

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А. БУНИНА»

«СОГЛАСОВАНО»
Директор МБОУ
«ОП № 15 г. Ельца»
Роздугина И. А.



УТВЕРЖДАЮ
Директор института СПО
Харламова М.А.



ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)
УП.01.01 Знакомство с профессиональной деятельностью

по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Разработчик:
Истомина Л.М., преподаватель института СПО

Содержание

1	Паспорт программы учебной практики
2	Учебная практика по профессиональному модулю
3	Материально-техническое обеспечение учебной практики

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01.01 Знакомство с профессиональной деятельностью

1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности *44.02.02 Преподавание в начальных классах* в части освоения квалификаций: *Учитель начальных классов* и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Преподавание по образовательным программам начального общего образования.

2. Методическое обеспечение образовательного процесса.

2. Цели учебной практики: формирование у обучающихся первичных практических умений и опыта деятельности в рамках профессиональных модулей.

3. Требования к результатам учебной практики

В результате прохождения учебной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

	ВПД	Профессиональные компетенции
1	Преподавание по программам начального общего образования	ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать уроки ПК 1.2. Проводить уроки. ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения. ПК 1.4. Анализировать уроки. ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.
2	Методическое обеспечение образовательного процесса.	ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду. ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде

		отчетов, рефератов, выступлений. ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.
--	--	---

4. Формы контроля:

Дифференцированный зачет;

5. Количество часов на освоение программы учебной практики:

всего 4 недели /144 часа.

II. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.01 «Преподавание по программам начального общего образования»

1. Результаты освоения программы учебной практики УП.01.01 Знакомство с профессиональной деятельностью.

В результате освоения программы практики обучающийся должен освоить следующие общекультурные компетенции:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Результатом освоения программы учебной практики являются сформированные профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать уроки.
ПК 1.2	Проводить уроки.
ПК 1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
ПК 1.4	Анализировать уроки.

ПК 1.5	Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.
ПК 4.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 4.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 4.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

2. Содержание учебной практики УП.01.01 Знакомство с профессиональной деятельностью

код ПК	Учебная практика						
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (распределено/концентрированно) с указанием базы практики		Уровень освоения	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5		6	7
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать уроки.	1.Беседа «Цели и задачи, план проведения практики»	2	ФГБОУ ВО «ЕГУ им. И.А. Бунина», институт СПО	2	Умение: - целеполагания; - планирования деятельности	
		2.Посещение уроков учителя-наставника	20		2,3		
ПК 1.2	Проводить уроки.	1.Посещение уроков учителя-наставника	20		Образовательные учреждения г. Ельца	2	Умение: - определять особенности проведения уроков учителем-наставником
						2,3	
ПК 1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.	1.Ведение дневника практики	16		Образовательные учреждения г. Ельца	2,3	Умение: - осуществлять контроль, оценку работы и результатов практики
		2.Наблюдения за проведением отдельных видов учебно-воспитательной работы в различных типах образовательных учреждений					
ПК 1.4	Анализировать уроки.	1. Ведение дневника практики	30	Образовательные учреждения г. Ельца	2,3	Умение: - осуществлять ежедневный анализ практики в дневнике; - протоколировать уроки учителя-	
		2.Составление протоколов уроков					

						наставника
ПК 1.5	Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.	1.Инструктаж по оформлению отчетной документации.	1		ФГБОУ ВО «ЕГУ им. И.А. Бунина», институт СПО	2 2 Умение: - вести дневник практики; - составлять портфолио достижений
		2.Изучение теоретического материала по теме «Портфолио».	1			
ПК 4.1	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.	Изучение учебно-методических материалов для оформления документации практики	2		ФГБОУ ВО «ЕГУ им. И.А. Бунина», институт СПО	2,3 Умение: - изучать, анализировать и выбирать необходимые учебно-методические материалы для оформления документации
ПК 4.2	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.	1. Изучение теоретического материала по теме «Предметно-развивающая среда кабинета начальных классов»	8		ФГБОУ ВО «ЕГУ им. И.А. Бунина», институт СПО	2,3 Умение: - разрабатывать проекты оформления кабинета начальных классов.
		2.Работа над проектом «Современный кабинет начальных классов»				
ПК 4.3	Систематизировать и оценивать педагогический	1.Инструктаж по технике безопасности.	2		ФГБОУ ВО «ЕГУ им. И.А. Бунина»,	2 Умение: - изучать, анализировать и

	опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	2.Изучение теоретического материала по теме «Портфолио».	7		институт СПО	2,3	систематизировать теоретический материал и результаты наблюдений для оформления портфолио достижений; - осуществлять самоанализ деятельности в рамках прохождения практики.
		3.Сбор информации по отдельным разделам портфолио.					
		4. Экскурсия в музеи ЕГУ им. И.А. Бунина и г. Ельца	6				
ПК 4.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	1.Инструктаж по оформлению отчетной документации.	1		ФГБОУ ВО «ЕГУ им. И.А. Бунина», институт СПО	2	Умение: - оформлять отчёт и документацию по практике; - оформлять устное выступление, презентацию проектов
		2.Оформление портфолио под руководством преподавателя.	6			2,3	
		3.Проверка отчетной документации по практике	2			2,3	
		4.Защита проектов	4			2,3	
ПК 4.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.	Работа над проектом «Современный кабинет начальных классов»	6		ФГБОУ ВО «ЕГУ им. И.А. Бунина», институт СПО	2	Умение: - изучать, анализировать и систематизировать теоретический материал и результаты наблюдений по теме проекта; - формулировать проблему, цель и задачи проекта; - оформлять результаты проектной деятельности в виде презентации
						2,3	

II. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01.01 Знакомство с профессиональной деятельностью

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета педагогики и психологии; профессиональных дисциплин; мастерской по компетенции «Преподавание в младших классах» и соответствующего специального оборудования.

Кабинет педагогики и психологии

Оснащение:

1. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета, посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

2. Технические средства обучения:

Ноутбук преподавателя HP 15DB0098UR

Кабинет профессиональных дисциплин

Оснащение:

1. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета, посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

2. Технические средства обучения:

Персональный компьютер преподавателя

Интерактивная доска SMART Board SBM680 (диагональ 77").

Мультимедийный проектор SMART V30

Мастерская по компетенции «Преподавание в младших классах»

Оснащение:

1. Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской.

2. Технические средства обучения:

Ноутбук Acer TravelMate P215-53 Series

Интерактивная доска SMART SBM777V-43 с проектором Vivitek

Базой учебной практики является ФГБОУ ВО «ЕГУ им. И.А. Бунина», кафедра педагогики и образовательных технологий, образовательные учреждения г. Ельца: МБОУ «ОШ № 15 г. Ельца»; МБОУ «СОШ № 1 им. М.М. Пришвина»; МБОУ «Лицей №5 г. Ельца»; МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца»; МБОУ «СШ № 8 г. Ельца», МБОУ «СШ №24 г. Ельца».