

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А. БУНИНА»

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора института СПО

Моргачева Н. В.



**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)**

ПП.04.01 Педагогическая практика

по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Разработчик:

Косоруких О.Л., преподаватель института СПО

Содержание

1. Паспорт программы производственной практики.
2. Производственная практика по профессиональным модулям.
3. Материально-техническое обеспечение практики.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности *44.02.02 Преподавание в начальных классах* в части освоения квалификации: *Учитель начальных классов* и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Методическое обеспечение образовательного процесса.

2. Цели производственной практики: формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в условиях реального образовательного процесса.

3. Требования к результатам практики

В результате прохождения производственной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

	ВПД	Профессиональные компетенции
1	Методическое обеспечение образовательного процесса.	ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду. ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

4. Формы контроля: дифференцированный зачет.

5. Количество часов на освоение программы производственной практики пробных уроков и занятий: всего 5 недель/180 часов.

II. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ. 04 «Методическое обеспечение образовательного процесса»

1. Результаты освоения программы практики

В результате освоения программы практики обучающийся должен освоить следующие общекультурные компетенции:

Код	Наименование общекультурной компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Результатом освоения программы практики являются сформированные профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки.
ПК 1.2.	Проводить уроки.
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
ПК 1.4.	Анализировать уроки.

ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.
ПК 4.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных учащихся.
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 4.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 4.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

2. Содержание производственной практики

ПП. 04.01. Педагогическая практика

код ПК	Производственная практика					
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (распределено/концентрировано) с указанием базы практики	Уровень освоения	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5	6	7
ПК 1.1 ПК 4.1	Определять цели и задачи, планировать уроки. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и при-	1. Знакомство с рабочей программой, определение места урока в ней. Выбор учебно-методического комплекта и разработка на его основе учебно-методических материалов. Проектирование уроков в соответствии с поставленными целями и зада-	22	Концентрированно Образовательные учреждения г. Ельца	2,3	Умения: - анализировать рабочую программу, определять в ней место урока, - выбирать учебно-методический комплект, - разрабатывать методические материалы, - проектировать урок в соответствии с поставленными целями и задача-

	мерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных учащихся.	чами, Осуществление самоанализа урока.				ми, -проводить самоанализ урока.
		Составление графика уроков и внеурочных мероприятий.	22	Концентрированно Образовательные учреждения г. Ельца	2	Умения составлять график уроков и внеурочных мероприятий
ПК 1.2 ПК 4.2	Проводить уроки. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.	Подбор и оформление необходимых методических материалов. Создание в кабинете предметно-развивающей среды. Консультация у учителя-наставника и методиста по проведению уроков и внеурочных мероприятий	22	Концентрированно Образовательные учреждения г. Ельца	2,3	Умения: -подбирать необходимые методические материалы, -создавать в кабинете предметно-развивающую среду, - консультироваться у педагога-наставника перед подготовки урока и мероприятия.
		Разработка конспектов уроков. Проведение пробных уроков.	26	Концентрированно Образовательные учреждения г. Ельца	3	Умения: -разрабатывать конспекты уроков, -проводить пробные уроки на основе разработанных конспектов.
ПК 1.3 ПК 4.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Контроль, оценка процесса обучения и его результатов, Посещение показательных уроков учителей-наставников с целью обобщения имеющегося педагогического опыта. Определение эффективных педагогических технологий для включения в уроки.	25	Концентрированно Образовательные учреждения г. Ельца	2	Умения: - осуществлять контроль и оценку процесса обучения, - анализировать его результаты, - посещать показательные уроки учителей-наставников, - обобщать педагогический опыт учителей-наставников, - определять возможные варианты использования эффективных педагогических технологий
ПК	Анализировать	Самоанализ и	10	Концентриро-	3	Умение осуществ-

ПК 1.4 ПК 4.4 · ПК 4.5 ·	уроки.	самооценка результатов собственной деятельности. Обсуждение отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики.	7	ванно Образовательные учреждения г. Ельца		лять самоконтроль и самооценку собственной деятельности.
				Концентрированно Образовательные учреждения г. Ельца	2	Умение обсуждать собственные уроки и уроки сокурсников с целью их анализа
	Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.	Разработка конспектов уроков и внеклассных мероприятий. Ведение учебной документации (ежедневно).	24	Концентрированно Образовательные учреждения г. Ельца	2, 3	Умения: - разрабатывать конспекты уроков и внеклассных мероприятий, - вести необходимую учебную документацию.
	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Оформление собственных педагогических разработок в виде отчетов. Составление выступления на конференции по результатам практики.	22	Концентрированно Образовательные учреждения г. Ельца	2,3	Умения: - оформлять собственные педагогические разработки в форме отчета, - составлять текст выступления на отчетной конференции по итогам практики.
	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.					

III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Реализация программы производственной практики предполагает наличие специального оборудования:

1. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета, посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.
2. Экранные пособия:
 - видеофильмы по основным темам;
 - мультимедийные презентации.
3. Технические средства обучения:
 - мультимедиапроектор;
 - фото камера;
 - web-камера;
 - сканер;
 - принтер.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

Материально-техническая база образовательных учреждений и других организаций, в которых реализуется программа практики соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

Базами производственной практики являются образовательные учреждения г.Ельца: МБОУ «ОШ № 15 г. Ельца»; МБОУ «СОШ № 1 имени М.М. Пришвина»; МБОУ «Лицей №5 г. Ельца»; МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца»; МБОУ «СШ № 8 г. Ельца».

