



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.04 Иностранный язык (немецкий)

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Углубленный уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014 г. № 1353.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО – ОГСЭ.04 Иностранный язык.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в перечень дисциплин Общего гуманитарного и социально-экономического цикла блока Профессиональной подготовки.

Рабочая программа разработана на кафедре иностранных языков и методики их преподавания

Разработчик рабочей программы:

Каленцова Т. В., преподаватель института СПО

Рецензент:

Архангельская Н.Н., канд.пед.наук, доцент

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки по профессиям СПО или специальностям СПО соответствующего профиля профессионального образования. Квалификация углубленной подготовки – учитель начальных классов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл блока Профессиональной подготовки; ОК 4 - 6, 8, ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.2, 3.3, 3.5, 3.6, 4.2, 4.3.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

а) общих (ОК):

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

б) профессиональных (ПК)

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 235 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа; самостоятельной работы обучающегося 63 часа.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	225
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
лекционные занятия	
лабораторные занятия	
практические занятия	172
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	53
в том числе:	
домашняя работа	53
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Вводно – коррективный курс				
Тема 1.1. Вводно – коррективный курс.	Содержание учебного материала		2	ознакомите льный
	1	Фонетический строй немецкого языка. Правила правописания. Ударение.		
	Практические занятия		2	
	1	Совершенствование орфографических навыков. Гласные, согласные звуки немецкого языка.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Упражнения по теме.		
Тема 1.2 Вводно – коррективный курс.	Содержание учебного материала		2	ознакомите льный
	1	Правила чтения. Личные местоимения. Спряжение глаголов haben, sein. Порядок слов в простом предложении. Диалоги: встреча, прощание.		
	Практические занятия (указываются темы)		2	
		Порядок слов в повествовательном, вопросительном, повелительном предложении.		
	Самостоятельная работа обучающихся (указываются темы)			
Тема 1.3. Межличностн ые взаимоотношен ия. Семья.	Содержание учебного материала		10	репродукти вный
	1	Биография. Семья. Отрицание. Числительные. Даты. Временные формы глагола. Множественное число имен существительных.		
	Практические занятия		8	
	1	Тексты. Диалоги. Грамматические структуры. Словообразование.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Заполнение анкеты, составление монологического высказывания на тему: «Моя семья», изучение лексических единиц, грамматических структур.		

Тема 1.4 Повседневная жизнь. Жилищные условия	Содержание учебного материала		12	репродуктивный
	1	Квартира. Жилищные условия моей семьи. Предлоги. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Возвратные глаголы. Склонение личных и притяжательных местоимений.		
	Практические занятия		10	
	2	Тексты. Диалоги. Грамматические структуры. Словообразование.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Изучение лексических единиц, грамматических структур, составление монологического высказывания на тему: «Дом моей мечты».			
Тема 1.5 Организация рабочего времени. Досуг	Содержание учебного материала		14	Репродуктивный, продуктивный
	1	Рабочий день студента. Планирование времени. Досуг. Модальные глаголы. Местоимения <i>map, es</i> . Степени сравнения прилагательных и наречий. Сложные существительные.		
	Практические занятия		12	
	2	Тексты. Диалоги. Грамматические структуры. Словообразование.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Изучение лексики, грамматики, проект «Планирование дня студента»			
Раздел 2. Основной курс				
Тема 2.1 Учебная деятельность	Содержание учебного материала		10	репродуктивный, продуктивный
	1	В колледже. Особенности организации учебного процесса: отделения и специальности. Расписание занятий, изучаемые дисциплины. Последняя сессия. Досуг студентов. Придаточные предложения. Пассивный залог.		
	Практические занятия		3	
	2	Тексты. Диалоги. Грамматические структуры. Словообразование.		

	Самостоятельная работа обучающихся		7	
	Составление высказывания на тему «Моя учеба», выполнение лексико – грамматических упражнений			
Тема 2.2 Мой колледж	Содержание учебного материала		12	Репродуктивный, продуктивный
	1	Учебное заведение. Место расположения и структура, преподавательский состав, численность обучающихся. Склонение имен существительных. Инфинитивные группы и обороты. Парные союзы.		
	Практические занятия		10	
	2	Тексты. Диалоги. Грамматические структуры.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Составление высказывания на тему «Учебное заведение, в котором я учусь»			
Тема 2.3 Система образования в Германии	Содержание учебного материала		12	репродуктивный
	1	Роль образования в развитии специалиста. Система образования в Германии. Особенности среднего профессионального образования в России и Германии. Partizip I, II. Разделительный генитив. Инфинитивные группы и обороты. Сложносочиненное предложение.		
	Практические занятия		10	
	2	Тексты. Диалоги. Грамматические структуры.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Составление высказывания на тему «Система среднего профессионального образования Германии», выполнение лексико – грамматических упражнений			
Тема 2.4 Выбор профессии. Карьера	Содержание учебного материала		9	репродуктивный
	1	Профессии в структуре среднего профессионального образования Германии и России. Оформление резюме, частного и делового письма. Распространенное определение. Partizip I + zu. Конструкции haben, sein + zu + Infinitiv.		

	Практические занятия		5	
	2	Тексты. Диалоги. Грамматические структуры. Письмо.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Составить резюме на открытую вакансию.			
Тема 2.5 Особенности страны изучаемого языка	Содержание учебного материала		13	репродуктивный
	1	Географические особенности Германии: географическое положение, климат. Особенности административно – территориального деления. Политическая система. Придаточные предложения. Управление глаголов. Местоименные наречия. Словообразование.		
	Практические занятия		10	
	2	Тексты. Диалоги. Грамматические структуры.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Монологическое высказывание на тему» «Природа и климат Германии»			
Тема 2.6 Национальная культура России и Германии	Содержание учебного материала		12	репродуктивный
	1	Россия и Германия в сравнении. Особенности повседневного поведения. Немецкие праздники. Придаточные предложения времени. Управление глаголов. Словообразование.		
	Практические занятия		10	
	2	Чтение .Тексты. Диалоги. Грамматические структуры.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Проект на тему: «Праздники в Германии».			
Тема 2.7 По городам страны изучаемого языка	Содержание учебного материала		16	репродуктивный
	1	Преимущества и недостатки больших городов. Города Германии. Инфраструктура. Достопримечательности. Распространенное определение. Придаточные предложения. Сослагательное наклонение. Конструкция Partizip I+zu. Управление глаголов.		
	Практические занятия		12	

	2	Лексика. Тексты. Диалоги. Грамматические структуры.Аудирование.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Монологическое высказывание на тему: «Немецкий город, который я бы хотел посетить»			
Раздел 3. Сфера профессиональной коммуникации				
Тема 3.1 Научно – технический прогресс	Содержание учебного материала		20	продуктивн ый
	1	Выдающиеся изобретатели и изобретения. Новые информационные технологии. Устойчивые обороты немецкого языка. Парные союзы. Придаточные предложения. Словообразование.		
	Практические занятия		14	
	2	Чтение. Письмо. Аудирование. Говорение.		
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	Выполнение лексико- грамматических упражнений.			
Тема 3. 2 Будущая профессионал ьная деятельность	Содержание учебного материала		20	продуктивн ый
	1	Профессиональные и личностные качества специалиста в избранной области деятельности. Будущая профессия. Сферы деятельности. Составление резюме. Глагол. Изъявительное, повелительное, условное наклонение.		
	Практические занятия		14	
	2	Чтение. Письмо. Аудирование. Говорение		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Составить резюме.			
Тема 3.3 Окружающий мир. Охрана окружающей среды.	Содержание учебного материала		26	продуктивн ый
	1	Полезные ископаемые и энергетические ресурсы страны. Энергоресурсы. Проблемы сохранения энергии и открытие новых источников. Устойчивые выражения и фразеологические обороты. Условное наклонение.		
	Практические занятия		20	
	2	Чтение. Письмо. Аудирование. Говорение		

	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	Выполнение лексико- грамматических упражнений.			
Тема 3.4 Новые технологии	Содержание учебного материала		16	продуктивн ый
	1	21 век и изобретения. История открытий и изобретений. Выдающиеся представители науки. Изобретения в нашей современной жизни. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.		
	Практические занятия		10	
	2	Чтение. Письмо. Аудирование. Говорение.		
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	Выполнение лексико- грамматических упражнений.			
Тема 3.4 Выдающиеся представители Германии	Содержание учебного материала		14	продуктивн ый
	1	Выдающиеся представители будущей сферы деятельности. Чтение и анализ текста. Основы аннотирования и реферирования текста. Моя будущая профессиональная деятельность.		
	Практические занятия		10	
	2	Чтение. Письмо. Аудирование. Говорение.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Монологическое высказывание на тему: «Будущая профессия»			
Тема 3.5	Содержание учебного материала		15	продуктивн ый
	1	Из истории становления будущей сферы деятельности. Стили текста. Краткий обзор. Художественный стиль. Перевод сложных терминологических групп Список основных терминов по специальности. Публицистический стиль. Основы перевода периодической печати. Список сокращений, используемых в периодической печати. Перевод грамматических конструкций в текстах профессионального содержания.		
	Практические занятия		10	
	2	Чтение. Письмо. Аудирование. Говорение.		

	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Работа с профессионально ориентированными текстами		
Всего:		225	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия **учебного кабинета** иностранного языка; лингафонного кабинета (учебный корпус №15).

Оборудование учебного кабинета: набор учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

Технические средства обучения:

Кабинет иностранного языка

Ноутбук преподавателя HP 15DB0098UR

Лингафонный кабинет

Коммутационное устройство НОРД

Персональный компьютер преподавателя

Индивидуальный пульт управления ученика с микропроцессором, жидкокристаллическим дисплеем и встроенным цифровым магнитофоном (16 шт.)

Комплект специализированной мебели (индивидуальные столы-полукабинки учеников, индивидуальный стол учителя)

Интерактивная панель NewLine TruTouch TT-6519RS (диагональ 65")

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges : учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. - 22-е изд., стер. - М.: КноРус, 2016. - 347 с.

Дополнительные источники:

1. Галай, О.М. Практическая грамматика немецкого языка. Синтаксис=Deutsch. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Morphologie : учебник / О.М. Галай, М.А. Черкас, В.Н. Кирись. – Минск : Вышэйшая школа, 2016. – 232 с. – Режим доступа: по подпискеURL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477420> (дата обращения: 10.04.2020). – ISBN 978-985-06-2632-5. – Текст: электронный.

2. 2. Камянова, Т.Г. Deutsche Grammatik=Грамматика немецкого языка: теория и практика : в 2 частях : [12+] / Т.Г. Камянова. – Москва ; Берлин : Директмедиа Паблишинг, 2020. – Ч. 1. Теоретическая грамматика. – 662 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573176> (дата обращения: 01.09.2020). – ISBN 978-5-4499-0365-5. – DOI 10.23681/573176. – Текст : электронный.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Microsoft Windows 10 Pro For OEM Software

Microsoft Windows XP with SP3 (14 лицензий WinPro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc Торговый посредник: Softline Дата заказа: 2010-10-27

Код лицензии: 47592665 Родительская программа: OPEN 67582704ZZE1210)

Microsoft Office 2007 Professional (9 лицензий OfficeProPlus 2007 RUS OLP NL Acdmс Торговый посредник: ООО Рэдом Дата заказа: 2007-12-04 Лицензия: 43136305 Родительская программа: OPEN 63126856ZZE0912;
5 лицензий OfficeProPlus 2007 RUS OLP NL Acdmс Торговый посредник: ООО Рэдом Дата заказа: 2008-09-19 Код Лицензии: 44544996 Родительская программа: OPEN 63786020ZZE1004)
Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License № лицензии: 1096-181214-111355-563-621 Срок использования ПО: с 2018-12-14 до 2021-03-02 Поставщик (реселлер): BENEФ.ИТ Бенефит, ООО)

Интернет-ресурсы:

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме
1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн
2.	http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
4.	https://urait.ru/	Электронная библиотека Юрайт
5.	www.e.lanbook.com	Электронно- библиотечная система «Лань»
7.	www.iprbookshop.ru	Электронная библиотечная систем IPRbooks
8.	http://diss.rsl.ru	Электронная библиотека диссертаций (РГБ)
9.	www.lingvolive.com -	Словари
10.	www.tatsachen-ueber-deutschland.de -	«Германия. Факты» – основные факты о Германии

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	ОК 4 - 6, 8, ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.2, 3.3, 3.5, 3.6, 4.2, 4.3	Задания для контрольной работы Вопросы для дифференцированного зачета