

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.04 Иностранный язык (французский)

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Углубленный уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014 г. № 1353.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО – ОГСЭ.04 Иностранный язык.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в перечень дисциплин Общего гуманитарного и социально-экономического цикла блока Профессиональной подготовки.

Рабочая программа разработана на кафедре иностранных языков и методики их преподавания

Разработчик рабочей программы:

Осипова Н.В., к.п.н., доцент

Рецензент:

Архангельская Н.Н., к.п.н., доцент

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (французский)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки по профессиям СПО или специальностям СПО соответствующего профиля профессионального образования. Квалификация углубленной подготовки – учитель начальных классов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл блока Профессиональной подготовки; ОК 4 - 6, 8, ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.2, 3.3, 3.5, 3.6, 4.2, 4.3.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

а) общих (ОК):

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

б) профессиональных (ПК)

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 235 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа; самостоятельной работы обучающегося 63 часа.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	235
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
лекционные занятия	
лабораторные занятия	
практические занятия	172
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	63
в том числе:	
домашняя работа	63
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет (8 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно – коррективный курс			
Тема 1.1. Вводно – коррективный курс.	Содержание учебного материала	2	ознакомите льный
	1 Фонетический строй французского языка. Гласные, согласные звуки французского языка. Интонация французского предложения. Правила правописания. Ударение. Интонация французского предложения. Порядок слов. Составное именное сказуемое. Вопросительные предложения. Простая инверсия. Группы французских глаголов. Спряжение 3-х групп глаголов в настоящем времени.		
	Практические занятия	2	
	1 Работа с фонетическим, грамматическим и лексическим материалом по теме согласно содержанию.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
1 Фонетические упражнения, грамматические упражнения по теме. Чтение текста, диалога.			
Тема 1.2 Вводно – коррективный курс.	Содержание учебного материала	2	ознакомите льный
	1 Повелительное наклонение. Предлоги. Указательные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Отрицание. Образование женского рода имен прилагательных. Множественное число существительных, прилагательных. Безличный оборот il y a. Биография.		
	Практические занятия	2	
	1 Работа с фонетическим, грамматическим и лексическим материалом по теме согласно содержанию.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
1 Упражнения по теме. Чтение текста, диалога. Подготовка монологического			

		высказывания «О себе».		
Тема 1.3. Межличностные взаимоотношения. Семья.	Содержание учебного материала		10	репродуктивный
	1	Семья. Друзья. Слитные артикли. Местоименные глаголы. Числительные французского языка. Ближайшее будущее время.		
	Практические занятия		8	
	1	Работа с фонетическим, грамматическим и лексическим материалом по теме согласно содержанию.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Заполнение анкеты, составление монологического высказывания на тему: «Моя семья», изучение лексических единиц, грамматических структур.		
Тема 1.4 Повседневная жизнь. Жилищные условия	Содержание учебного материала		12	репродуктивный
	1	Квартира. Жилищные условия моей семьи. Употребление определенного и неопределенного артикля. Недавнее прошедшее время. Наречия во французском языке.		
	Практические занятия		10	
	2	Работа с фонетическим, грамматическим и лексическим материалом по теме согласно содержанию.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
		Изучение лексических единиц, грамматических структур, составление монологического высказывания на тему: «Дом моей мечты».		
Тема 1.5 Организация рабочего времени. Досуг	Содержание учебного материала		14	Репродуктивный, продуктивный
	1	Любимые занятия. Безличные обороты. Особенности спряжения глаголов 2,3 групп в настоящем времени. Прошедшее сложное время. Неопределенно-личное местоимение.		

	Практические занятия	12	
	2 Работа с фонетическим, грамматическим и лексическим материалом по теме согласно содержанию.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Изучение лексики, грамматики, проект «Моё хобби».		
Раздел 2. Основной курс			
Тема 2.1 Учебная деятельность	Содержание учебного материала	10	репродуктивный, продуктивный
	1 Урок иностранного языка. Расписание занятий, изучаемые дисциплины. Passé composé с глаголом etre. Сложная инверсия.		
	Практические занятия	3	
	2 Работа с фонетическим, грамматическим и лексическим материалом по теме согласно содержанию.		
	Самостоятельная работа обучающихся	7	
	Составление высказывания на тему «Моя учеба», выполнение лексико – грамматических упражнений		
Тема 2.2 Мой колледж	Содержание учебного материала	12	Репродуктивный, продуктивный
	1 Учебное заведение. Место расположения и структура. Рабочий день. Местоимения-прямые дополнения. Местоимения-косвенные дополнения.		
	Практические занятия	10	
	2 Работа с фонетическим, грамматическим и лексическим материалом по теме согласно содержанию.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление высказывания на тему «Учебное заведение, в котором я учусь»		
Тема 2.3	Содержание учебного материала	12	репродуктивный

Система образования во Франции			вный
	1	Роль образования в развитии специалиста. Система образования во Франции. Особенности среднего профессионального образования. Прошедшее незаконченное время. Употребление <i>Passé composé</i> и <i>imparfait</i> .	
	Практические занятия		10
	2	Работа с фонетическим, грамматическим и лексическим материалом по теме согласно содержанию.	
	Самостоятельная работа обучающихся		2
Составление высказывания на тему «Система среднего профессионального образования во Франции», выполнение лексико – грамматических упражнений			
Тема 2.4 Выбор профессии. Карьера	Содержание учебного материала		9
	1	Моя будущая профессия. Оформление резюме, частного и делового письма. Будущее простое время. Глаголы, имеющие особые формы в будущем простом времени. Частичный артикль.	
	Практические занятия		5
	2	Работа с фонетическим, грамматическим и лексическим материалом по теме согласно содержанию. Подготовка монологического высказывания.	
	Самостоятельная работа обучающихся		4
Написание частного и делового письма.			
Тема 2.5 Особенности страны изучаемого языка	Содержание учебного материала		13
	1	Географические особенности Франции: географическое положение, климат. Особенности административно – территориального деления. Политическая система. Условное придаточное предложение с <i>si</i> . Артикль перед неисчисляемыми существительными. Ударные личные местоимения.	
	Практические занятия		10
	2	Работа с фонетическим, грамматическим и лексическим материалом по теме согласно содержанию. Чтение. Письмо. Аудирование. Говорение.	
Самостоятельная работа обучающихся		3	

	Монологическое высказывание на тему» «Природа и климат Франции»			
Тема 2.6 Национальная культура России и Франции	Содержание учебного материала		12	репродуктивный
	1	Россия и Франция в сравнении. Культурные традиции и праздники. Отрицательные конструкции. Употребление артикля с названием стран. Будущее в прошедшем.		
	Практические занятия		10	
	2	Работа с фонетическим, грамматическим и лексическим материалом по теме согласно содержанию. Чтение. Письмо. Аудирование. Говорение.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Проект на тему: «Праздники во Франции».				
Тема 2.7 По городам страны изучаемого языка	Содержание учебного материала		16	репродуктивный
	1	Преимущества и недостатки больших городов. Города Франции. Достопримечательности. Деепричастие. Предпрошедшее время. Степени сравнения прилагательных.		
	Практические занятия		12	
	2	Работа с фонетическим, грамматическим и лексическим материалом по теме согласно содержанию. Чтение. Письмо. Аудирование. Говорение.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
Монологическое высказывание на тему: «Французский город, который я бы хотел посетить»				
Раздел 3. Сфера профессиональной коммуникации				
Тема 3.1 Научно – технический прогресс	Содержание учебного материала		20	продуктивный
	1	Выдающиеся изобретатели и изобретения. Новые информационные технологии. Степени сравнения прилагательных. Пассивная форма. Прямой и непрямой вопросы.		
	Практические занятия		14	
2	Работа с фонетическим, грамматическим и лексическим материалом по теме согласно содержанию. Чтение. Письмо. Аудирование. Говорение.			

	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	Выполнение лексико- грамматических упражнений.			
Тема 3.2 Будущая профессионал ная деятельность	Содержание учебного материала		20	продуктивн ый
	1	Профессиональные и личностные качества специалиста в избранной области деятельности. Будущая профессия. Сферы деятельности. Согласование времен. Употребление артиклей и предлогов с географическими названиями. Выделительные обороты <i>c'est ...qui</i> , <i>c'est ... que</i>		
	Практические занятия		14	
	2	Работа с фонетическим, грамматическим и лексическим материалом по теме согласно содержанию. Чтение. Письмо. Аудирование. Говорение		
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
Составить резюме.				
Тема 3.3 Окружающий мир. Охрана окружающей среды.	Содержание учебного материала		26	продуктивн ый
	1	Полезные ископаемые и энергетические ресурсы страны. Энергоресурсы. Проблемы сохранения энергии и открытие новых источников. Относительные местоимения. Условное наклонение. Неопределенное прилагательное <i>tout</i> . <i>Conditionnel passé</i> .		
	Практические занятия		20	
	2	Работа с фонетическим, грамматическим и лексическим материалом по теме согласно содержанию. Чтение. Письмо. Аудирование. Говорение		
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
Выполнение лексико- грамматических упражнений.				
Тема 3.4 Новые технологии	Содержание учебного материала		16	продуктивн ый
	1	21 век и изобретения. Изобретения в нашей современной жизни. <i>Passé simple</i> . Конструкция <i>Faire+infinitif</i> .		
	Практические занятия		10	
2	Работа с фонетическим, грамматическим и лексическим материалом по теме			

		согласно содержанию. Чтение. Письмо. Аудирование. Говорение.		
		Самостоятельная работа обучающихся	6	
		Выполнение лексико- грамматических упражнений.		
Тема 3.5 Выдающиеся представители Франции		Содержание учебного материала	14	продуктивн ый
	1	Выдающиеся представители будущей сферы деятельности. Чтение и анализ текста. Основы аннотирования и реферирования текста. Моя будущая профессиональная деятельность. Местоимения en, y. Subjonctif présent. Passé du subjonctif.		
		Практические занятия	10	
	2	Работа с фонетическим, грамматическим и лексическим материалом по теме согласно содержанию. Чтение. Письмо. Аудирование. Говорение.		
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
		Монологическое высказывание на тему: «Будущая профессия»		
Тема 3.6 Из истории становления будущей сферы деятельности		Содержание учебного материала	15	продуктивн ый
	1	Из истории становления будущей профессии. Список основных терминов по специальности. Futur antérieur. Infinitif passé.		
		Практические занятия	10	
	2	Работа с фонетическим, грамматическим и лексическим материалом по теме согласно содержанию. Чтение. Письмо. Аудирование. Говорение.		
		Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Работа с профессионально ориентированными текстами			
Всего:			235	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия **учебного кабинета** иностранного языка; лингафонного кабинета (учебный корпус №15).

Оборудование учебного кабинета: набор учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

Технические средства обучения:

Кабинет иностранного языка

Ноутбук преподавателя HP 15DB0098UR

Лингафонный кабинет

Коммутационное устройство НОРД

Персональный компьютер преподавателя

Индивидуальный пульт управления ученика с микропроцессором, жидкокристаллическим дисплеем и встроенным цифровым магнитофоном (16 шт.)

Комплект специализированной мебели (индивидуальные столы-полукабинки учеников, индивидуальный стол учителя)

Интерактивная панель NewLine TruTouch TT-6519RS (диагональ 65")

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Французский язык. В 2 ч Часть 1: Учебник и практикум для СПО /Левина М.С., Самсонова О.Б., Хараузова В.В. М.: Издательство Юрайт, 2016.

2. Французский язык. В 2 ч Часть 2: Учебник и практикум для СПО /Левина М.С., Самсонова О.Б., Хараузова В.В. М.: Издательство Юрайт, 2016.

Дополнительная:

1. Левина, М.С., Самсонова, О.Б., Хараузова, В.В. Французский язык в 2 ч.: Учебник и практикум. Часть 1 (А1—А2). - 4-е изд., пер. и доп., 2020. - 380 с. ISBN 978-5-534-13719-4.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Организация обеспечена достаточным комплектом лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 10 Pro For OEM Software

Microsoft Windows XP with SP3 (14 лицензий WinPro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc Торговый посредник: Softline Дата заказа: 2010-10-27

Код лицензии: 47592665 Родительская программа: OPEN 67582704ZZE1210)

Microsoft Office 2007 Professional (9 лицензий OfficeProPlus 2007 RUS OLP NL Acdmc Торговый посредник: ООО Рэдком Дата заказа: 2007-12-04

Лицензия: 43136305 Родительская программа: OPEN 63126856ZZE0912;

5 лицензий OfficeProPlus 2007 RUS OLP NL Acdmc Торговый посредник: ООО Рэдком Дата заказа: 2008-09-19 Код Лицензии: 44544996 Родительская программа: OPEN 63786020ZZE1004)

Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License № лицензии: 1096-181214-111355-563-621 Срок использования ПО: с 2018-12-14 до 2021-03-02 Поставщик (реселлер): BENEФ.ИТ Бенефит, ООО)

Интернет-ресурсы:

№ п\п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме
1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн
2.	http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
4.	https://uraif.ru/	Электронная библиотека Юрайт
5.	www.e.lanbook.com	Электронно- библиотечная система «Лань»
7.	www.iprbookshop.ru	Электронная библиотечная систем IPRbooks
8.	http://diss.rsl.ru	Электронная библиотека диссертаций (РГБ)
9.	www.lingvolive.com -	Словари
10.	grammairefrancais.net/ learnfrenchvideo.com/ www.studyfren.ru/	Сайты для изучающих французский язык

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
<p>Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>ОК 4 - 6, 8, ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.2, 3.3, 3.5, 3.6, 4.2, 4.3</p>	<p>Задания для контрольной работы Вопросы для дифференцированного зачета</p>