

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

44.02.02. Преподавание в начальных классах

Углубленный уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014 г. №1353

Место дисциплины в структуре ППСЗ СПООП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» входит в перечень общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Рабочая программа разработана на кафедре теории и истории государства и права

Разработчик рабочей программы:

Касаткина Е.М., преподаватель института СПО

Рецензент:

Ёркина Т.Н., канд.юр.наук, доцент

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### \_ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

##### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности или 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

##### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла учебного плана по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах, направлена на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-11, ПК -1.1, ПК-1.2, ПК- 1.3, ПК-1.5, ПК- 2.1, ПК -2.2, ПК -2.3, ПК -3.2,ПК -3.3,ПК-3.6.

##### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:** использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

**знать:** основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие и основы правового регулирования в области образования; основные законодательные акты и нормативные акты, регулирующие правоотношения в области образования; социально-правовой статус воспитателя; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда педагогических работников; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

##### а) **общих (ОК):**

ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

**б) профессиональных (ПК):**

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;

самостоятельной работы обучающегося 22 час.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	
лекционные занятия	<b>22</b>
лабораторные занятия	*
практические занятия	<b>22</b>
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
в том числе:	
<i>Промежуточная аттестация в форме(указать): дифференцированный зачет</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Правовые основы профессиональной деятельности</b>			
<b>Тема 1.1.</b> <i>Правовое регулирование экономических отношений</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	*	<i>репродуктивный</i>
	1 Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Основные положения Конституции РФ.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	1 Виды источников права, регулирующих экономические отношения в Российской Федерации. Классификация нормативно-правовой документации.	2	
<b>Тема 1.2.</b> Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	*	<i>репродуктивный</i>
	1 Понятие и признаки юридического лица. Организационно-правовые формы юридических лиц. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства). Порядок рассмотрения для банкротства в суде.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (указываются темы)</b>		
	Принципы и риски деятельности индивидуальных предпринимателей. Понятие банкротства, его признаки.	2	
<b>Тема 1.3.</b> Правовое регулирование договорных отношений	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>репродуктивный</i>
	1 Общие положения и принципы договорных отношений. Отдельные виды договоров. Договор купли-продажи. Договор розничной купли-продажи. Договор поставки. Договор аренды. Договор подряда	2	
	<b>Практические занятия</b>	*	
	Составление договоров различных видов на конкретных примерах.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Договорные отношения: понятия и термины. Договор аренды: понятие, признаки, характерные черты, место в системе договорных отношений и его содержание.	2	
<b>Раздел 2. Правовое регулирование трудовых отношений</b>			
<b>Тема 2.1. Трудовое</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	*	<i>репродуктивный</i>
	1 Понятие трудового права. Предмет и структура трудового права. Источники трудового права.	2	

<b>право как отрасль права</b>		Трудовой кодекс РФ..		
		<b>Практические занятия</b> (указываются темы)	*	
		Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения. Структура и субъекты трудового правоотношения	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
		Основные виды источников трудового права. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений. Субъектов трудовых правоотношений.	2	
<b>Тема 2.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности. Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан.	2	<i>продуктивный</i>
		<b>Практические занятия</b> (указываются темы)		
	1	Понятие и формы занятости. Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного. Пособие по безработице. Иные меры социальной поддержки безработных. Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан.	4	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
		Особенности формирования рынка труда в РФ. Характеристика коммерческих бирж труда.	2	
<b>Тема 2.3. Трудовой договор</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Понятие трудового договора, его значение. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора.	2	<i>продуктивный</i>
		<b>Практические занятия</b>		
		Виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Оформление на работу. Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отличие переводов от перемещения. Совместительство. Основания прекращения трудового договора. Правовые последствия незаконного увольнения. Виды и содержания трудовых договоров. Проведение тестирования и обсуждение его результатов.	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
		Совместительство. Особенности трудовых отношений. Причины признания прекращения трудового договора незаконным.	2	
<b>Тема 2.4. Рабочее время и</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Понятие рабочего времени, его виды. Режим рабочего времени и порядок его установления.	2	

<b>время отдыха.</b>		Учет рабочего времени.		
		<b>Практические занятия</b>		
	1	Понятие и виды времени отдыха. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни. Понятие, виды и порядок предоставления отпуска. Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением. Виды и содержания трудовых договоров. Проведение тестирования и обсуждение его результатов.	4	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
		Ежегодные отпуска и их виды. Понятия и виды, учет рабочего времени.	2	
<b>Тема 2.5. Заработная плата</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		<i>продуктивный</i>
	1	Понятие и системы заработной платы.	2	
		<b>Практические занятия</b>		
	1	Минимальная заработная плата. Правовое регулирование заработной платы. Тарифная система. Надбавки и доплаты. Порядок выплаты заработной платы.	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
		Правовое регулирование заработной платы. Доплаты и надбавки - дополнительная оплата труда работников.	2	
<b>Тема 2.6. Материальная ответственность сторон трудового договора</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		<i>продуктивный</i>
	1	Понятие, условия и виды материальной ответственности. Материальная ответственность работодателя перед работником. Материальная ответственность работника перед работодателем. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности. Полная и ограниченная материальная ответственность.	4	
		<b>Практические занятия</b>		
	1	Индивидуальная и коллективная материальная ответственность. Порядок определения размера материального ущерба, причиненного работником работодателю, и его возмещение. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику. Виды ущерба, возмещаемого работнику, и порядок его возмещения.	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
		Понятие материальной ответственности сторон трудового договора. Условия наступления материальной ответственности.	2	
<b>Тема 2.7. Трудовые споры</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		<i>продуктивный</i>
	1	Понятие трудовых споров, причины их возникновения.	2	
		<b>Практические занятия</b>		

	1	Классификация трудовых споров. Понятие и механизм возникновения коллективных трудовых споров. Порядок разрешения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж. Право на забастовку. Порядок проведения забастовки. Незаконная забастовка и ее правовые последствия. Порядок признания забастовки незаконной. Понятие индивидуальных трудовых споров. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: комиссии по трудовым спорам, суд. Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров. Исполнение решения по трудовым спорам.	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
		Порядок рассмотрения коллективных трудовых споров. Право и порядок проведения забастовки.	2	
<b>Тема 2.8. Социальное обеспечение граждан</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Понятие социальной помощи	2	<i>продуктивный</i>
		<b>Практические занятия</b>		
	1	Виды социальной помощи по государственному страхованию (медицинская помощь, пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по уходу за ребенком, ежемесячное пособие на ребенка, единовременные пособия). Пенсии и их виды. Условия и порядок назначения пенсии.	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
		Характеристика проблем по определению величины социальных пособий. Новый порядок оформления пособия по временной нетрудоспособности.	1	
<b>Всего:</b>				66

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» используются следующие образовательные технологии: объяснительно-иллюстративные (лекция, практическое занятие), технологии модульного обучения (индивидуальный подход, деятельностный подход), технологии учебной дискуссии, проблемное обучение, опережающая самостоятельная работа.

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета правового обеспечения профессиональной деятельности

Оборудование учебного кабинета:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

Технические средства обучения:

Экран для проектора Digis (ширина 160 см)

Ноутбук преподавателя HP 15DB0098UR

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Основные источники:**

1. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02770-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433377>

##### **Дополнительные источники:**

1. Анисимов, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07095-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438858>

2. Афанасьев, И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10774-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431507>

##### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронная библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн <http://www.biblioclub.ru>

2. Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>

3. Электронно-библиотечная система (ЭБС), Издательство Юстицинформ// <http://e.lanbook.com/books/>

4. Библиотека Российского государственного гуманитарного университета [Электрон.ресурс]. Режим доступа: <http://liber.rsuh.ru/>

5. Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

6. Информационно-правовой портал «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

7. Информационно-правовой портал «Кодекс» [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)

8. Большой юридический словарь онлайн [www.law-enc.net](http://www.law-enc.net)

9. Юридический словарь [www.legalterm.info](http://www.legalterm.info)

10. Сайт Журнала российского права [www.norma-verlag.com](http://www.norma-verlag.com)

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
<p><b>знать:</b> основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие и основы правового регулирования в области образования; основные законодательные акты и нормативные акты, регулирующие правоотношения в области образования; социально-правовой статус воспитателя; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда педагогических работников; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</p> <p><b>уметь:</b> использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК -6, ОК-11, ПК -1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК- 2.1, ПК - 2.2, ПК -2.3, ПК -3.2, ПК - 3.3, ПК- 3.6.</p>	<p>Темы рефератов, докладов</p> <p>Вопросы для собеседования</p> <p>Темы контрольных работ</p> <p>Комплект заданий для тестирования</p> <p>Вопросы для дифференцированного зачёта</p>