



## Содержание

1. Паспорт программы производственной практики.
2. Производственная практика по профессиональным модулям.
3. Материально-техническое обеспечение практики.

### I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 *Преподавание в начальных классах* в части освоения квалификации: *Учитель начальных классов* и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Методическое обеспечение образовательного процесса.
2. **Цели производственной практики:** формирование у обучающихся профессиональных компетенций в условиях реального образовательного процесса.

#### 3. Требования к результатам практики

В результате прохождения производственной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

|   | ВПД  | Профессиональные компетенции  |
|---|--|---|
| 1 | Преподавание по программам начального общего образования | ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.  |
|   |  | ПК 1.2. Проводить уроки.  |
|   |  | ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.  |
|   |  | ПК 1.4. Анализировать уроки.  |
|   |  | ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.  |
| 2 | Методическое обеспечение образовательного процесса.      | ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. |
|   |  | ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.   |
|   |  | ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.   |

|  |   |
|--|---|
|  | ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.                       |
|  | ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования. |

4. **Формы контроля:** дифференцированный зачет.

5. **Количество часов на освоение программы производственной практики пробных уроков и занятий:** всего 5 недель/180 часов.

## **II. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.01 «Преподавание по программам начального общего образования»**

### **1. Результаты освоения программы практики**

Результатом освоения программы практики являются сформированные профессиональные компетенции:

| <b>Код</b> | <b>Наименование профессиональных компетенций</b>  |
|------------|---|
| ПК 1.1.    | Определять цели и задачи, планировать уроки.  |
| ПК 1.2.    | Проводить уроки.  |
| ПК 1.3.    | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.  |
| ПК 1.4.    | Анализировать уроки.  |
| ПК 1.5.    | Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.  |
| ПК 4.1.    | Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных учащихся. |
| ПК 4.2.    | Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.   |
| ПК 4.3.    | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.   |
| ПК 4.4.    | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.   |
| ПК 4.5.    | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.  |

**2. Содержание производственной практики  
ПП. 01.01. Практика пробных уроков и занятий**

| код ПК                 | Производственная практика  |   |             |   |                  |   |
|------------------------|--|---|-------------|---|------------------|---|
|                        | Наименование ПК  | Виды работ, обеспечивающих формирование ПК  | Объем часов | Формат практики (распределено/концентрированно) с указанием базы практики | Уровень освоения | Показатели освоения ПК  |
| 1                      | 2  | 3   | 4           | 5   | 6                | 7   |
| ПК<br>1.1<br>ПК<br>4.1 | <p>Определять цели и задачи, планировать уроки.</p> <p>Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных учащихся.</p> | <p>1. Знакомство с рабочей программой, определение места урока в ней. Выбор учебно-методического комплекта и разработка на его основе учебно-методических материалов.</p> <p>Проектирование уроков в соответствии с поставленными целями и задачами, Осуществление самоанализа урока.</p> | 22          | <p>Концентрированно</p> <p>Образовательные учреждения г. Ельца</p>        | 2,3              | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать рабочую программу, определять в ней место урока,</li> <li>- выбирать учебно-методический комплект,</li> <li>- разрабатывать методические материалы,</li> <li>- проектировать урок в соответствии с поставленными целями и задачами,</li> <li>- проводить самоанализ урока.</li> </ul> |
|                        | <p>Проводить уроки.</p> <p>Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.</p>   | <p>Составление графика уроков и внеурочных мероприятий.</p>   | 22          | <p>Концентрированно</p> <p>Образовательные учреждения г. Ельца</p>        | 2                | <p>Умения</p> <p>составлять график уроков и внеурочных мероприятий</p>  |
| ПК<br>1.2<br>ПК<br>4.2 | <p>Проводить уроки.</p> <p>Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.</p>   | <p>Подбор и оформление необходимых методических материалов. Создание в кабинете предметно-развивающей среды. Консультация у учителя-наставника и методиста по проведению уроков</p>   | 22          | <p>Концентрированно</p> <p>Образовательные учреждения г. Ельца</p>        | 2,3              | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать необходимые методические материалы,</li> <li>- создавать в кабинете предметно-развивающую среду,</li> <li>- консультироваться у педагога-наставника перед подготовкой урока и мероприятия.</li> </ul>   |

|                                     |   |  |    |   |         |  |
|-------------------------------------|---|--|----|---|---------|--|
|                                     |   | и внеурочных мероприятий   |    |   |         |  |
|                                     |   | Разработка конспектов уроков. Проведение пробных уроков.   | 26 | Концентрированно<br>Образовательные учреждения г. Ельца | 3       | Умения:<br>-разрабатывать конспекты уроков,<br>-проводить пробные уроки на основе разработанных конспектов.  |
| ПК<br>1.3<br>ПК<br>4.3              | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.<br><br>Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. | Контроль, оценка процесса обучения и его результатов, Посещение показательных уроков учителей-наставников с целью обобщения имеющегося педагогического опыта. Определение эффективных педагогических технологий для включения в уроки. | 25 | Концентрированно<br>Образовательные учреждения г. Ельца | 2       | Умения:<br>- осуществлять контроль и оценку процесса обучения,<br>- анализировать его результаты,<br>- посещать показательные уроки учителей-наставников,<br>- обобщать педагогический опыт учителей-наставников,<br>- определять возможные варианты использования эффективных педагогических технологий |
|                                     | Анализировать уроки.  | Самоанализ и самооценка результатов собственной деятельности. Обсуждение отдельных уроков в диалоге с коллегами, руководителем педагогической практики.  | 10 | Концентрированно<br>Образовательные учреждения г. Ельца | 3       | Умение осуществлять самоконтроль и самооценку собственной деятельности.  |
| ПК<br>1.4                           |   |  | 7  | Концентрированно<br>Образовательные учреждения г. Ельца | 2       | Умение обсуждать собственные уроки и уроки коллег с целью их анализа   |
| ПК<br>1.5<br>ПК<br>4.4<br>ПК<br>4.5 | Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.  | Разработка конспектов уроков и внеклассных мероприятий. Ведение учебной документации (ежедневно).  | 24 | Концентрированно<br>Образовательные учреждения г. Ельца | 2,<br>3 | Умения:<br>- разрабатывать конспекты уроков и внеклассных мероприятий,<br>- вести необходимую учебную документацию.  |

|  |  |    |   |  |
|--|--|----|---|--|
| <p>Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.</p> | <p>Оформление собственных педагогических разработок в виде отчетов.</p> <p>Составление выступления на конференции по результатам практики.</p> | 22 | <p>Концентрированно<br/>Образовательные учреждения г. Ельца</p> | <p>2,3</p> <p>Умения:<br/>- оформлять собственные педагогические разработки в форме отчета,<br/>- составлять текст выступления на отчетной конференции по итогам практики.</p> |
|--|--|----|---|--|

### **III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Реализация программы производственной практики предполагает наличие специального оборудования:

1. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета, посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.
2. Экранные пособия:
  - видеofilмы по основным темам;
  - мультимедийные презентации.
3. Технические средства обучения:
  - мультимедиапроектор;
  - фото камера;
  - web-камера;
  - сканер;
  - принтер.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

Материально-техническая база образовательных учреждений и других организаций, в которых реализуется программа практики соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

Базами производственной практики являются образовательные учреждения г.Ельца: МБОУ «ОШ № 15 г. Ельца»; МБОУ «СОШ № 1 имени М.М. Пришвина»; МБОУ «Лицей №5 г. Ельца»; МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца»; МБОУ «СШ № 8 г. Ельца».

