/-/2	
Тема 1.1. Теоретико-методологические основы формирования проектно-исследовательской культуры личности	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Понятие науки. Структурные компоненты науки: наука как деятельность, социальный институт и система знания. Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности. Проектно-исследовательская культура, роль проектно-исследовательской личности в современном обществе.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	1,2
	Сообщения: «Роль науки в жизни современного общества», «Научное и вненаучное познание»		
Тема 1.2. Научное исследование как способ познания окружающей действительности	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Уровни научного познания и основные виды научного исследования. Классификация научных исследований. Виды научных работ. Характеристика научно-исследовательских работ.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	1,2,3
	Подбор статей по научно-методическим проблемам. Написание рецензии, аннотации статей.		
Тема 1.3. Проектная деятельность в профессиональной сфере	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Основные виды проектов и их характеристика (инновационный, конструкторский, научно-исследовательский, информационный, творческий, социальный, учебно-образовательный, смешанный, прикладной). Выбор темы проекта, определение степени значимости темы проекта. Этапы работы над проектом.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Раздел 2. Категориальный аппарат научного исследования		18/-/4	
Тема 2.1. Характеристика научного понятийного аппарата	Содержание учебного материала	2	<i>1, 2</i>
	Тема исследования, ее актуальность и выявленные противоречия. Проблема, цель исследования. Объект и предмет исследования. Гипотеза и задачи исследования.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	<i>1,2,3</i>
	Сформулировать проблему исследования, обосновать ее актуальность. Подготовить сообщения на темы «Научно-исследовательская работа над докладом», «Научно-исследовательская работа над рефератом».		
Тема 2.2. Характеристика методов теоретического исследования	Содержание учебного материала	2	<i>1, 2</i>
	Теоретический метод и методология научного исследования. Классификация методов теоретического исследования.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Характеристика методов эмпирического исследования	Содержание учебного материала	2	<i>1, 2</i>
	Практический метод и методология исследования. Классификация методов практического исследования.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4. Методика организации и проведения педагогического исследования	Содержание учебного материала	2	<i>1, 2</i>
	Особенности планирования научного исследования. Сущность и формы организации и проведения научного исследования.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5. Методика организации и проведения	Содержание учебного материала	2	<i>1,2</i>
	Особенности планирования научного исследования. Сущность и формы организации и проведения научного исследования. Принципы, правила, порядок проведения экспериментальной работы.		

педагогического исследования	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.6. Оформление исследовательских работ	Содержание учебного материала	4	<i>1, 2</i>
	1. Особенности научного текста. Этические аспекты в исследовательской работе. 2. Правила оформления текста исследовательской работы: общие правила, правила оформления цитат и ссылок, правила оформления таблиц, иллюстраций, приложений.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	<i>2,3</i>
	Оформление списка литературы.		
Тема 2.7. Проектная деятельность в области начального образования	Содержание учебного материала	2	
	Особенности организации проектной деятельности младших школьников по предметам НОО. Этапы работы над проектом: диагностика, целеполагание, поиск информации, разработка и оформление проекта, защита проекта, реализация на практике, рефлексия. Примерная структура проекта.		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	<i>1,2</i>
	Сообщения: «Уроки-проекты, их особенности, методика подготовки и проведения», «Паспорт исследовательского проекта», «Проектное задание»		
Итого за 5 семестр:		24/-6	
Всего часов:		30	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Подготовить сообщения на темы «Основные требования к оформлению списка литературы»,

«Критерии оценивания исследовательской работы», «Этический кодекс исследователя».

Составить библиографический список по теме исследования.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета педагогики и психологии; профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

Технические средства обучения:

Кабинет педагогики и психологии

Ноутбук преподавателя HP 15DB0098UR

Кабинет профессиональных дисциплин

Персональный компьютер преподавателя

Интерактивная доска SMART Board SBM680 (диагональ 77").

Мультимедийный проектор SMART V30

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10342-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517735>

2. Байкова, Л. А. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12527-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542375>

3. Образцов, П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10315-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542080>

Дополнительные источники:

1. Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10316-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542079>

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн: <http://www.biblioclub.ru>

2. Научная электронная библиотека: <http://www.elibrary.ru>

3. Электронная библиотека Юрайт: <https://urait.ru/>

4. Электронно- библиотечная система «Лань»: www.e.lanbook.com

5. Министерство образования и науки РФ. Режим доступа: <http://www.edu.ed.gov.ru>

6. Российский общеобразовательный портал. – Режим доступа: <http://school.edu.ru>, свободный. Виртуальная школьная сеть. <http://shkola.spb.ru/>
7. Журнал «Начальная школа» – <http://n-shkola.ru/>
8. Сеть творческих учителей. – <http://www.it-n.ru/> ()
9. Электронная версия журнала «Начальная школа» – <http://nsc.1september.ru/index.php?year=2009&num=20>
10. Начальная школа - детям, родителям, учителям. – Режим доступа: <http://www.nachalka.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, контрольной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (сообщения, рефераты и др.).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции эффективности его применения в процессе обучения обучающихся; – способы анализа и самоанализа профессиональной обучающей деятельности; – способы проектирования траектории профессионального роста. 	<p>ПК 1.6 ПК 1.7</p>	<p>Тестирование. Задания. Сообщения. Рефераты. Контрольная работа.</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации процесса обучения обучающихся; – систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта 	<p>ПК 1.6 ПК 1.7</p>	<p>Задания. Сообщения. Рефераты. Контрольная работа.</p>

<p>в организации обучения обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none">– осуществлять мониторинг и анализ современных психолого-педагогических и методических ресурсов для профессионального роста в области организации обучения обучающихся;– проектировать траекторию профессионального роста.		
--	--	--