

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»  
и.о. директора института СПО  
Моргачева Н. В.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные  
технологии в профессиональной деятельности**

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Углубленный уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности (код, наименование специальности), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014 г. №1353

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО *ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности*

Учебная дисциплина «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» входит в перечень дисциплин *математического и общего естественнонаучного цикла учебного плана.*

Рабочая программа разработана на кафедре математического моделирования и компьютерных технологий

Разработчик(и) рабочей программы:

Васильева И.И., преподаватель института СПО

Рецензент:

Александрова Людмила Николаевна, канд.пед.наук доцент

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности**

##### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по смежным специальностям

##### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Шифр дисциплины по учебному плану: ЕН.02

Дисциплина относится к дисциплинам профессиональной подготовки математического и общего естественнонаучного цикла учебного плана по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций ОК 2-6, ПК 1.2, 1.5, 2.2, 2.5, 4.1-4.5.

##### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

###### **уметь:**

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников;
- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть Интернет) в профессиональной деятельности;

###### **знать:**

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических,
- числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

**а) общих (ОК):**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

**б) профессиональных (ПК):**

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

**максимальной** учебной нагрузки обучающегося 80 час, в том числе:  
**обязательной** аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;  
**самостоятельной** работы обучающегося 34 час.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
лекционные занятия	<b>16</b>
лабораторные занятия	<b>34</b>
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
пополнение и углубление теоретических знаний	<b>3</b>
подготовка тематических презентаций	<b>6</b>
выполнение заданий на ПК	<b>15</b>
подготовка сообщения	<b>6</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме (указать): дифференцированный зачет</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Автоматизация обработки информации</b>		<b><u>10</u></b>	
<b>Тема 1.1.</b> Понятие информационных технологий и информационных систем	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1	Информационные технологии и информационные системы. Понятие информации. Измерение количества информации. Кодирование информации. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности. Программное обеспечение информационных технологий.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>3</b>
	1	СРС №1. Подготовка конспекта по теме: «Характерные черты информационного общества». Составление таблицы «Этапы развития информационных технологий»	3
<b>Тема 1.2.</b> Состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1	Внутренняя архитектура компьютера. Периферийные устройства: клавиатура, монитор, дисковод, мышь, принтер, сканер, модем; мультимедийные компоненты. Программный принцип управления компьютером. Операционная система: назначение, состав, загрузка. Виды программного обеспечения для компьютеров	1
	2	Файловые менеджеры. Far, Total Commander. Виды, назначение. Создание каталогов и файлов. Программы-архиваторы. Создание самораспаковывающегося архива. Создание многотомного архива	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>3</b>
		СРС №2. Составление таблицы «Классификация программного обеспечения»	3
<b>Раздел 2. Базовые и прикладные информационные технологии</b>		<b><u>52</u></b>	
<b>Тема 2.1.</b> Технология обработки текстовой информации. Текстовые	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>
	1	Текстовый редактор Word. Настройка параметров редактора и документа. Сохранение и проверка информации. Исправление ошибок. Форматирование и редактирование текста документа. Шрифтовое оформление.	4
	2	Создание списков. Маркированный, нумерованный, многоуровневый списки. Создание таблицы. Ввод данных. Редактирование и форматирование таблицы. Вставка объектов.	2

процессоры.		Оформление фигурного текста Рисование в MSWord. Колонки. Сноски. Буквица.		
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>8</b>	<b>2</b>
	1	Лабораторная работа №1. Настройка интерфейса программы MSWord. Создание, редактирование и форматирование текстового документа	2	
	2	Лабораторная работа №2. Создание маркированных, нумерованных, многоуровневых списков, работа с колонками, подбор синонимов, проверка правописания. Работа с графическими объектами.	2	
	3	Лабораторная работа №3. Создание таблиц, вставка символов и формул, создание объектов WordArt. Создание Оглавления.	2	
	4	Лабораторная работа №4. Комплексное использование возможностей MSWord для создания текстовых документов: Мастер слияния документов, перекрестные ссылки, рассмотрение возможностей рецензирования, элементы панели Формы, макросы.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>	<b>3</b>
1	СРС №3. Выполнение заданий на ПК: Создание текстовых документов на основе шаблонов. Создание комплексных документов в текстовом редакторе.	4		
Тема 2.2.Технология обработки числовой информации. Электронные таблицы.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
	1	Табличный процессор. Понятие электронной таблицы. Строки, столбцы, ячейки, адрес ячейки, блок ячеек. Окно, рабочая книга лист. Типы входных данных. Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel. Создание электронной книги. Относительная и абсолютная адресация в MS Excel. Ввод текстовых данных. Ввод числовых данных. Ввод формул. Базы данных в MS Excel. Поиск и сортировка данных. Фильтрация данных. Графические возможности MS Excel. Виды используемых диаграмм. Построение диаграмм. Объединение электронных таблиц.	2	
	2	Расчетные операции в MS Excel. Ввод функций. Основные статические и математические функции, текстовые и календарные, логические операции в MS Excel. Математические модели в Excel. Ошибки при обработке электронных таблиц.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>8</b>	<b>2</b>
	1	Лабораторная работа №5. Табличный процессор Excel. Создание, заполнение, редактирование и форматирование таблиц. Формулы, имена, массивы. Формулы над массивами.	2	
	2	Лабораторная работа №6. Табличный процессор Excel. Построение графиков, поверхностей и диаграмм.	2	

	3	Лабораторная работа №7. Табличный процессор Excel. Применение текстовых, календарных, логических переменных и функций.	2	
	4	Лабораторная работа №8. Математические и экономические расчеты в MS Excel. Решение производственных задач отраслевой направленности в MS Excel.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>	<b>3</b>
	1	СРС №4. Выполнение задания на ПК: разработка кроссворда с использованием различных возможностей MS Excel (логические, математические функции и функции даты, возможность автоматического подсчета баллов, защита документа).	4	
<b>Тема</b> <b>2.3.</b> Технология хранения, поиска и сортировки информации. Базы данных.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1	Организация системы управления базами данных (СУДБ). Обобщенная технология работы с базой данных. Выбор СУБД для создания системы автоматизации.	1	
	2	Основы работы СУБД MS Access. Рассмотрение объектов СУБД MSAccess: таблицы, запросы, формы, отчеты, макросы и модули. Назначение каждого объекта, способы создания.	1	
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1	Лабораторная работа №9. Проектирование базы данных «Цетр-сервис» Создание таблиц, проектирование связей между таблицами. Создание форм для ввода данных, главной кнопочной формы. Работа с формами.	1	
	2	Лабораторная работа №10. Разработка базы данных «Центр-сервис». Создание запросов для расчетов, отчетов и других компонентов базы данных в соответствии с заданием.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>	<b>3</b>
	1	СРС №5. Составление алгоритма поиска, сортировки и фильтрации данных в таблицах базы данных MSAccess.	4	
<b>Тема</b> <b>2.4.</b> Мультимедийные технологии	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1	Современные способы организации презентаций. Создание презентации в приложении MS PowerPoint. Мастер автосодержания. Шаблон оформления. Оформление презентации. Настройка фона и анимации.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
	1	Лабораторная работа №11. Создание презентации с помощью шаблона оформления.	2	
	2	Лабораторная работа №12. Создание презентации с использованием гиперссылок и настройка анимации.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>	<b>3</b>
1	СРС №6 Составление алгоритмов: 1) вставки гиперссылок в презентацию; 2) настройки	4		

		автоматического показа слайдов». Выполнение задания на ПК: «Разработка презентации по индивидуальной теме».		
<b>Раздел 3. Телекоммуникационные технологии</b>			<b><u>16</u></b>	
<b>Тема 3.1.</b> Основы обеспечения информационной безопасности	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1	Защита информации от несанкционированного доступа. Требования к выбору пароля. Криптографические методы защиты. Электронная подпись. Компьютерные вирусы: методы распространения, профилактика заражения. Защита информации от компьютерных вирусов. Антивирусные программы.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>3</b>	<b>3</b>
	1	СРС №7. Подготовка сообщения по теме «Правовые методы защиты информации»	3	
<b>Тема 3.2.</b> Локальные и глобальные информационные системы.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1	Передача информации. Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Подключение к Интернету. Электронная почта. Всемирная паутина. Поиск информации в Интернете.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1	Лабораторная работа №13. Подключение к Интернету. Создание и отправление электронного письма с помощью программы Outlook Express.	2	
<b>Тема 3.3.</b> Информационно-справочные системы.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1	Информационно-справочные системы, основные характеристики. Особенности российских справочных систем. Основы организации поиска документов в специализированных отраслевых справочных системах. Типы компьютерных сетей. Современная структура сети Интернет. Интернет как единая система ресурсов. Основы проектирования Web – страниц.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1	Лабораторная работа №14. Поиск информации в сети Internet. Создание и отправка электронных сообщений в сети Internet Поиск информации в Интернете с помощью поисковых машин Google, Yandex, Rambler.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>3</b>	<b>3</b>
	1	СРС №8. Выполнение заданий на ПК: поиск информации в сети Internet по индивидуальному заданию профессионально ориентированного содержания и создание презентации по выбранной теме.	3	
<b>Раздел 4. Технология обработки графической информации</b>			<b><u>13</u></b>	

Тема 4.1. Основы компьютерной графики. Графический редактор Paint	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Понятие компьютерной графики. Определения графического редактора, изображения. Виды изображений. Классификации компьютерной графики. Определение, назначение, особенности, достоинства и недостатки растровой графики. Редакторы работы с растровой графикой.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>		8	2
	1	Лабораторная работа №15. Знакомство с окном программы, инструментами и рабочей областью программы. Цветовая палитра.	2	
	2	Лабораторная работа №16. Paint: Работа с инструментами рисования.	2	
	3	Лабораторная работа №17. Рассмотрение способов трансформации в Paint.	2	
	4	Лабораторная работа №18. Приемы обработки текста в Paint.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		3	3
	1	СРС №9. Выполнение задания на ПК: Создание графических изображений.	3	
<b>Всего:</b>			80	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» используются следующие образовательные технологии: объяснительно-иллюстративные (лекция, практическое занятие), технологии модульного обучения (индивидуальный подход, деятельностный подход), технологии учебной дискуссии, проблемное обучение, опережающая самостоятельная работа.

Реализация программы дисциплины требует наличия **учебного кабинета** информатики и ИКТ; информационных технологий в профессиональной деятельности; основ теории кодирования и передачи данных.

**лабораторий** информационных ресурсов; информатики и информационно-коммуникационных технологий; системного и прикладного программирования.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

#### **Технические средства обучения:**

##### ***кабинет информатики и ИКТ***

Персональный компьютер обучающегося (10 шт.)

Интерактивная доска SMART Board SBM680 (диагональ 77")

Мультимедийный проектор SMART V30

Сетевое оборудование: коммутатор D-Link DES-3200-28/ME

##### ***кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности***

Персональный компьютер обучающегося (10 шт.).

Персональный компьютер преподавателя (1 шт.)

Сетевое оборудование: коммутатор D-Link DES-3028.

##### ***Кабинет основ теории кодирования и передачи данных***

Персональный компьютер преподавателя.

Персональный компьютер обучающегося (12 шт.).

#### **Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:**

##### ***лаборатория информационных ресурсов***

Персональный компьютер обучающегося (13 шт.).

Персональный компьютер преподавателя (1 шт.)

Экран для проектора напольный Projecta (ширина 160 см).

Мультимедийный проектор Epson EB-X8.

Сетевое оборудование: коммутатор D-Link DES-1228 24 порта, коммутатор COMPEX DS2216 16 портов, шлюз IP-телефонии Cisco SPA8000 8 портов, 6 медиаконвертеров D-Link DMC-920R

##### ***Лаборатория системного и прикладного программирования***

Персональный компьютер обучающегося (12 шт.).

Персональный компьютер преподавателя.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

#### **Основные источники:**

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblionline.ru/bcode/449286>
2. Дмитриев, Ю.А. Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования : учебное пособие / Ю.А. Дмитриев, Т.В. Калинина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2016. — 188 с. : табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472076>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4263-0475-8. — Текст : электронный.

#### **Дополнительные источники:**

1. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11851-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblionline.ru/bcode/453928>.
2. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10244-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblionline.ru/bcode/456496>
3. Информатика: пособие для подготовки к ЕГЭ / Е. Вовк, Н.В. Глинка, Т.Ю. Грацианова, О.Р. Лапоница ; под ред. Е.Т. Вовк. — 4-е изд., перераб. и доп. (эл.). — Москва : Лаборатория знаний, 2018. — 357 с. — (ВМК МГУ - школе). — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561674> — ISBN 978-5-00101-594-9. — Текст : электронный.
4. Информационные технологии: лабораторный практикум : [16+] / авт.-сост. А.Г. Хныкина, Т.В. Минкина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». — Ставрополь : СКФУ, 2018. — 122 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562883> — Библиогр. в кн. — Текст : электронный.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

##### **Программное обеспечение:**

- Microsoft Windows 10 Professional 64-bit (10 лицензий WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc Торговый посредник: ООО "Компакт" Номер заказа торгового посредника: MM216912 Дата заказа: 2017-06-16 Код лицензии: 68589678 Родительская программа: OPEN 98645580ZZE1906)
- АСКОН КОМПАС-3D V12 Университетская лицензия с библиотеками и приложениями (Лицензионное соглашение Кк-10-01408 от 03.12.2010 г. Кол-во копий: 50)
  - Ключ аппаратной защиты HASP HL Net 50 v2 ID 1579998279)
  - Smart Notebook 17 (лицензия в комплекте с интерактивной доской)
- Microsoft Windows XP with SP3 (12 лицензий WinVistaBsns Vista RUS Upgrd OLP NL Acdmc Торговый посредник: ООО Рэдком Дата заказа: 2007-12-04 Лицензия: 43136305 Родительская программа: OPEN 63126856ZZE0912)
- Microsoft Windows XP Professional (8 лицензий WinVistaBsns Vista RUS Upgrd OLP NL Acdmc Торговый посредник: Softline Voroneg Дата заказа: 2008-12-19 Лицензия: 44953021 Родительская программа: OPEN 63786020ZZE1004)
- Microsoft Windows XP with SP3 (14 лицензий WinPro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc Торговый посредник: Softline Дата заказа: 2010-10-27 Код лицензии: 47592665 Родительская программа: OPEN 67582704ZZE1210)
- Microsoft Office 2007 Professional (9 лицензий OfficeProPlus 2007 RUS OLP NL Acdmc Торговый посредник: ООО Рэдком Дата заказа: 2007-12-04 Лицензия: 43136305 Родительская программа: OPEN 63126856ZZE0912)
- 5 лицензий OfficeProPlus 2007 RUS OLP NL Acdmc Торговый посредник: ООО Рэдком Дата заказа: 2008-09-19 Код Лицензии: 44544996 Родительская программа: OPEN 63786020ZZE1004)
- Microsoft Windows 7 Professional 64-bit (12 лицензий WinPro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc Promo Торговый посредник: Softline Voroneg Дата заказа: 2010-03-26 Лицензия: 46702495 Родительская программа: OPEN 66692942ZZE1203)
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License № лицензии: 1096-181214-111355-563-621 Срок использования ПО: с 2018-12-14 до 2021-03-02)

### **Интернет-ресурсы**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
2. Электронная библиотека Юрайт. – Режим доступа: <https://urait.ru/>.
3. Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>.
4. <http://inf.uroki.org.ua/course11.html>
5. MSOffice 2007 Электронный видео учебник. Форма доступа: <http://gigasize.ru>.

6. Электронный ресурс: Российское образование. Федеральный портал.  
 Форма доступа: <http://www.edu.ru/fasi>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
<p><b>Знать:</b> правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических,</li> <li>- числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств;</li> <li>- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;</li> <li>- аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников;</li> <li>- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть Интернет) в профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ПК1.2, ПК1.5, ПК2.2, ПК2.5, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5</p>	<p>Темы рефератов, докладов, сообщений          Комплект заданий для тестирования          Задания для контрольной работы          Вопросы для дифференцированного зачета</p>