

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
и.о. директора института СПО  
Моргачева Н. В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Углубленный уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014 г. № 1353

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО *ОГСЭ.01 Основы философии*

Учебная дисциплина «Основы философии» входит в перечень дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Рабочая программа разработана на кафедре философии и социальных наук.

Разработчик(и) рабочей программы:

Крикунов А.Е., д. пед. наук, доцент

Рецензент:

Толочко А.В., канд.полит.наук, доцент

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОГСЭ.01 Основы философии

##### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу; направлена на формирование компетенций ОК 1–11, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.4, ПК 3.7, ПК 4.3.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**знать:**

основные категории и понятия философии;  
роль философии в жизни человека и общества;  
основы философского учения о бытии;  
сущность процесса познания;  
основы научной, философской и религиозной картин мира;  
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

**а) общих (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственность и за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

#### **б) профессиональных (ПК):**

ПК 1.4 Анализировать уроки

ПК 2.4 Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий

ПК 3.4 Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий

ПК 3.7 Анализировать результаты работы с родителями

ПК 4.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

**максимальной** учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:  
**обязательной** аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лекционные занятия	<b>20</b>
лабораторные занятия	

практические занятия	<b>28</b>
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
рефераты, домашняя работа	
<b>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачёт</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Исторические типы философии</b>			
<b>Тема 1.1. Теоретические основы философского знания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Понятие мировоззрения. Исторические типы мировоззрения		1
	2   Сущность философского мировоззрения		1
	3   Философия и наука		1
	4   Основные функции философии		1
<b>Тема 1.2. Становление античной философии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Общая характеристика античной философии		1
	2   Классическая греческая философия		1
	3   Эллинистически-римская философия		1
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1   Античная философия		2
	2   Классическая греческая философия		2
3   Эллинистически-римская философия		2	
<b>Тема 1.3. Средневековая философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Теоцентризм философии Средних веков		1
	2   Патристика. Схоластика. Фома Аквинский		1
<b>Тема 1.4. Философия эпохи Возрождения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Антропоцентризм философии Возрождения		1
	2   Социально-политические учения Возрождения		1
	3   Философия и движение Реформации		1
<b>Тема 1.5. Философия Нового времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Научная революция XVI–XVII вв.		1
	2   Проблема метода познания в философии Нового времени		1
	3   Философия Просвещения		1
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1   Научная революция XVI–XVII вв.		2
	2   Проблема метода познания в философии Нового времени		2

	3	Философия Просвещения		2
<b>Тема 1.6. Немецкая классическая философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	И. Кант – основоположник немецкой классической философии		1
	2	Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля		1
	3	Антропологический материализм Л. Фейербаха		1
	4	Материалистическое понимание истории К. Маркса		1
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	И. Кант – основоположник немецкой классической философии		2
	2	Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля		2
	3	Антропологический материализм Л. Фейербаха		2
4	Материалистическое понимание истории К. Маркса		2	
<b>Тема 1.7. Постклассическая философия XIX – нач. XX в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Формирование иррационалистической философии		1
	2	Философия жизни. Позитивизм. Прагматизм		1
<b>Тема 1.8. Русская религиозная философия (XIX – нач. XX в.)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Особенности русской философии. Споры о судьбах России в I-ой половине XIX в.		1
	2	Философия всеединства В. С. Соловьева. Философия свободы Н. А. Бердяева		1
<b>Раздел 2. Основные проблемы современной философии</b>				
<b>Тема 2.1. Проблемы научной рациональности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Понятие современности. Дилемма сциентизма и антисциентизма		1
	2	Философия науки: неопозитивизм. Философия науки: постпозитивизм		1
	3	Структурализм. Герменевтика. Постмодернизм		1
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1	Понятие современности. Дилемма сциентизма и антисциентизма		2
	2	Философия науки: неопозитивизм. Философия науки: постпозитивизм		2
3	Структурализм. Герменевтика. Постмодернизм		2	
<b>Тема 2.2. Проблемы философской ан-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Антропологический поворот в философии XX века		1
	2	Феноменология. Экзистенциализм. Психоанализ. Философская антропология.		1

<b>типологии</b>				
<b>Тема 2.3. Проблемы социальной философии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	От классического к постклассическому образу социальной реальности. Понятие интерсубъективности. Отказ от «логики проекта». Критика «историцизма» К. Поппером		1
	2	Типология общественной организации. Концепция «постиндустриального общества». Теория модернизации. Ценности либерализма		1
	3	Проблемы и перспективы современной цивилизации		1
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1	От классического к постклассическому образу социальной реальности. Понятие интерсубъективности. Отказ от «логики проекта». Критика «историцизма» К. Поппером		2
	2	Типология общественной организации. Концепция «постиндустриального общества». Теория модернизации. Ценности либерализма		2
	3	Проблемы и перспективы современной цивилизации		2
<b>Всего:</b>			48	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии; гуманитарных и социально-экономических наук

Оборудование учебного кабинета: набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

Технические средства обучения:

##### **Кабинет истории и основ философии**

Персональный компьютер преподавателя

Интерактивная доска Promethean Active Board Touch (диагональ 78").

Проектор Epson EB-X41

##### **Кабинет гуманитарных и социально-экономических наук**

Экран для проектора Digis (ширина 160 см)

Ноутбук преподавателя HP 15DB0098UR

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Основные источники:**

1. Основы философии: учебник для студентов-бакалавров нефилологических специальностей / науч. ред. В.Д. Бакулов, А.А. Кириллов. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. – 285 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561207> (дата обращения: 1.07.2022).
2. Сабиров, В.Ш. Основы философии: учебник / В.Ш. Сабиров, О.С. Соина. – М.: Флинта, 2018. – 344 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115126> (дата обращения: 1.07.2022).

##### **Дополнительные источники:**

1. Матяш, Т.П. Основы философии: учебник для средних профессиональных учебных заведений / Т.П. Матяш, Л.В. Жаров, Е.Е. Несмеянов. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 314 с.
2. Ивин, А.А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А.А. Ивин, И.П. Никитина. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 478 с. – URL: <https://biblionline.ru/bcode/433754> (дата обращения: 1.07.2022)

##### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

###### **Программное обеспечение:**

Microsoft Windows 7 Professional (лицензия WinPro 7 RUS Upgrd OLP NL Acsmc Торговый посредник: Softline Дата заказа: 2010-10-27Код Лицензия:47592665 Родительская программа: OPEN 67582704ZZE1210)

Libre Office 6.0

## Интернет-ресурсы

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме
1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн
2.	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
4.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Электронная библиотека Юрайт
5.	<a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>	Электронно- библиотечная система «Лань»
7.	<a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>	Электронная библиотечная систем IPRbooks
8.	<a href="http://diss.rsl.ru">http://diss.rsl.ru</a>	Электронная библиотека диссертаций (РГБ)

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий тестирования, и дифференцированного зачета.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
<p><b>Знать:</b> основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	<p>ОК 1–11, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.4, ПК 3.7, ПК 4.3</p>	<p>Темы рефератов, комплект заданий для тестирования, задания для контрольной работы, вопросы для дифференцированного зачета</p>