



## Содержание

|   |   |
|---|---|
| 1 | Паспорт программы производственной практики                   |
| 2 | Производственная практика по профессиональному модулю         |
| 3 | Материально-техническое обеспечение производственной практики |

### I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### ПП.02.01 Практика по внеурочной воспитательной работе

##### 1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 44.02.02 *Преподавание в начальных классах* в части освоения квалификаций: *Учитель начальных классов* и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Организация внеурочной деятельности и общения учащихся.
2. Методическое обеспечение образовательного процесса.

**2. Цели производственной практики:** формирование у обучающихся профессиональных компетенций в реальных условиях.

##### 3. Требования к результатам производственной практики

В результате прохождения производственной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

|   | ВПД  | Профессиональные компетенции   |
|---|--|--|
| 1 | Организация внеурочной деятельности и общения учащихся | <p>ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.</p> <p>ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.</p> <p>ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.</p> <p>ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.</p> <p>ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.</p> <p>ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.</p> |
|--|--|---|

**4. Формы контроля:** дифференцированный зачет.

**5. Количество часов на освоение программы производственной практики:** всего 4 недели /144 часа.

## **II. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

### **ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников**

#### **1. Результаты освоения программы практики**

Результатом освоения программы производственной практики являются сформированные профессиональные компетенции:

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>  |
|------------|--|
| ПК 2.1.    | Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.  |
| ПК 2.2.    | Проводить внеурочные занятия.  |
| ПК 2.3.    | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.   |
| ПК 2.4.    | Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.  |
| ПК 2.5.    | Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.  |
| ПК 4.1.    | Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной |

|         |   |
|---------|---|
|         | организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.  |
| ПК 4.2. | Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.   |
| ПК 4.3. | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |
| ПК 4.4. | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.   |
| ПК 4.5. | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.   |

## 1. Содержание производственной практики ПП.02.02 Практика по внеурочной воспитательной работе

| код ПК | Производственная практика   |  |             |                  |  |  |
|--------|---|--|-------------|------------------|--|--|
|        | Наименование ПК   | Виды работ, обеспечивающих формирование ПК   | Объем часов | Уровень освоения | Формат практики (распределено/концентрировано) с указанием базы практики                     | Показатели освоения ПК   |
| 1      | 2   | 8  | 9           | 10               | 11   | 12   |
| ПК 2.1 | Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия. | 1. Прием детей, первые беседы с ними и их родителями, ознакомление с биографическими сведениями детей, организация приезда детей в лагерь и проведение времени в дороге (песни, игры и т.д.), первое знакомство друг с другом. | 8           | 2,3              | <b>Концентрированная</b><br><br>Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием г. Ельца | Умение:<br>целеполагания;<br>- планирования внеурочной деятельности с детьми и их родителями в школьном лагере;<br>- планирование отрядной работы. |
|        |   | 2. Знакомство с лагерем: историей, обычаями, традициями, педагогическим и обслуживающим персоналом.  | 4           | 2                |  |  |
|        |   | 3. Планирование работы в отряде, выявление перед отрядом общей цели и конкретных задач.  | 4           | 2,3              |  |  |
| ПК 2.2 | Проводить внеурочные занятия.   | 1. Организация отрядной деятельности, создание ситуаций, позволяющих им как  | 8           | 3                | <b>Концентрированная</b><br><br>Летний   | Умение:<br>- организации и проведения различных  |

|        |  |   |    |     |   |  |
|--------|--|---|----|-----|---|--|
|        |  | можно скорее познакомиться друг с другом, выявить потенциальных лидеров.  |    |     | оздоровительный лагерь с дневным пребыванием г. Ельца                   | форм отрядной работы;<br>- организации и проведения коллективной творческой деятельности с детьми;<br>- организации и проведения массовых мероприятий;<br>- организации кружковой деятельности в отряде (лагере);<br>- организации деятельности органов самоуправления в отряде. |
|        |  | 2.Подготовка и проведение торжественного открытия лагерной смены.   | 8  | 2,3 |   |  |
|        |  | 3.Организация коллективно-творческой деятельности детей; подготовка и проведение игр, познавательных и развлекательных мероприятий.   | 4  | 2,3 |   |  |
|        |  | 4. Организация и проведение различных форм работы отряда, способствующих реализации конкретных воспитательных задач.  | 6  | 2,3 |   |  |
|        |  | 5.Организация деятельности постоянных и временных микроколлективов (творческих, инициативных групп и т.д.)  | 6  | 2,3 |   |  |
|        |  | 6. Организация и проведение: дела-прощания; выставки по итогам работы лагерных кружков; праздник прощания с лагерем (может включать и торжественную линейку закрытия); прощальные огоньки и костры. | 6  | 3   |   |  |
| ПК 2.3 | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты | Предъявление к детям единых педагогических требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине  | 12 | 2,3 | <b>Концентрированная</b><br><br>Летний оздоровительный лагерь с дневным | Умение:<br>- организации режима дня в лагере;<br>- проведения инструктажа по   |

|        |   |  |    |     |  |   |
|--------|---|--|----|-----|--|---|
|        | деятельности обучающихся.   | и поведению  |    |     | пребыванием г. Ельца   | технике безопасности, распорядку дня и их контроля.   |
| ПК 2.4 | Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.               | 1.Обеспечение условий воспитательной эффективности временного детского коллектива: осознание детьми общественной и личностной значимости организуемой деятельности, опора на интересы и опыт детей; систематический анализ деятельности, корректировка воспитательных задач; | 6  | 3   | <b>Концентрированная</b><br><br>Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием г. Ельца | Умение:<br>- осуществлять анализ мероприятия, коллективного творческого дела, отрядной работы;<br>- проводить подведение и анализ итогов смены в лагере;<br>- самоанализ. |
|        |   | 2.Активизация работы органов самоуправления  | 4  | 3   |  |   |
|        |   | 3.Анализ результатов смены.  | 4  | 3   |  |   |
| ПК 2.5 | Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся. | 1.Планирование работы в отряде, выявление перед отрядом общей цели и конкретных задач.   | 6  | 2,3 | <b>Концентрированная</b><br><br>Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием г. Ельца | Умение:<br>- составлять программу смены; план-сетку отрядной работы;<br>- составлять диагностические анкеты;<br>- вести педагогический дневник                            |
|        |   | 2.Организация отрядной деятельности  | 20 | 3   |  |   |
| ПК 4.1 | Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-                                  | Планирование работы в отряде   | 10 | 2,3 | <b>Концентрированная</b><br><br>Летний оздоровительный лагерь с дневным                      | Умение:<br>- разрабатывать программу смены;<br>- разрабатывать конспекты, сценарии  |

|        |   |  |    |     |  |   |
|--------|---|--|----|-----|--|---|
|        | методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. |  |    |     | пребыванием г. Ельца   | мероприятий, КТД отряда   |
| ПК 4.2 | Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.   | Оформление отрядного уголка, газеты, выставки и т.д.                   | 8  | 2,3 | <b>Концентрированная</b><br>Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием г. Ельца | Умение:<br>- оформлять отрядный уголок;<br>- организовывать выставки;<br>- организовывать пространство для кружковой работы |
| ПК 4.3 | Систематизировать и оценивать педагогический  | Знакомство с лагерем: историей, обычаями, традициями, педагогическим и | 16 | 3   | <b>Концентрированная</b><br>Летний оздоровительный                                       | Умение:<br>- изучать, отбирать и систематизировать  |

|        |  |  |   |     |   |  |
|--------|--|--|---|-----|---|--|
|        | опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. | обслуживающим персоналом.                                    |   |     | лагерь с дневным пребыванием г. Ельца   | информацию о традициях лагеря, особенностях организации досугово-оздоровительной деятельности детей;<br>- оценивать деятельность сокурсников и педагогов |
| ПК 4.4 | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.  | Оформление отчетной документации                             | 8 | 2,3 | <b>Концентрированная</b> Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием г. Ельца | Умение:<br>- подготовить устное выступление, самопрезентацию по результатам практики;<br>- оформлять отчетную документацию по практике                   |
| ПК 4.5 | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.  | Презентация ДОЛ и своего содержания работы во время практики | 4 | 3   | <b>Концентрированная</b> Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием г. Ельца | Умение:<br>- оформлять результаты практики в виде презентации.   |
|        |  |  |   |     |   |  |

### **III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Производственная практика ПП.02.02 Практика по внеурочной воспитательной работе проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

Базой производственной практики являются образовательные учреждения разных видов и другие организации, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики: МБОУ «ОШ №15 г. Ельца», МБОУ «Лицей №5 г. Ельца»; МБОУ «Гимназия №11 г. Ельца»; МБОУ «Гимназия №97 г. Ельца»; МБОУ ДО «Дом пионеров и школьников г. Ельца».

Материально-техническая база образовательных учреждений, в которых реализуется программа практики соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.