

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»  
и.о. директора института СПО  
Моргачева Н. В.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.03 Землеведение**

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Углубленный уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности *44.02.02 Преподавание в начальных классах*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014 г. № 1353.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО: *ЕН.03 Землеведение*.

Учебная дисциплина «*Землеведение*» входит в перечень дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла учебного плана.

Рабочая программа разработана на кафедре химико-биологических дисциплин и фармакологии

Зав. кафедрой: Т.Ю. Петрищева

Разработчик(и) рабочей программы:  
Петрищева Т.Ю., канд.биол.наук, доцент

Рецензент:  
Моргачева Н.В, канд.пед.наук, доцент

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ЕН.03 Землеведение

##### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

##### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Математический и общий естественнонаучный цикл - ЕН.03.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций ОК 2-6, ПК 1.1, 1.2, ПК 2.1, 2.2, 4.2-4.5

##### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;
- составлять и читать географические карты и план местности;
- проводить расчеты с использованием различных географических данных (масштаба, географических координат и т.п.);
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- особенности структуры и функциональных процессов географической оболочки планеты;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- структуру и содержание географических карт разного значения;
- природ ресурсный потенциал России и Липецкой области;
- особенности классификации и структуру горных пород и минералов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

### **Общие и профессиональные компетенции:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2 Проводить уроки.

ПК 2.1 Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2 Проводить внеурочные занятия.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 47 часов; самостоятельной работы обучающегося 29 часов.**

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<i><b>Вид учебной работы</b></i>	<i><b>Объем часов</b></i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>47</b>
в том числе:	
лекционные занятия	<b>15</b>
лабораторные занятия	*
практические занятия	<b>32</b>
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>29</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме (указать): итоговая оценка</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03 Землеведение**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общее землеведение</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 1.1. Землеведение как наука</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<i>ознакомительный</i>
	1   Землеведение как наука История землеведения	2 2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	<i>продуктивный</i>
	1   Краткий очерк работ ученых, занимающихся землеведением. История географических открытий.	2	
<b>Тема 1.2. Земля – планета Солнечной системы</b>	<b>Практические работы</b>	<b>2</b>	<i>ознакомительный</i>
	1   Земля – планета Солнечной системы	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Структура Вселенной	<b>2</b> 2	<i>продуктивный</i>
<b>Тема 1.2. План и карта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	План и карта	2	
	<b>Практические работы</b>	<b>6</b>	
	Определение географических координат	2	
	Масштаб. Виды масштаба	2	
	Контрольная работа	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
История создания географических карт Азимут, ориентирование на местности	2 2		
<b>Раздел 2. Атмосфера</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1. Структура атмосферы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<i>ознакомительный</i>
	1   Структура атмосферы Атмосферные явления	1 1	
	<b>Практические работы</b>	<b>2</b>	
	Структура атмосферы Атмосферные явления	1 1	
	<b>Тема 2.2.</b>	<b>Практические работы</b>	<b>6</b>

<b>Погодные и климатические явления</b>	Погода и климат	2	
	Работа с климатическими картами	2	
	Самостоятельная работа по теме «Атмосфера»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Описание климатических условий разных континентов	2	
<b>Раздел 3. Гидросфера</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 3.1. Структура гидросферы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Структура гидросферы	1	
	<b>Практические работы</b>	<b>3</b>	
	Структура гидросферы Мировой океан	1 2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>5</b>	
	Течения Заливы, проливы	2 2	
<b>Тема 3.2. объекты гидросферы</b>	<b>Практические работы</b>	<b>4</b>	
	Объекты гидросферы: реки, озера Самостоятельная работа по теме «Гидросфера»	2 2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Водохранилища, болота	2	
<b>Раздел 4. Литосфера</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 4.1. Литосфера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Структура литосферы Рельеф. Типы рельефа Рельефообразование	2 2 2	
	<b>Практические работы</b>	<b>4</b>	
	Работа с географическими картами Самостоятельная работа по теме «Литосфера»	2 2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>10</b>	
	Вулканизм Овражно-балочная система региона Типы почв, почвообразование Схемы возвышенностей и низменностей Геосинклинали, платформы и щиты	2 2 2 2 2	

		<b>Раздел 5. Биосфера</b>	<b>7</b>	
<b>Тема 5.1. Биосфера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
		Объекты биосферы	2	
	<b>Практические работы</b>		<b>5</b>	
		Биосфера	2	
	Объекты биосферы	3		
<b>Всего:</b>				<b>76</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины «Землеведение» используются следующие образовательные технологии: объяснительно-иллюстративные (лекция, практическое занятие), технологии модульного обучения (индивидуальный подход, деятельностный подход), технологии учебной дискуссии, проблемное обучение, опережающая самостоятельная работа.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экологии и экологических основ природопользования; естественнонаучных дисциплин; естествознания с методикой преподавания.

**Оборудование учебного кабинета:** набор учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

**Технические средства обучения:**

**Кабинет экологии и экологических основ природопользования**

Интерактивная доска SMART Board SBM680 (диагональ 77").

Мультимедийный проектор SMART V30

Персональный компьютер

**Кабинет естественнонаучных дисциплин**

Экран для проектора Digis (ширина 160 см)

Ноутбук преподавателя HP 15DB0098UR

**Кабинет естествознания с методикой преподавания**

Экран для проектора Digis (ширина 160 см)

Ноутбук преподавателя HP 15DB0098UR

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники:**

1. Куренева, Т.В. География: 6-ой класс : [12+] / Т.В. Куренева, А.Н. Темников. – 2-е изд. – Москва : Русское слово — учебник, 2018. – 65 с. : ил. – (Инновационная школа). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485539> (дата обращения: 30.06.2022). – ISBN 978-5-000092-749-6. – Текст : электронный.

2. Лазаревич, К.С. Физическая география: начальный курс : [16+] / К.С. Лазаревич. – Москва : Русское слово — учебник, 2019. – 137 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485540> – ISBN 978-5-533-00177-9. – Текст : электронный.

**Дополнительные источники:**

1. Программа курса «География». 5–9 классы : методическое пособие : [16+] / авт.-сост. Е.М. Домогацких. – 3-е изд. – Москва : Русское слово — учебник, 2017. – 145 с. – (Инновационная школа). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485565> – ISBN 978-5-533-00310-0. – Текст : электронный.

2. Эртель, А.Б. Текущий и итоговый контроль по курсу «География. Физическая география России» для 8 класса общеобразовательных организаций : методическое пособие : [12+] / А.Б. Эртель. – Москва : Русское слово — учебник, 2017. – 129 с. : табл., ил. – (Инновационная школа). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485531> – ISBN 978-5-533-00360-5. – Текст : электронный.

3. Снигирев, В.А. Игры на уроках географии : методическое пособие : [16+] / В.А. Снигирев. – Москва : Владос, 2015. – 241 с. : ил. – (Библиотека учителя географии). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455611> – ISBN 978-5-691-02130-5. – Текст : электронный.

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

#### **Программное обеспечение:**

– Microsoft Windows 7 Professional (лицензия WinPro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc Торговый посредник: Softline Дата заказа: 2010-10-27 Код Лицензия:47592665 Родительская программа: OPEN 67582704ZZE1210)

– Smart Notebook 17 (лицензия в комплекте с интерактивной доской)

#### **Интернет-ресурсы:**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
2. Электронная библиотека Юрайт. – Режим доступа: <https://urait.ru/>.
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/> , свободный. – Загл с экрана. – Яз. рус.
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/> , свободный. – Загл с экрана. – Яз. рус.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/> , свободный. – Загл с экрана. – Яз. рус.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
---	-------------------------	----------------------------------

<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>● использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;</li> <li>● Составлять и читать географические карты и план местности;</li> <li>● Проводить расчеты с использованием различных географических данных (масштаба, географических координат и т.п.);</li> <li>● соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● особенности структуры и функциональных процессов географической оболочки планеты;</li> <li>● особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>● структуру и содержание географических карт разного значения;</li> <li>● природный ресурсный потенциал России и Липецкой области;</li> <li>● Особенности классификации и структуру горных пород и минералов.</li> </ul>	<p>ОК 2-6, ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 4.2-4.5.</p>	<p>Темы рефератов, докладов</p> <p>Вопросы для собеседования</p> <p>Темы контрольных работ</p> <p>Комплект заданий для тестирования</p> <p>Темы презентаций</p>
---	--	---