

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»
и.о. директора института СПО
/Н.В. Моргачева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПЦ.06 Проектная и исследовательская деятельность в
профессиональной сфере**

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Углубленный уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от «17» августа 2022 г. № 742.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО: ОПЦ.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере

Учебная дисциплина «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере» входит в перечень дисциплин общепрофессионального цикла.

Рабочая программа разработана на кафедре дошкольного и специального образования

Разработчик(и) рабочей программы:

Лошкарева Олеся Николаевна, старший преподаватель кафедры дошкольного и специального образования

Рецензент:

Ярлыкова Наталья Александровна, преподаватель института СПО

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по смежным специальностям.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере» в соответствии с учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах относится к дисциплинам общепрофессионального цикла под индексом ОПЦ.06 и изучается студентами на 3м курсе в 5м семестре.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих общих и профессиональных компетенций: ОК 01; ПК 1.6.

Цель дисциплины «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере» состоит в развитии у обучающихся научно–исследовательского мышления, методологической культуры; формировании системы знаний о сущности проектной и исследовательской деятельности в профессиональной сфере, умений организации и проведения научного исследования.

Задачи:

- раскрыть сущность процесса проектной и исследовательской деятельности;
- формировать умение разрабатывать методологию научного исследования;
- формировать умение определять научную новизну и теоретическую значимость научно-педагогических исследований;
- формировать умение определять практическую значимость проектной и исследовательской деятельности;
- формировать умение формулировать выводы и заключение по результатам проектной и исследовательской деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: уметь:

- анализировать проблемную ситуацию в психолого-педагогических исследованиях как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;
- осуществлять поиск вариантов решения в поставленной проблемной ситуации в психолого-педагогических исследованиях на основе доступных источников информации;

- определять вопросы, подлежащие дальнейшей разработке в психолого-педагогических исследованиях.

знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений в проектной и исследовательской деятельности;

- основные принципы критического анализа проектной и исследовательской деятельности;

- методы представления и описания результатов проектной и исследовательской деятельности;

- методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проектной и исследовательской деятельности;

- принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной и исследовательской деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

а) общих (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

б) профессиональных (ПК):

ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 30 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часов; самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <i>Вид учебной работы</i> | <i>Объем часов</i> |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 30 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 20 |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | - |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 20 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 10 |
| в том числе: | |
| консультация | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | - |
| Сообщения, рефераты | 10 |
| Промежуточная аттестация в форме: 5 семестр - зачет с оценкой | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения | | |
|---|---|---|------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| Раздел 1. Методологические основы проектно-исследовательской деятельности | | | | | |
| Тема 1.1. Теоретико-методологические основы формирования проектно-исследовательской культуры личности | Содержание учебного материала: | | 4 | 2 | |
| | | Проектная культура, роль проектной культуры личности в современном обществе. | | | |
| | | Наука и научное познание. | | | |
| | | Основные категории науки. Основные представления о проектно-исследовательской деятельности. | | | |
| | | Понятие и роль проектной культуры личности в современном обществе. | | | |
| | | Принципы проектирования. | | | |
| | | Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности. | | | |
| | | Практические занятия: не предусмотрены | | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | | 1 | 3 |
| | | Составить глоссарий на тему «Основные понятия науки и научного познания». | | | |
| Тема 1.2. Научное исследование как способ познания окружающей действительности. | Содержание учебного материала: | | 4 | 2 | |
| | | Характеристика исследований. | | | |
| | | Подходы к исследованию. | | | |
| | | Определение методики исследования | | | |
| | | Практические занятия: не предусмотрены | | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | | 1 | 3 |
| | | Подготовить доклад на тему «Роль науки в современном обществе». | | | |
| Тема 1.3. Типология проектов. Характеристика основных видов проектов | Содержание учебного материала: | | 4 | 2 | |
| | | Основные типы проектов по сферам деятельности. | | | |
| | | Основные виды проектов и их характеристика (инновационный, конструкторский, научно-исследовательский, информационный, творческий, социальный, учебно-образовательный, смешанный, прикладной). | | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | Выбор темы проекта, определение степени значимости темы проекта. | | |
| | Этапы исследовательского процесса. | | |
| | Практические занятия: не предусмотрены | | |
| | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | 3 |
| | Подготовить доклад «Научное исследование как особая форма познавательной деятельности». | | |
| Раздел 2. Категориальный аппарат научного исследования | | | |
| Тема 2.1. Характеристика научного понятийного аппарата. | Содержание учебного материала: | 2 | 2 |
| | Актуальность и проблема исследования. | | |
| | Цели и задачи исследования. | | |
| | Объект и предмет исследования. | | |
| | Гипотеза и задачи исследования. | | |
| | Практические занятия: не предусмотрены | | |
| | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | 3 |
| | Сформулировать проблему исследования, обосновать ее актуальность. Подготовить сообщения на темы «Научно-исследовательская работа над докладом», «Научно-исследовательская работа над рефератом». | | |
| Тема 2.2. Характеристика методов теоретического исследования. | Содержание учебного материала: | 2 | 2 |
| | Теоретический метод и методология научного исследования. | | |
| | Классификация методов теоретического исследования. | | |
| | Практические занятия: не предусмотрены | | |
| | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | 3 |
| | Подготовить доклады на темы «Классификация методологических принципов В.А. Сластенина», «Использование мультимедийной презентации в проектной и исследовательской деятельности». | | |
| Тема 2.3. Характеристика методов | Содержание учебного материала: | 2 | 2 |
| | Практический метод и методология исследования. | | |
| | Классификация методов практического исследования. | | |

| | | | | |
|---|--|--|--------------|----|
| эмпирического исследования. | Практические занятия: не предусмотрены | | | |
| | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | 3 |
| | Подготовить доклады на темы «Классификация методологических принципов В.И. Загвязинского», «Культура выступления». | | | |
| Тема 2.4. Методика организации и проведения педагогического исследования. | Содержание учебного материала: | | 2 | 2 |
| | | Особенности планирования научного исследования. | | |
| | | Сущность и формы организации и проведения научного исследования. | | |
| | Практические занятия: не предусмотрены | | | |
| | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | 3 |
| | | Подготовить сообщения на темы «Основные требования к оформлению списка литературы», «Критерии оценивания исследовательской работы», «Этический кодекс исследователя». Составить библиографический список по теме исследования. | | |
| консультация | | | | * |
| | | | Всего | 30 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки 44.02.02 Преподавание в начальных классах в учебном процессе по дисциплине «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере» широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (решение задач, проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития требуемых общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Реализация программы дисциплины требует наличия **учебного кабинета** математических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели, комплект наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения: мультимедийный стол, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10342-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517735>

2. Коржуев, А. В. Основы учебно-исследовательской деятельности в педагогике : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11374-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517699>.

3. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452884>

Дополнительные источники:

1. Байкова, Л. А. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12527-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518041>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://www.nica.ru> Официальный сайт Министерства образования и науки; тренировочное тестирование;
2. <http://www.profile-edu.ru> Официальный сайт Министерства образования и науки; нормативно-правовое и научно-методическое сопровождение профильного обучения;
3. <http://www.elsu.ru> Сайт кафедры дошкольного и специального образования ЕГУ им. И.А. Бунина;
4. <http://pedlib.ru> Педагогическая библиотека
5. <http://dob.1september.ru/> Журнал «Дошкольное образование»
6. <http://www.i-gnom.ru/> Сайт о развитии, воспитании и обучении детей дошкольного возраста.
7. <http://doshvozrast.ru/index.htm> Сайт «Дошкольный возраст»
8. <https://cyberleninka.ru> Научная электронная библиотека «Киберленинка»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, написания докладов, выполнения обучающимися тестовых заданий, зачета с оценкой.

| Результаты обучения по учебной дисциплине | Формируемые компетенции | Оценочные средства по дисциплине |
|--|-------------------------|---|
| <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений в проектной и исследовательской деятельности; - основные принципы критического анализа проектной и исследовательской деятельности; - методы представления и описания результатов проектной и исследовательской деятельности; - методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проектной и исследовательской деятельности; - принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной и исследовательской деятельности. <p>уметь:</p> | <p>ОК 01; ПК 1.6.</p> | <p>тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету с оценкой.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- анализировать проблемную ситуацию в психолого-педагогических исследованиях как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;- осуществлять поиск вариантов решения в поставленной проблемной ситуации в психолого-педагогических исследованиях на основе доступных источников информации;- определять вопросы, подлежащие дальнейшей разработке в психолого-педагогических исследованиях. | | |
|--|--|--|