

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«УТВЕРЖДАЮ»

и.о. директора института СПО

Моргачева Н. В.



ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский)

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Углубленный уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября июля 2014 г. №1353.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО – ОГСЭ.03 Иностранный язык.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в перечень дисциплин Общего гуманитарного и социально-экономического цикла блока Профессиональной подготовки.

Рабочая программа разработана на кафедре иностранных языков и методики их преподавания

Разработчик рабочей программы:

Гожина О.Л., преподаватель института СПО

Рецензент:

Архангельская Н.Н., канд.пед.наук, доцент

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки по профессиям СПО или специальностям СПО соответствующего профиля профессионального образования. Квалификация углубленной подготовки – учитель начальных классов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл блока Профессиональной подготовки; ОК4; ОК5; ОК6; ОК8; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК2.1; ПК 2.2; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.5; ПК 3.6; ПК 4.2; ПК 4.3

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

а) общих (ОК):

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

б) профессиональных(ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 235 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;
самостоятельной работы обучающегося 63 часа.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	225
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
лекционные занятия	
лабораторные занятия	
практические занятия	172
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	53
в том числе:	
домашняя работа	53
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет (8 семестр)	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(АНГЛИЙСКИЙ)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС		46	
Тема 1.1.Занятие 1	Содержание учебного материала	6	ознакомительный
	1 Правила чтения. Местоимения. Спряжение глаголов to be, to have, to do. Диалоги: встреча, прощание, поздравление, комплимент		
	Практические занятия	4	
	2 Фонетика. Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
3 Упражнения по теме			
Тема 1.2.Занятие 2	Содержание учебного материала	6	ознакомительный
	1 Правила чтения. Существительные: мн. число, притяж. падеж. Предлоги места. оборот there is / there are. Диалоги: как подбодрить, посочувствовать, предложить помощь.		
	Практические занятия	4	
	2 Фонетика. Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
3 Упражнения по теме			
Тема 1.3.Занятие 3	Содержание учебного материала	6	ознакомительный
	1 Правила чтения. Прилагательные и наречия: степени сравнения. Модальные глаголы и их эквиваленты. Диалоги: благодарность.		

	Практические занятия	4	
	2 Фонетика. Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	3 Упражнения по теме		
Тема 1.4.Занятие 4	Содержание учебного материала	6	ознакомительны й
	1 Правила чтения. SimpleActive. Неправильные глаголы. Диалоги: извинение.		
	Практические занятия	4	
	2 Фонетика. Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	3 Упражнения по теме		
Тема 1.5.Занятие 5	Содержание учебного материала	6	ознакомительны й
	1 Числительные. Вопросительные предложения. Вопросительные предложения. Диалоги: согласие, несогласие		
	Практические занятия	4	
	2 Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	3 Упражнения по теме		
Тема 1.6.Занятие 6	Содержание учебного материала	6	ознакомительны й
	1 Simple Passive. Падежные предлоги. Диалоги: восторг, удивление		
	Практические занятия	4	
	2 Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	3 Упражнения по теме		
Тема 1.7.Занятие 7	Содержание учебного материала	6	ознакомительны й

	1	Continuous Active, Passive. Предлог направления. Диалоги: сомнение, предостережение, совет, предложение		
	Практические занятия		4	
	2	Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	3	Упражнения по теме		
Тема 1.8.Занятие 8	Содержание учебного материала		4	ознакомительный
	1	Perfect Active, Passive. Предлог времени. Диалоги: просьба, ответ на просьбу; разговор по телефону		
	Практические занятия		4	
	2	Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	Контрольная работа			
	3	Вводно-коррективный курс		
Раздел 2.ОСНОВНОЙ КУРС			119	
Тема 2.1.About Myself	Содержание учебного материала		13	репродуктивный
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: Tenses. My Family. Our Flat. Диалоги: A Working Day, Choosing a Career		
	Практические занятия		9	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Revision		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	3	Упражнения по теме		
Тема 2.2.Hobbies. Pastimes	Содержание учебного материала		13	репродуктивный
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: Tenses. Hobbies. Book Collecting. Диалоги: Learning a Foreign Language, Hobbies in Different Countries		
	Практические занятия		9	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Revision		

	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	3	Упражнения по теме		
Тема 2.3. Russia – My Motherland	Содержание учебного материала		12	репродуктивный
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: Infinitive. The Russian Federation. Moscow. Диалоги: The State System of the Russian Federation, About the History of Russia		
	Практические занятия		9	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	3	Упражнения по теме		
Тема 2.4. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland	Содержание учебного материала		11	репродуктивный
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: Gerund. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. London. Диалоги: About the Climate of the UK, About Northern Ireland		
	Практические занятия		9	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	3	Упражнения по теме		
Тема 2.5. The United States of America	Содержание учебного материала		18	репродуктивный
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: Participles I, II. The United States of America. Washington, D.C. Диалоги: About the Climate of the USA, About the Names of the States		
	Практические занятия		14	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	3	Упражнения по теме		
Тема 2.6. Education	Содержание учебного материала		18	репродуктивный
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: Complex Object. Informal		

		and Formal Education. General and Vocational Education. Диалоги: Education in the UK, Education in the USA		
		Практические занятия	14	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	3	Упражнения по теме		
Тема 2.7.Science and Technology		Содержание учебного материала	18	репродуктивный
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: ComplexSubject. Science. Technology. Диалоги: About Computers. About IBMC		
		Практические занятия	14	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
	3	Упражнения по теме		
Тема 2.8.Arts		Содержание учебного материала	16	репродуктивный
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: SubjunctiveMood, ConditionalClauses. Theatre. Music. Диалоги: About Painting, About Film Industry		
		Практические занятия	12	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
		Контрольная работа		
	3	Основной курс		
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
	4	Упражнения по теме		
Раздел 3.СФЕРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ			70	
Тема3.1 Careers.		Содержание учебного материала	9	продуктивный
	1	Looking into careers. Choosing a career.		
		Практические занятия	5	
	2	Speaking. Reading. Listening. Writing		

	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	3 Упражнения по теме		
Тема 3.2.Exams.	Содержание учебного материала	9	продуктивный
	1 Modern examinations.		
	Практические занятия	5	
	2 Speaking. Reading. Listening. Writing		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	3 Упражнения по теме		
Тема 3.3. Primary school teaching	Содержание учебного материала	9	продуктивный
	1 Primary school teaching and the history of its appearing.		
	Практические занятия	5	
	2 Speaking. Reading. Listening. Writing		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	3 Упражнения по теме		
Тема3.4. Basic principles of primary school education.	Содержание учебного материала	9	продуктивный
	1 Basic principles of primary school education.		
	Практические занятия	6	
	2 Speaking. Reading. Listening. Writing		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	3 Упражнения по теме		
Тема3.5. Teacher's profession.	Содержание учебного материала	8	продуктивный
	1 Primary school institutions.		
	Практические занятия	6	
	2 Speaking. Reading. Listening. Writing		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	3 Упражнения по теме		
Тема 3.6. Teachers'	Содержание учебного материала	8	продуктивный
	1 Teachers' training in Great Britain and the USA		

training in Great Britain and the USA				
	Практические занятия		6	
	2	Speaking. Reading. Listening. Writing		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 3.7. Teacher as a person.	3	Упражнения по теме		
	Содержание учебного материала		9	продуктивный
	1	Who is a good teacher? What makes a teacher special?		
	Практические занятия		7	
	2	Speaking. Reading. Listening. Writing		
Тема 3.8. The efficiency of homeschooled Education.	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	3	Упражнения по теме		
	Содержание учебного материала		9	продуктивный
	1	The efficiency of homeschooled education.		
	Практические занятия		7	
	2	Speaking. Reading. Listening. Writing		
	Контрольная работа			
3	Сфера профессиональной коммуникации			
Самостоятельная работа обучающихся		2		
4	Упражнения по теме			
Всего:			225	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия **учебного кабинета** иностранного языка; лингафонного кабинета (учебный корпус №15).

Оборудование учебного кабинета: набор учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

Технические средства обучения:

Кабинет иностранного языка

Ноутбук преподавателя HP 15DB0098UR

Лингафонный кабинет

Коммутационное устройство НОРД

Персональный компьютер преподавателя

Индивидуальный пульт управления ученика с микропроцессором, жидкокристаллическим дисплеем и встроенным цифровым магнитофоном (16 шт.)

Комплект специализированной мебели (индивидуальные столы-полукабинки учеников, индивидуальный стол учителя)

Интерактивная панель NewLine TruTouch TT-6519RS (диагональ 65")

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Карпова, Т.А. English for colleges= английский язык для колледжей: учебное пособие/Т.А. Карпова. – 12-е изд., стер. – М.:КНОРУС, 2019. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование).

2. Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю.Б. Кузьменкова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 441 с. – Серия: Профессиональное образование.

3. Савич, Т.А. Английский язык. Профессиональная лексика педагога=English. Teacher's Vocabulary : учебное пособие : [12+] / Т.А. Савич. – Минск : РИПО, 2018. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487978> (дата обращения: 01.07.2022). – ISBN 978-985-503-759-1. – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Голицынский, Ю.Б. Spoken English: пособие по разговорной речи : [12+] / Ю.Б. Голицынский. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург : КАРО, 2019. – 416 с. – (Английский язык для школьников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574016> (дата обращения: 01.07.2022). – ISBN 978-5-9925-1367-7. – Текст : электронный.

2. Минина, О.Г. Базовый профессиональный английский язык : учебное пособие : [12+] / О.Г. Минина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 160 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595465> (дата обращения:

01.07.2022). – ISBN 978-5-4499-1303-6. – DOI 10.23681/595465. – Текст : электронный.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Организация обеспечена достаточным комплектом лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 10 Pro For OEM Software

Microsoft Windows XP with SP3 (14 лицензий WinPro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc Торговый посредник: Softline Дата заказа: 2010-10-27

Код лицензии: 47592665 Родительская программа: OPEN 67582704ZZE1210)

Microsoft Office 2007 Professional (9 лицензий OfficeProPlus 2007 RUS OLP NL Acdmc Торговый посредник: ООО Рэдком Дата заказа: 2007-12-04

Лицензия: 43136305 Родительская программа: OPEN 63126856ZZE0912;

5 лицензий OfficeProPlus 2007 RUS OLP NL Acdmc Торговый посредник: ООО Рэдком Дата заказа: 2008-09-19 Код Лицензии: 44544996 Родительская программа: OPEN 63786020ZZE1004)

Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License № лицензии: 1096-181214-111355-563-621 Срок использования ПО: с 2018-12-14 до 2021-03-02 Поставщик (реселлер): BENEФ.ИТ Бенефит, ООО)

Интернет-ресурсы:

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме
1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн
2.	http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
4.	https://urait.ru/	Электронная библиотека Юрайт
5.	www.e.lanbook.com	Электронно- библиотечная система «Лань»
7.	www.iprbookshop.ru	Электронная библиотечная систем IPRbooks
8.	http://diss.rsl.ru	Электронная библиотека диссертаций (РГБ)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и	ОК4;ОК5;ОК6;ОК8; ПК 1.1;ПК 1.2;	Задания для контрольной работы

<p>перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>ПК2.1;ПК 2.2; ПК 3.2;ПК 3.3;ПК 3.5;ПК 3.6; ПК 4.2;ПК 4.3</p>	<p>Вопросы для дифференцированного зачета</p>
--	---	---