



## Содержание

1. Паспорт программы производственной практики.
2. Производственная практика по профессиональным модулям.
3. Материально-техническое обеспечение практики.

### I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 *Преподавание в начальных классах* в части освоения квалификации: *Учитель начальных классов* и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Методическое обеспечение образовательного процесса.

**2. Цели производственной практики:** формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в условиях реального образовательного процесса.

#### 3. Требования к результатам практики

В результате прохождения производственной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

|   | ВПД   | Профессиональные компетенции   |
|---|---|--|
| 1 | Методическое обеспечение образовательного процесса. | <p>ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.</p> <p>ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.</p> <p>ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.</p> |

**4. Формы контроля:** дифференцированный зачет.

**5. Количество часов на освоение программы производственной практики пробных уроков и занятий:** всего 5 недель/180 часов.

## II. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ. 04 «Методическое обеспечение образовательного процесса»

### 1. Результаты освоения программы практики

В результате освоения программы практики обучающийся должен освоить следующие общекультурные компетенции:

| Код    | Наименование общекультурной компетенции   |
|--------|---|
| ОК 1.  | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  |
| ОК 2.  | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.   |
| ОК 3.  | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  |
| ОК 4.  | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.                    |
| ОК 5.  | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.   |
| ОК 6.  | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.  |
| ОК 7.  | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8.  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.                     |
| ОК 9.  | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.  |
| ОК 10. | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.  |
| ОК 11. | Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.   |

Результатом освоения программы практики являются сформированные профессиональные компетенции:

| Код     | Наименование профессиональных компетенций                                      |
|---------|--|
| ПК 1.1. | Определять цели и задачи, планировать уроки.                                   |
| ПК 1.2. | Проводить уроки.   |
| ПК 1.3. | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения. |
| ПК 1.4. | Анализировать уроки.   |

|         |   |
|---------|---|
| ПК 1.5. | Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.  |
| ПК 4.1. | Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных учащихся. |
| ПК 4.2. | Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.   |
| ПК 4.3. | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.   |
| ПК 4.4. | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.   |
| ПК 4.5. | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.  |

## 2. Содержание производственной практики ПП. 04.01. Педагогическая практика

| код ПК           | Производственная практика  |  |             |  |                  |  |
|------------------|--|--|-------------|--|------------------|--|
|                  | Наименование ПК  | Виды работ, обеспечивающих формирование ПК   | Объем часов | Формат практики (распределено/концентрировано) с указанием базы практики | Уровень освоения | Показатели освоения ПК   |
| 1                | 2  | 3  | 4           | 5  | 6                | 7  |
| ПК 1.1<br>ПК 4.1 | <p>Определять цели и задачи, планировать уроки.</p> <p>Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и при-</p> | <p>1. Знакомство с рабочей программой, определение места урока в ней. Выбор учебно-методического комплекта и разработка на его основе учебно-методических материалов.</p> <p>Проектирование уроков в соответствии с поставленными целями и зада-</p> | 22          | <p>Концентрированно</p> <p>Образовательные учреждения г. Ельца</p>       | 2,3              | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать рабочую программу, определять в ней место урока,</li> <li>- выбирать учебно-методический комплект,</li> <li>- разрабатывать методические материалы,</li> <li>- проектировать урок в соответствии с поставленными целями и задача-</li> </ul> |

|                        |   |  |    |   |     |  |
|------------------------|---|--|----|---|-----|--|
|                        | мерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных учащихся.   | чами, Осуществление самоанализа урока.   |    |   |     | ми,<br>-проводить самоанализ урока.  |
|                        |   | Составление графика уроков и внеурочных мероприятий.   | 22 | Концентрированно<br>Образовательные учреждения г. Ельца | 2   | Умения<br>составлять график уроков и внеурочных мероприятий  |
| ПК<br>1.2<br>ПК<br>4.2 | Проводить уроки.<br><br>Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.   | Подбор и оформление необходимых методических материалов. Создание в кабинете предметно-развивающей среды. Консультация у учителя-наставника и методиста по проведению уроков и внеурочных мероприятий                                  | 22 | Концентрированно<br>Образовательные учреждения г. Ельца | 2,3 | Умения:<br>-подбирать необходимые методические материалы,<br>-создавать в кабинете предметно-развивающую среду,<br>- консультироваться у педагога-наставника перед подготовкой урока и мероприятия.  |
|                        |   | Разработка конспектов уроков. Проведение пробных уроков.   | 26 | Концентрированно<br>Образовательные учреждения г. Ельца | 3   | Умения:<br>-разрабатывать конспекты уроков,<br>-проводить пробные уроки на основе разработанных конспектов.  |
| ПК<br>1.3<br>ПК<br>4.3 | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.<br><br>Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. | Контроль, оценка процесса обучения и его результатов, Посещение показательных уроков учителей-наставников с целью обобщения имеющегося педагогического опыта. Определение эффективных педагогических технологий для включения в уроки. | 25 | Концентрированно<br>Образовательные учреждения г. Ельца | 2   | Умения:<br>- осуществлять контроль и оценку процесса обучения,<br>- анализировать его результаты,<br>- посещать показательные уроки учителей-наставников,<br>- обобщать педагогический опыт учителей-наставников,<br>- определять возможные варианты использования эффективных педагогических технологий |
| ПК                     | Анализировать   | Самоанализ и   | 10 | Концентриро-  | 3   | Умение осуществ-   |

|   |   |  |    |   |         |  |
|---|---|--|----|---|---------|--|
| ПК<br>1.4<br>ПК<br>4.4<br>·<br>ПК<br>4.5<br>· | уроки.  | самооценка результатов собственной деятельности.<br>Обсуждение отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики. | 7  | ванно<br>Образовательные учреждения г. Ельца            | 2       | лять самоконтроль и самооценку собственной деятельности.   |
|   | Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.  | Разработка конспектов уроков и внеклассных мероприятий. Ведение учебной документации (ежедневно).  | 24 | Концентрированно<br>Образовательные учреждения г. Ельца | 2,<br>3 | Умения:<br>- разрабатывать конспекты уроков и внеклассных мероприятий,<br>- вести необходимую учебную документацию.  |
|   | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.<br><br>Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования. | Оформление собственных педагогических разработок в виде отчетов.<br>Составление выступления на конференции по результатам практики.              | 22 | Концентрированно<br>Образовательные учреждения г. Ельца | 2,3     | Умения:<br>- оформлять собственные педагогические разработки в форме отчета,<br>- составлять текст выступления на отчетной конференции по итогам практики. |

### **III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Реализация программы производственной практики предполагает наличие специального оборудования:

1. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета, посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.
2. Экранные пособия:
  - видеофильмы по основным темам;
  - мультимедийные презентации.
3. Технические средства обучения:
  - мультимедиапроектор;
  - фото камера;
  - web-камера;
  - сканер;
  - принтер.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

Материально-техническая база образовательных учреждений и других организаций, в которых реализуется программа практики соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

Базами производственной практики являются образовательные учреждения г.Ельца: МБОУ «ОШ № 15 г. Ельца»; МБОУ «СОШ № 1 имени М.М. Пришвина»; МБОУ «Лицей №5 г. Ельца»; МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца»; МБОУ «СШ № 8 г. Ельца».

