

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А. БУНИНА»

«СОГЛАСОВАНО»
Директор МБОУ
«ОП № 15 г. Ельца»
Роздугина И. А.



УТВЕРЖДАЮ
Директор института СПО
Харламова М.А.



**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)**

ПП.01.01 Практика пробных уроков и занятий

по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Разработчик:
Косоруких О.Л., преподаватель института СПО

Содержание

1. Паспорт программы производственной практики.
2. Производственная практика по профессиональным модулям.
3. Материально-техническое обеспечение практики.

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности *44.02.02 Преподавание в начальных классах* в части освоения квалификации: *Учитель начальных классов* и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Методическое обеспечение образовательного процесса.

2. Цели производственной практики: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в условиях реального образовательного процесса.

3. Требования к результатам практики

В результате прохождения производственной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

	ВПД	Профессиональные компетенции
1	Преподавание по программам начального общего образования	ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.
		ПК 1.2. Проводить уроки.
		ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
		ПК 1.4. Анализировать уроки.
		ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.
2	Методическое обеспечение образовательного процесса.	ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
		ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
		ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

		ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
		ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

4. Формы контроля: дифференцированный зачет.

5. Количество часов на освоение программы производственной практики пробных уроков и занятий: всего 5 недель/180 часов.

II. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.01 «Преподавание по программам начального общего образования»

1. Результаты освоения программы практики

Результатом освоения программы практики являются сформированные профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки.
ПК 1.2.	Проводить уроки.
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
ПК 1.4.	Анализировать уроки.
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.
ПК 4.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных учащихся.
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 4.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 4.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

2. Содержание производственной практики
ПП. 01.01. Практика пробных уроков и занятий

код ПК	Производственная практика					
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (распределено/концентрировано) с указанием базы практики	Уровень освоения	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5	6	7
ПК 1.1 ПК 4.1	Определять цели и задачи, планировать уроки. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных учащихся.	1. Знакомство с рабочей программой, определение места урока в ней. Выбор учебно-методического комплекта и разработка на его основе учебно-методических материалов. Проектирование уроков в соответствии с поставленными целями и задачами, Осуществление самоанализа урока.	22	Концентрированно Образовательные учреждения г. Ельца	2,3	Умения: - анализировать рабочую программу, определять в ней место урока, - выбирать учебно-методический комплект, - разрабатывать методические материалы, - проектировать урок в соответствии с поставленными целями и задачами, - проводить самоанализ урока.
		Составление графика уроков и внеурочных мероприятий.	22	Концентрированно Образовательные учреждения г. Ельца	2	Умения составлять график уроков и внеурочных мероприятий
ПК 1.2 ПК 4.2	Проводить уроки. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.	Подбор и оформление необходимых методических материалов. Создание в кабинете предметно-развивающей среды. Консультация у учителя-наставника и методиста по проведению уроков	22	Концентрированно Образовательные учреждения г. Ельца	2,3	Умения: - подбирать необходимые методические материалы, - создавать в кабинете предметно-развивающую среду, - консультироваться у педагога-наставника перед подготовкой урока и мероприятия.

		и внеурочных мероприятий				
		Разработка конспектов уроков. Проведение пробных уроков.	26	Концентрированно Образовательные учреждения г. Ельца	3	Умения: -разрабатывать конспекты уроков, -проводить пробные уроки на основе разработанных конспектов.
ПК 1.3 ПК 4.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Контроль, оценка процесса обучения и его результатов, Посещение показательных уроков учителей-наставников с целью обобщения имеющегося педагогического опыта. Определение эффективных педагогических технологий для включения в уроки.	25	Концентрированно Образовательные учреждения г. Ельца	2	Умения: - осуществлять контроль и оценку процесса обучения, - анализировать его результаты, - посещать показательные уроки учителей-наставников, - обобщать педагогический опыт учителей-наставников, - определять возможные варианты использования эффективных педагогических технологий
ПК 1.4	Анализировать уроки.	Самоанализ и самооценка результатов собственной деятельности. Обсуждение отдельных уроков в диалоге с коллегами, руководителем педагогической практики.	10	Концентрированно Образовательные учреждения г. Ельца	3	Умение осуществлять самоконтроль и самооценку собственной деятельности.
			7	Концентрированно Образовательные учреждения г. Ельца	2	Умение обсуждать собственные уроки и уроки коллег с целью их анализа
ПК 1.5 ПК 4.4 ПК 4.5	Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.	Разработка конспектов уроков и внеклассных мероприятий. Ведение учебной документации (ежедневно).	24	Концентрированно Образовательные учреждения г. Ельца	2, 3	Умения: - разрабатывать конспекты уроков и внеклассных мероприятий, - вести необходимую учебную документацию.

Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.	Оформление собственных педагогических разработок в виде отчетов. Составление выступления на конференции по результатам практики.	22	Концентрированно Образовательные учреждения г. Ельца	2,3	Умения: - оформлять собственные педагогические разработки в форме отчета, - составлять текст выступления на отчетной конференции по итогам практики.
--	--	----	--	-----	--

III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Реализация программы производственной практики предполагает наличие специального оборудования:

1. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета, посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.
2. Экранные пособия:
 - видеофильмы по основным темам;
 - мультимедийные презентации.
3. Технические средства обучения:
 - мультимедиапроектор;
 - фото камера;
 - web-камера;
 - сканер;
 - принтер.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

Материально-техническая база образовательных учреждений и других организаций, в которых реализуется программа практики соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

Базами производственной практики являются образовательные учреждения г.Ельца: МБОУ «ОШ № 15 г. Ельца»; МБОУ «СОШ № 1 имени М.М. Пришвина»; МБОУ «Лицей №5 г. Ельца»; МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца»; МБОУ «СШ № 8 г. Ельца».

