

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»  
и.о. директора института СПО  
/Моргачева Н.В./



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности  
(английский)**

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Углубленный уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. №742.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО – СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной» входит в перечень дисциплин социально-гуманитарного цикла блока профессиональной подготовки.

Рабочая программа разработана на кафедре иностранных языков и методики их преподавания

Разработчик рабочей программы:  
преподаватель института СПО Гожина О.Л.

Рецензент: к.ф.н., доцент Лаврищева Е.В

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки по профессиям СПО или специальностям СПО соответствующего профиля профессионального образования. Квалификация базовой подготовки – учитель начальных классов.

#### ПЕРЕЧЕНЬ

профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена

Код по Общероссийскому классификатору профессии рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2

#### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл блока Профессиональной подготовки; ОК 05; ОК 09;

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

**а) общих (ОК):**

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

**максимальной** учебной нагрузки обучающегося 235 часов, в том числе:  
**обязательной** аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;  
**самостоятельной** работы обучающегося 63 часа.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>164</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>164</b>
в том числе:	
лекционные занятия	
лабораторные занятия	
практические занятия	<b>164</b>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	
домашняя работа	
<b>Промежуточная аттестация в форме: зачет с оценкой (8 семестр)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ(АНГЛИЙСКИЙ)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 1.1.Занятие 1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ознакомительный
	1   Правила чтения. Местоимения. Спряжение глаголов to be, to have, to do. Диалоги: встреча, прощание, поздравление, комплимент		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	2   Фонетика. Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
3   Упражнения по теме			
<b>Тема 1.2.Занятие 2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ознакомительный
	1   Правила чтения. Существительные: мн. число, притяж. падеж. Предлоги места.оборот there is / there are. Диалоги: как подбодрить, посочувствовать, предложить помощь.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	2   Фонетика. Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
3   Упражнения по теме			
<b>Тема 1.3.Занятие 3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ознакомительный
	1   Правила чтения. Прилагательные и наречия: степени сравнения. Модальные глаголы и их эквиваленты. Диалоги: благодарность.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	2   Фонетика. Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
3   Упражнения по теме			
<b>Тема 1.4.Занятие 4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ознакомительный
	1   Правила чтения. SimpleActive. Неправильные глаголы. Диалоги: извинение.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
2   Фонетика. Грамматика. Социально-бытовые диалоги			

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	3	Упражнения по теме		
<b>Тема 1.5.Занятие 5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ознакомительный
	1	Числительные. Вопросительные предложения. Вопросительные предложения. Диалоги: согласие, несогласие		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	2	Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	3	Упражнения по теме		
<b>Тема 1.6.Занятие 6</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ознакомительный
	1	Simple Passive. Падежные предлоги. Диалоги: восторг, удивление		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	2	Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	3	Упражнения по теме		
<b>Тема 1.7.Занятие 7</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ознакомительный
	1	Continuous Active, Passive. Предлоги направления. Диалоги: сомнение, предостережение, совет, предложение		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	2	Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	3	Упражнения по теме		
<b>Тема 1.8.Занятие 8</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ознакомительный
	1	Perfect Active, Passive. Предлоги времени. Диалоги: просьба, ответ на просьбу; разговор по телефону		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	2	Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	<b>Контрольная работа</b>			
	3	Вводно-коррективный курс		
<b>Раздел 2.ОСНОВНОЙ КУРС</b>			<b>85</b>	
<b>Тема 2.1.About Myself</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	репродуктивный
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: Tenses. My Family. Our Flat. Диалоги: А		

		Working Day, Choosing a Career		
		<b>Практические занятия</b>	8	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Revision		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	3	Упражнения по теме		
<b>Тема 2.2.Hobbies. Pastimes</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	репродуктивный
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: Tenses. Hobbies. Book Collecting. Диалоги: Learning a Foreign Language, Hobbies in Different Countries		
		<b>Практические занятия</b>	8	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Revision		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	3	Упражнения по теме		
<b>Тема 2.3.Russia – My Motherland</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	репродуктивный
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: Infinitive. The Russian Federation. Moscow. Диалоги: The State System of the Russian Federation, About the History of Russia		
		<b>Практические занятия</b>	8	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	3	Упражнения по теме		
<b>Тема2.4.The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	репродуктивный
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: Gerund. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. London. Диалоги: About the Climate of the UK, About Northern Ireland		
		<b>Практические занятия</b>	8	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	3	Упражнения по теме		
<b>Тема2.5.The United States of America</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>	репродуктивный
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: ParticiplesI, II.The United States of America. Washington, D.C. Диалоги: About the Climate of the USA, About the Names of the States		
		<b>Практические занятия</b>	13	

	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	3	Упражнения по теме		
<b>Тема 2.6.Education</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>	репродуктивный
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: ComplexObject. Informal and Formal Education. General and Vocational Education. Диалоги: Education in the UK, Education in the USA		
	<b>Практические занятия</b>		14	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	3	Упражнения по теме		
<b>Тема 2.7.Science and Technology</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>	репродуктивный
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: ComplexSubject. Science. Technology. Диалоги: About Computers. About IBMC		
	<b>Практические занятия</b>		14	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	3	Упражнения по теме		
<b>Тема 2.8.Arts</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	репродуктивный
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: SubjunctiveMood, ConditionalClauses. Theatre. Music. Диалоги: About Painting, About Film Industry		
	<b>Практические занятия</b>		12	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
	<b>Контрольная работа</b>			
	3	Основной курс		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
4	Упражнения по теме			
<b>Раздел 3.СФЕРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ</b>			<b>47</b>	
<b>Тема3.1 Careers.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	продуктивный
	1	Looking into careers. Choosing a career.		
	<b>Практические занятия</b>		5	
	2	Speaking. Reading. Listening. Writing		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	3   Упражнения по теме		
<b>Тема 3.2.Exams.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	<b>продуктивный</b>
	1   Modern examinations.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>5</b>	
	2   Speaking. Reading. Listening. Writing		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	3   Упражнения по теме		
<b>Тема 3.3. Primary school teaching</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	<b>продуктивный</b>
	1   Primary school teaching and the history of its appearing.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>5</b>	
	2   Speaking. Reading. Listening. Writing		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	3   Упражнения по теме		
<b>Тема3.4. Basic principles of primary school education.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>продуктивный</b>
	1   Basic principles of primary school education.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	2   Speaking. Reading. Listening. Writing		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	3   Упражнения по теме		
<b>Тема3.5. Teacher’s profession.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>продуктивный</b>
	1   Primary school institutions.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	2   Speaking. Reading. Listening. Writing		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	3   Упражнения по теме		
<b>Тема 3.6. Teachers’ training in Great Britain and the USA</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>продуктивный</b>
	1   Teachers’ training in Great Britain and the USA		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	2   Speaking. Reading. Listening. Writing		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		

	3	Упражнения по теме		
<b>Тема 3.7. Teacher as a person.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7</b>	<b>продуктивный</b>
	1	Who is a good teacher? What makes a teacher special?		
	<b>Практические занятия</b>		<b>7</b>	
	2	Speaking. Reading. Listening. Writing		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	3	Упражнения по теме		
<b>Тема3.8. The efficiency of homeschooled Education.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7</b>	<b>продуктивный</b>
	1	The efficiency of homeschooled education.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>7</b>	
	2	Speaking. Reading. Listening. Writing		
	<b>Контрольная работа</b>			
	3	Сфера профессиональной коммуникации		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
	4	Упражнения по теме		
			<b>Всего:</b>	<b>164</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

учебного кабинета ;

мастерских \_\_\_\_\_;

лабораторий \_\_\_\_\_.

Оборудование учебного кабинета: *учебная мебель, доска, карта*

Технические средства обучения: \_\_\_\_\_

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: \_\_\_\_\_

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: \_\_\_\_\_

#### 3.4. Информационное обеспечение обучения.

##### Основные источники:

1. Карпова, Т.А. English for colleges= английский язык для колледжей: учебное пособие/Т.А. Карпова. – 12-е изд., стер. – М.:КНОРУС, 2015. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование).

2. Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю.Б. Кузьменкова. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 441 с. – Серия: Профессиональное образование.

3. Савич, Т.А. Английский язык. Профессиональная лексика педагога=English. Teacher's Vocabulary : учебное пособие : [12+] / Т.А. Савич. – Минск : РИПО, 2018. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487978> (дата обращения: 12.04.2020). – ISBN 978-985-503-759-1. – Текст : электронный.

##### Дополнительные источники:

1. Алябьева, И.С. Teacher's profession=Профессия учителя : учебно-методическое пособие / И.С. Алябьева ; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2012. – 19 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272124> . – Текст : электронный.

2. Занина Е.А., 95 устных тем по английскому языку. - 7-е изд. - М.: Айрис-пресс, 2007.

3. Кубарьков Г.Л., Тимошук В.А. 1000. Сборник новых тем современного английского языка. – Ростов-на-Дону: ООО «Удача», 2017. – 1184 с.

##### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Организация обеспечена достаточным комплектом лицензионного программного обеспечения:

– MicrosoftWindowsXPProfessional; MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftWindows 8 Professional; MicrosoftWindowsServer 2008 Std/Ent; MicrosoftWindowsServer 2012R2 Standard (операционные системы для ПК; серверные операционные системы). Академические лицензии OLP (Open License). Срок действия лицензии: бессрочно.

- Microsoft Office Professional Plus 2010, Microsoft Office Professional Plus 2013 (пакет офисных приложений). Академические лицензии OLP (Open License). Срок действия лицензии: бессрочно.
- Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security 10. Коммерческая лицензия для 300 компьютеров.

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «IPRBooks»	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
<p><b>Знать:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p><b>Уметь:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	ОК 05; ОК 09	Задания для контрольной работы Вопросы для зачета с оценкой

