

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЕН.03 Землеведение

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Углубленный уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 *Преподавание в начальных классах*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014 г. № 1353.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО: *ЕН.03 Землеведение*.

Учебная дисциплина «*Землеведение*» входит в перечень дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла учебного плана.

Рабочая программа разработана на кафедре химико-биологических дисциплин и фармакологии

Зав. кафедрой: Т.Ю. Петрищева

Разработчик(и) рабочей программы:
Петрищева Т.Ю., канд.биол.наук, доцент

Рецензент:
Моргачева Н.В, канд.пед.наук, доцент

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 Землеведение

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Математический и общий естественнонаучный цикл - ЕН.03.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций ОК 2-6, ПК 1.1, 1.2, ПК 2.1, 2.2, 4.2-4.5

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;
- составлять и читать географические карты и план местности;
- проводить расчеты с использованием различных географических данных (масштаба, географических координат и т.п.);
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- особенности структуры и функциональных процессов географической оболочки планеты;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- структуру и содержание географических карт разного значения;
- природ ресурсный потенциал России и Липецкой области;
- особенности классификации и структуру горных пород и минералов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

Общие и профессиональные компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2 Проводить уроки.

ПК 2.1 Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2 Проводить внеурочные занятия.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе: **обязательной** аудиторной учебной нагрузки обучающегося 47 часов; **самостоятельной** работы обучающегося 29 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	47
в том числе:	
лекционные занятия	15
лабораторные занятия	*
практические занятия	32
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
<i>Промежуточная аттестация в форме (указать): итоговая оценка</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03 Землеведение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Общее землеведение			20	
Тема 1.1. Землеведение как наука	Содержание учебного материала		2	ознакомительный
	1	Землеведение как наука История землеведения	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	продуктивный
	1	Краткий очерк работ ученых, занимающихся землеведением. История географических открытий.	2	
Тема 1.2. Земля – планета Солнечной системы	Практические работы		2	ознакомительный
	1	Земля – планета Солнечной системы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	продуктивный
		Структура Вселенной	2	
Тема 1.2. План и карта	Содержание учебного материала		2	
		План и карта	2	
	Практические работы		6	
		Определение географических координат	2	
		Масштаб. Виды масштаба	2	
		Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
		История создания географических карт Азимут, ориентирование на местности	2 2	
Раздел 2. Атмосфера			12	
Тема 2.1. Структура атмосферы	Содержание учебного материала		2	ознакомительный
	1	Структура атмосферы Атмосферные явления	1 1	
	Практические работы		2	
		Структура атмосферы Атмосферные явления	1 1	
Тема 2.2.	Практические работы		6	

Погодные и климатические явления		Погода и климат	2	
		Работа с климатическими картами	2	
		Самостоятельная работа по теме «Атмосфера»	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
		Описание климатических условий разных континентов	2	
Раздел 3. Гидросфера			14	
Тема 3.1. Структура гидросферы		Содержание учебного материала	1	
		Структура гидросферы	1	
		Практические работы	3	
		Структура гидросферы	1	
		Мировой океан	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	5	
		Течения	2	
		Заливы, проливы	2	
Тема 3.2. объекты гидросферы		Практические работы	4	
		Объекты гидросферы: реки, озера	2	
		Самостоятельная работа по теме «Гидросфера»	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Водохранилища, болота	2	
Раздел 4. Литосфера			20	
Тема 4.1. Литосфера		Содержание учебного материала	6	
		Структура литосферы	2	
		Рельеф. Типы рельефа	2	
		Рельефообразование	2	
		Практические работы	4	
		Работа с географическими картами	2	
		Самостоятельная работа по теме «Литосфера»	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	10	
		Вулканизм	2	
		Овражно-балочная система региона	2	
		Типы почв, почвообразование	2	
		Схемы возвышенностей и низменностей	2	
		Геосинклинали, платформы и щиты	2	

Раздел 5. Биосфера		7	
Тема 5.1. Биосфера	Содержание учебного материала	2	
	Объекты биосферы	2	
	Практические работы	5	
	Биосфера	2	
	Объекты биосферы	3	
Всего:		76	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины «Землеведение» используются следующие образовательные технологии: объяснительно-иллюстративные (лекция, практическое занятие), технологии модульного обучения (индивидуальный подход, деятельностный подход), технологии учебной дискуссии, проблемное обучение, опережающая самостоятельная работа.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экологии и экологических основ природопользования; естественнонаучных дисциплин; естествознания с методикой преподавания.

Оборудование учебного кабинета: набор учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

Технические средства обучения:

Кабинет экологии и экологических основ природопользования

Интерактивная доска SMART Board SBM680 (диагональ 77").

Мультимедийный проектор SMART V30

Персональный компьютер

Кабинет естественнонаучных дисциплин

Экран для проектора Digis (ширина 160 см)

Ноутбук преподавателя HP 15DB0098UR

Кабинет естествознания с методикой преподавания

Экран для проектора Digis (ширина 160 см)

Ноутбук преподавателя HP 15DB0098UR

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Куренева, Т.В. География: 6-ой класс : [12+] / Т.В. Куренева, А.Н. Темников. – 2-е изд. – Москва : Русское слово — учебник, 2018. – 65 с. : ил. – (Инновационная школа). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485539> (дата обращения: 30.06.2022). – ISBN 978-5-000092-749-6. – Текст : электронный.

2. Лазаревич, К.С. Физическая география: начальный курс : [16+] / К.С. Лазаревич. – Москва : Русское слово — учебник, 2019. – 137 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485540> – ISBN 978-5-533-00177-9. – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Программа курса «География». 5–9 классы : методическое пособие : [16+] / авт.-сост. Е.М. Домогацких. – 3-е изд. – Москва : Русское слово — учебник, 2017. – 145 с. – (Инновационная школа). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485565> – ISBN 978-5-533-00310-0. – Текст : электронный.

2. Эртель, А.Б. Текущий и итоговый контроль по курсу «География. Физическая география России» для 8 класса общеобразовательных организаций : методическое пособие : [12+] / А.Б. Эртель. – Москва : Русское слово — учебник, 2017. – 129 с. : табл., ил. – (Инновационная школа). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485531> – ISBN 978-5-533-00360-5. – Текст : электронный.

3. Снигирев, В.А. Игры на уроках географии : методическое пособие : [16+] / В.А. Снигирев. – Москва : Владос, 2015. – 241 с. : ил. – (Библиотека учителя географии). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455611> – ISBN 978-5-691-02130-5. – Текст : электронный.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение:

– Microsoft Windows 7 Professional (лицензия WinPro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmс Торговый посредник: Softline Дата заказа: 2010-10-27 Код Лицензия:47592665 Родительская программа: OPEN 67582704ZZE1210)

– Smart Notebook 17 (лицензия в комплекте с интерактивной доской)

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
2. Электронная библиотека Юрайт. – Режим доступа: <https://urait.ru/>.
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/> , свободный. – Загл с экрана. – Яз. рус.
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/> , свободный. – Загл с экрана. – Яз. рус.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/> , свободный. – Загл с экрана. – Яз. рус.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
---	-------------------------	----------------------------------

уметь: ● анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; ● использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания; ● Составлять и читать географические карты и план местности; ● Проводить расчеты с использованием различных географических данных (масштаба, географических координат и т.п.); ● соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности. знать: ● особенности структуры и функциональных процессов географической оболочки планеты; ● особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; ● структуру и содержание географических карт разного значения; ● природный ресурсный потенциал России и Липецкой области; ● Особенности классификации и структуру горных пород и минералов.	ОК 2-6, ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 4.2-4.5.	Темы рефератов, докладов Вопросы для собеседования Темы контрольных работ Комплект заданий для тестирования Темы презентаций
---	--	---