

«УТВЕРЖДАЮ»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЕН.04 Основы экологической культуры

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Углубленный уровень подготовки

Форма обучения: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 *Преподавание в начальных классах*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014 г. № 1351.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО: *ЕН.04 Основы экологической культуры*.

Учебная дисциплина «*Основы экологической культуры*» входит в перечень дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла.

Рабочая программа разработана на кафедре химии и биологии

Разработчик(и) рабочей программы:

Моргачева Н.В, к.п.н., доцент

Рецензент:

Усачева И.Н. к.п.н., доцент

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.04 Основы экологической культуры

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:

Математический и общий естественнонаучный цикл - ЕН.04.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- предмет, объект, цели, задачи формирования экологической культуры
- о глобальных экологических проблемах и основах природопользования
- методы, формы взаимодействия с участниками культурно-просветительской деятельности
- классификацию приемов, методов обучения экологии и естествознанию

уметь:

- творчески и критически мыслить, анализировать, синтезировать информацию при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере естественнонаучного образования
- осуществлять просветительскую деятельность в области экологической культуры;
- соизмерять потребности человеческой общности с возможностями среды обитания
- ориентироваться в многообразии современных программ по экологическому воспитанию и образованию

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

Общие и профессиональные компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 4. Осуществлять поиск и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать уроки

ПК 1.2 Проводить уроки

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 55 часов; самостоятельной работы обучающегося 44 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	55
в том числе:	
лекционные занятия	22
лабораторные занятия	*
практические занятия	33
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	*
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).</i>	*
<i>Промежуточная аттестация в форме (указать): дифференцированный зачет</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ЕН.04 Основы экологической культуры**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Предмет, цели, задачи курса «Основы экологической культуры». Взаимодействие общества и природы			
Тема 1.1. Предмет, цели, задачи курса «Основы экологической культуры».	Понятие экологической культуры, объект, предмет, цели и задачи курса. Взаимосвязь с другими науками. Понятия культуры, экологии. Исторические и философские основы формирования экологической культуры	2	1
Тема 1.2. Взаимодействие общества и природы	Взаимодействие общества и природы на разных этапах исторического развития. Периоды развития общества в его отношениях с окружающей природной средой. Сущность антропоцентрического экологического сознания.	2	1
	<i>Практическое занятие.</i> Экологическое сознание и поведение людей. Проблемы и противоречия формирования экологической культуры населения: экологическая неосведомленность, экологическая некомпетентность, экологическая пассивность	2	2
	<i>Практическое занятие.</i> Формирование экологических представлений, экологической этики и гуманного отношения к природе. Освоение способов экологически приемлемого природопользования. Освоение личностно развивающего потенциала общения с природой. Формирование экологической активности населения	2	1
	<i>Практическое занятие.</i> Закон РФ об охране окружающей природной среды. Экологические права и обязанности граждан	2	2
	Самостоятельная работа по теме: Взаимодействие общества и природы	8	1
Раздел 2. Экологические кризисы в истории человечества и пути их разрешения.			
Тема 2.1. Экологический кризис, экологическая обстановка	Понятие экологической ситуации, экологической проблемы, экологического кризиса. Экологические кризисы в истории человечества. Экологический кризис как кризис антропоцентрического экологического сознания. Концепция ноосферы. Экоцентрический тип экологического сознания.	4	1
	<i>Практическое занятие.</i> Мониторинг состояния окружающей среды и прогноз изменений.	2	1
	<i>Практическое занятие.</i> Система оценок природных ресурсов и состояния экологической обстановки в регионах	2	2

Тема 2.2. Концепция устойчивого развития Общества	<i>Практическое занятие.</i> Концепция устойчивого развития общества и природы как путь предотвращения экологического кризиса на Земле.	2	1
	Приоритетные проблемы: подготовка квалифицированных специалистов; эколого-образовательное обеспечение социально-экономических проектов; включение вопросов устойчивого развития и здоровья среды в содержание государственных образовательных стандартов; популяризация идей охраны природы силами общественных организаций; просветительская деятельность природоохранных структур, средств массовой информации, учреждений культуры; усиление роли гуманитарных аспектов экологического образования и просвещения.	4	1
	Экологическая политика РФ. Приоритетные направления экологической политики: экономика природопользования, экологическое право, управление природопользованием, наука, экологическое образование и эколого-просветительская деятельность, международное сотрудничество.	2	1
	<i>Практическое занятие.</i> Здоровье среды как индикатор эффективности экологической политики. Проблема сохранения биоразнообразия в контексте приоритетов экологической политики. Актуальные проблемы экологической политики региона	2	1
Самостоятельная работа по теме: Концепция устойчивого развития общества		8	3
Раздел 3. Экологическое воспитание и образование			
Тема 3.1. Экологическое просвещение	Цели и задачи экологического образования и воспитания. Экологическое просвещение, природоохранная деятельность.	2	1
	<i>Практическое занятие.</i> Формы организации эколого-образовательного процесса. Экологическое просвещение, природоохранная деятельность	2	2
	Экологическая пропаганда. Художественные средства формирования экологической культуры	2	1
	Самостоятельная работа по теме: Экологическое просвещение	4	3
Тема 3.2. Культура и искусство	Культура и искусство в древности и средневековье. Культура и искусство древних цивилизаций Востока		
	<i>Практическое занятие.</i> Мировая культура и экологическое искусство	2	1
	<i>Практическое занятие.</i> Критерии и методы оценки эффективности деятельности по формированию экологической культуры населения. Междисциплинарный характер исследований системы «человек-природа»	2	1
	<i>Практическое занятие.</i> Понятие «окружающая среда», «мир природы». Субъективный характер отношения человека к природе. Психологическая ценность природных ресурсов.	2	3

	Структурно-динамическая характеристика субъективного отношения к природе. Параметры психологического измерения субъективного отношения		
	<i>Практическое занятие.</i> Экологическая культура педагогов. Общие тенденции и закономерности. Экологическое образование как процесс формирования экологического сознания и экологической культуры личности.	2	1
	Формирование экологического сознания личности в экологическом образовании: система представлений, отношения личности, стратегии и технологии взаимодействия с миром природы.	2	1
	<i>Практическое занятие.</i> Общее представление о внеурочных формах экологического образования. Эколого-педагогическая подготовка студентов и учителей, блоки и формы обучения в вузе.	4	3
	Самостоятельная работа по теме: Культура и искусство	10	
Раздел 4. Экология культуры как условие сохранения наследия			
Тема 4.1. Специфика культурного и природного наследия	Понятие о культурном наследии: отечественные и зарубежные концепции. Структура и функции культурного наследия. Уровни духовной и материальной культуры (овеществленное и неовеществленное культурное наследие)	2	1
	<i>Практическое занятие.</i> Природное наследие как предмет экологии. Особо охраняемые природные территории: виды, характеристика. Экологические и социально-экономические функции природного наследия. Соотношение природного и культурного наследия. Проблемы сохранения природного наследия	2	1
	<i>Практическое занятие.</i> Понятие об историко-культурных территориях, признаки, виды. Исторические города: понятие, реестр, признаки. Список исторических городов России. Усадебные комплексы: история усадеб, виды, характеристика. Исторические сады и парки: история создания, виды, стили, характеристика. Музеи-заповедники.	3	1
	Самостоятельная работа по теме: Специфика культурного и природного наследия	14	
		99 ч	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины «Основы экологической культуры» используются следующие образовательные технологии: объяснительно-иллюстративные (лекция, практическое занятие), технологии модульного обучения (индивидуальный подход, деятельностный подход), технологии учебной дискуссии, проблемное обучение, опережающая самостоятельная работа.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экологии и экологических основ природопользования; естественнонаучных дисциплин; естествознания с методикой преподавания.

Оборудование учебного кабинета: набор учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

Технические средства обучения:

Кабинет экологии и экологических основ природопользования

Интерактивная доска SMART Board SBM680 (диагональ 77").

Мультимедийный проектор SMART V30

Персональный компьютер

Кабинет естественнонаучных дисциплин

Экран для проектора Digis (ширина 160 см)

Ноутбук преподавателя HP 15DB0098UR

Кабинет естествознания с методикой преподавания

Экран для проектора Digis (ширина 160 см)

Ноутбук преподавателя HP 15DB0098UR

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Астафьева О.Е. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учеб. для СПО / О.Е. Астафьева, А.А. Авраменко, А.В. Питрюк. — М. : Юрайт, 2019. — 354 с. — (Серия : Профессиональное образование). — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FF3C5F88-C9A2-47A3-9D39-A1DCB5294FDE, по подписке. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Корытный Л.М. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 374 с. — (Серия : Профессиональное образование). — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E33CB590-57C8-4CF4-9A8A-6C006CE72DCA, по подписке. — Загл. с экрана. – Яз. рус.

Дополнительные источники:

Карпенков, С.Х. Экология : учебник для вузов / С.Х. Карпенков. - М. : Директ-Медиа, 2015. - 662 с. : ил. - Библиогр.: с. 627. - ISBN 978-5-4475-3070-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273396](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273396)

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Professional (лицензия WinPro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmс Торговый посредник: Softline Дата заказа: 2010-10-27 Код Лицензия:47592665 Родительская программа: OPEN 67582704ZZE1210)
- Smart Notebook 17 (лицензия в комплекте с интерактивной доской)

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
2. Электронная библиотека Юрайт. – Режим доступа: <https://urait.ru/>.
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/> , свободный. – Загл с экрана. – Яз. рус.
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/> , свободный. – Загл с экрана. – Яз. рус.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/> , свободный. – Загл с экрана. – Яз. рус.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
Знать: - предмет, объект, цели, задачи формирования экологической культуры - о глобальных экологических проблемах и основах природопользования - методы, формы взаимодействия с участниками культурно-просветительской деятельности - классификацию приемов,	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6 . ПК 1.1., 1.2, 2.1, 2.2, 4.2	Вопросы для собеседования Темы рефератов Комплект заданий для тестирования

<p>методов обучения экологии и естествознанию</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - творчески и критически мыслить, анализировать, синтезировать информацию при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере естественнонаучного образования - осуществлять просветительскую деятельность в области экологической культуры; - соизмерять потребности человеческой общностей с возможностями среды обитания - ориентироваться в многообразии современных программ по экологическому воспитанию и образованию 		<p>Темы презентаций</p>
--	--	-------------------------

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дополнения и изменения в рабочей программе на _____ / _____ уч. год.

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры _____
протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой: _____ / _____