

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МДК.01.07 Теория и методика физического воспитания с
практикумом**

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Углубленный уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 – Преподавание в начальных классах утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1353.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО - Теория и методика физического воспитания с практикумом - МДК.01.07.

Учебная дисциплина «Теория и методика физического воспитания с практикумом» входит в перечень дисциплин профессионального модуля ПМ.01 «Преподавание по программам начального общего образования».

Рабочая программа разработана на кафедре теории и методики физического воспитания

Разработчик(и) рабочей программы:
Шеменева С.В., ст. преподаватель

Рецензент:
Карасёва Е.Н., к.п.н, доцент

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.01.07 Теория и методика физического воспитания с практикумом

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 – Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по смежным специальностям.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Шифр дисциплины по учебному плану: *МДК.01.07.*

МДК.01.07. Теория и методика физического воспитания с практикумом входит в профессиональный модуль ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования.

Дисциплина относится к дисциплинам основной профессиональной образовательной программы профессионального цикла.

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций:

ОК 1-11

ПК 1.1-1.5., 4.1.-4.5.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

-анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начального общего образования, разработки предложений по его совершенствованию;

-определения цели и задач, планирования и проведения уроков по всем учебным предметам начального общего образования;

-проведения диагностики и оценки учебных достижений обучающихся с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся;

-составления педагогической характеристики обучающегося;

-применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;

-наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

-ведения учебной документации

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам;

-находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам;

-определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

-использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;

-применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;

-планировать и проводить работу с одаренными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями;

-планировать и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими трудности в обучении;

-использовать технические средства обучения (далее - ТСО) в образовательном процессе;

-устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

-проводить педагогический контроль на уроках по всем учебным предметам, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;

-интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся;

-оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, выставлять отметки;

-осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков по всем учебным предметам;

-анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по всем учебным предметам, корректировать и совершенствовать их;

-петь, играть на детских музыкальных инструментах, танцевать, выполнять физические упражнения;

-анализировать уроки для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам;

-осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении уроков

знать:

-особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности обучающихся;

-требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерные основные образовательные программы начального общего образования;

-программы и учебно-методические комплекты, необходимые для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам начального общего образования;

-вопросы преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

-воспитательные возможности урока в начальной школе;

-методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по всем предметам;

-особенности одаренных детей младшего школьного возраста и детей с проблемами в развитии и трудностями в обучении;

-основы построения коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении;

-основы обучения и воспитания одаренных детей;

-основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе;

-содержание основных учебных предметов начального общего образования в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности, и методику их преподавания: русского языка, детской литературы, начального курса математики, естествознания, физической культуры;

- требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся;

-методы и методики педагогического контроля результатов учебной деятельности обучающихся (по всем учебным предметам);

-методику составления педагогической характеристики ребенка;

-основы оценочной деятельности учителя начальных классов, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости обучающихся;

-педагогические и гигиенические требования к организации обучения на уроках;

-логику анализа уроков;

-виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

а) общих (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

б) профессиональных (ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.

ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.

ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.

ПК 1.5. Анализировать занятия.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
самостоятельной работы обучающегося 45 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>105</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
в том числе:	
лекционные занятия	<i>30</i>
практические занятия	<i>30</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>45</i>
в том числе:	
подготовка докладов, тезисов, рефератов; подготовка к участию в дискуссиях, к Научно-практической конференции и других активных формах занятия; анкетирование студентов учебной группы для изучения какой-либо проблемы; аналитическое исследование какой-либо проблемы; составление комплексов упражнений;	
Итоговая аттестация в форме итоговой оценки	6,7 семестр

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«МДК.01.07. Теория и методика физического воспитания с практикумом »**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения				
1	2	3	4				
Раздел 1. Теоретические основы методики физического воспитания							
Тема 1.1. Основные понятия теории и методики физического воспитания	Содержание учебного материала	2	1,2				
	<table border="1"> <tr> <td align="center" data-bbox="732 466 788 510">1</td> <td data-bbox="788 466 1720 510">Физическая культура, физическое воспитание,</td> </tr> <tr> <td align="center" data-bbox="732 510 788 719">2</td> <td data-bbox="788 510 1720 719">физическое образование, физическое совершенство, физическая подготовка, физическое развитие, здоровье, спорт. Возрастные особенности младших школьников.</td> </tr> </table>	1	Физическая культура, физическое воспитание,	2	физическое образование, физическое совершенство, физическая подготовка, физическое развитие, здоровье, спорт. Возрастные особенности младших школьников.		2,3
	1	Физическая культура, физическое воспитание,					
	2	физическое образование, физическое совершенство, физическая подготовка, физическое развитие, здоровье, спорт. Возрастные особенности младших школьников.					
Самостоятельная работа обучающихся.		2					
<table border="1"> <tr> <td align="center" data-bbox="732 766 788 810">1</td> <td data-bbox="788 766 1720 810">Подготовка рефератов, сообщений.</td> </tr> <tr> <td align="center" data-bbox="732 810 788 863">2</td> <td data-bbox="788 810 1720 863">Анализ Интернет- ресурсов по теме.</td> </tr> </table>	1	Подготовка рефератов, сообщений.	2	Анализ Интернет- ресурсов по теме.		1,2	
1	Подготовка рефератов, сообщений.						
2	Анализ Интернет- ресурсов по теме.						
Тема 1.2. Физическое воспитание в начальной школе	Содержание учебного материала	2					
	<table border="1"> <tr> <td align="center" data-bbox="732 908 788 997">1</td> <td data-bbox="788 908 1720 997">Цель и задачи физического воспитания в начальной школе.</td> </tr> <tr> <td align="center" data-bbox="732 997 788 1045">2</td> <td data-bbox="788 997 1720 1045">Принципы физического воспитания детей.</td> </tr> </table>	1	Цель и задачи физического воспитания в начальной школе.	2	Принципы физического воспитания детей.		2,3
	1	Цель и задачи физического воспитания в начальной школе.					
	2	Принципы физического воспитания детей.					
Самостоятельная работа обучающихся.		2					
<table border="1"> <tr> <td align="center" data-bbox="732 1091 788 1136">1</td> <td data-bbox="788 1091 1720 1136">Подготовка рефератов, сообщений.</td> </tr> <tr> <td align="center" data-bbox="732 1136 788 1190">2</td> <td data-bbox="788 1136 1720 1190">Анализ Интернет- ресурсов по теме.</td> </tr> </table>	1	Подготовка рефератов, сообщений.	2	Анализ Интернет- ресурсов по теме.			
1	Подготовка рефератов, сообщений.						
2	Анализ Интернет- ресурсов по теме.						
Тема 1.3. Средства и методы физического воспитания	Содержание учебного материала	2	1,2				
	<table border="1"> <tr> <td align="center" data-bbox="732 1235 788 1340">1</td> <td data-bbox="788 1235 1720 1340">Основные и вспомогательные средства. Классификация физических упражнений.</td> </tr> </table>	1	Основные и вспомогательные средства. Классификация физических упражнений.				
1	Основные и вспомогательные средства. Классификация физических упражнений.						

	2	Общепедагогические и специфические методы в физическом воспитании.		
	Самостоятельная работа обучающихся.		2	
	1	Подготовка рефератов, сообщений.		2,3
	2	Анализ Интернет- ресурсов по теме		
Тема 1.4. Формирование двигательных умений и навыков	Содержание учебного материала.		2	1,2
	1	Понятие двигательного умения и навыка. Физиологические стадии формирования двигательного навыка.		2,3
	2	Функциональные компоненты формирования действий. Этапы обучения двигательному действию.		
	Самостоятельная работа обучающихся.		2	
	1	Подготовка рефератов, сообщений.		1,2
	2	Анализ Интернет- ресурсов по теме.		
Тема 1.5. Развитие физических качеств в младшем школьном возрасте	Содержание учебного материала.		2	1,2
		Характеристика основных физических качеств. Основные средства и методы развития силовых, скоростных, координационных способностей, выносливости, гибкости и ловкости младших школьников.		2,3
	Самостоятельная работа обучающихся.		2	
		Подготовка рефератов, сообщений. Анализ Интернет- ресурсов по теме.		
Раздел 2. Методика физического воспитания учащихся начальных классов				
Тема 2.1. Методика обучения гимнастическим и акробатическим	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Строевые упражнения, общеразвивающие упражнения, прикладные упражнения, акробатические упражнения		

упражнениям учащихся начальных классов	2	Техника выполнения. Последовательность обучения. Приемы страховки.		2,3
	Практические занятия		8	
	1	Совершенствование организации и выполнения строевых действий, выработка командного голоса.		
	2	Методика составления и проведения комплекса ОРУ на уроках физической культуры с детьми младшего школьного возраста.		
	3	Опробирование студентами программных видов лазания и ползания и разбор их техники.		
4	Выбор упражнений для развития у детей чувства равновесия.			
Самостоятельная работа обучающихся.		6		
Тема 2.2 Методика обучения подвижным и спортивным играм учащихся начальных классов	1	Изучение терминологии ОРУ.		2,3
	2	Составление различных комплексов общеразвивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами.		
	3	Подготовка рефератов, сообщений.		
	4	Анализ Интернет- ресурсов по теме.		
	Содержание учебного материала		2	
	1	Виды и классификация подвижных игр. Методика проведения и организация подвижных игр.		1,2
	2	Содержание и методика обучения младших школьников элементам спортивных игр: баскетбол, волейбол, футбол, хоккей, настольный теннис.		
	Практические занятия		6	
	1	Классификация подвижных игр.		2,3
	2	Изучение особенностей организации и проведения		

	3	подвижных игр с целью решения различных педагогических задач. Проведение урока с элементами спортивных игр (баскетбол, футбол).		2,3
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	1	Составление картотеки подвижных игр с различными двигательными действиями.		
	2	Составление конспекта урока с элементами баскетбола (футбола).		
	3	Подготовка рефератов, сообщений.		
	4	Анализ Интернет- ресурсов по теме.		
Тема 2.3	Содержание учебного материала		2	1,2
Методика обучения легкоатлетическим упражнениям учащихся начальных классов	1	Техника бега. Основные средства и методика обучения. Техника метания. Обучение техники метания малого мяча.		
	2	Техника прыжков. Основные средства и методика обучения прыжкам.		
	Практические занятия		6	2,3
	1	Методика обучения бегу младших школьников, упражнения для исправления типичных ошибок.		
	2	Методика обучения прыжковым упражнениям.		
	3	Методика обучения различным видам метания.		
	Самостоятельная работа обучающихся		6	2,3
	1	Изучение программного материала по физической культуре для младших школьников (бег, прыжковые упражнения, метания).		
	2	Анализ Интернет- ресурсов по теме.		

Тема 2.4 Методика проведения занятий лыжной подготовкой с учащимися начальных классов	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Влияние лыжной подготовки на организм школьника. Условия для занятий.		
	2	Характеристика техники ходьбы на лыжах. Основные средства и методика лыжной подготовке.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
Тема 2.5 Методика проведения занятий плаванием с учащимися начальных классов	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Техника плавания способом кроль на груди и кроль на спине.		
	2	Основные средства и методика обучения.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 2.6 Методика проведения занятий с детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Оздоровительная и корригирующая гимнастика.		
	2	ОРУ на развитие физических качеств. Физическая подготовка с учетом отклонения в состоянии здоровья.		
	Практические занятия		2	
	1	Упражнения для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 2.7. Новые виды	Содержание учебного материала		2	2,3
	1	Основные движения аэробики: движения ногами и		

физкультурно-спортивной деятельности	2.	руками. Структура урока аэробики. Особенности проведения уроков аэробики с детьми младшего школьного возраста.		2,3
	Практические занятия		2	
	1	Техника выполнения движений базовой аэробики.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Ознакомление с содержанием и методикой проведения урока по базовой аэробики.		
2	Анализ Интернет- ресурсов по теме.			
Раздел 3. Организация работы по физическому воспитанию в начальной школе				
Тема 3.1. Диагностика физического развития учащихся	Содержание учебного материала		2	
	1	Показатели физического развития и физической подготовленности. Методика выполнения тестов по физической подготовленности. Врачебно-педагогический контроль физического воспитания учащихся.		2,3
	2	Распределение школьников на медицинские группы в зависимости от состояния здоровья.		2,3
	Практические занятия		1	
	1	Проведение простейших проб, позволяющих оценить функциональное состояние занимающихся.		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Изучение теоретического материала по функциональным исследованиям сердечно-сосудистой и дыхательной систем.		2,3
Тема 3.2. Характеристика урочных форм занятий физическими упражнениями с учащимися	Содержание учебного материала		2	2,3
	1	Особенности уроков физической культуры. Методика проведения урока по физической культуре.		

начальных классов	2	Особенности построения уроков в малокомплектной школе.		1,2
	Практические занятия		4	
	1	Составление конспекта урока физической культуры.		2,3
	2	Методы организации учащихся на уроке и регулирования физической нагрузки.		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	2,3
	1	Изучение программного материала начальной школы.		
Тема 3.3. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня начальной школы	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Гимнастика до занятий. Физкультурные минуты на уроках, их значение и место.		
	2	Подвижные перемены. Спортивный час.		
	Практические занятия		1	2,3
	1	Составление комплекса упражнений физической минут, плана конспекта подвижной перемены.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	2,3
	1	Составление комплекса упражнений утренней гимнастики.		
	2	Составление плана конспекта спортивного часа.		
Всего:			105	
			(6,7 семестр)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, теории и методики **физического воспитания; профессиональных дисциплин.**

Оборудование учебного кабинета:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

Технические средства обучения:

Ноутбук преподавателя HP 15DB0098UR

Персональный компьютер преподавателя

Интерактивная доска SMART Board SBM680 (диагональ 77").

Мультимедийный проектор SMART V30

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Физическая культура в школе : учебник : в 2 ч. : [16+] / А.С. Гречко, В.Г. Турманидзе, Ю.И. Сиренко, С.Г. Сорокин ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019. – Ч. 1. – 132 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575776> – Библиогр.: с. 93 - 95. – ISBN 978-5-7779-2403-2. – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Минникаева, Н.В. Теория и методика физической культуры: избранные лекции : [16+] / Н.В. Минникаева, С.В. Шабашева ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481577> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1921-3. – Текст : электронный.

2. Физическая культура и спорт : учебное пособие : [16+] / А.В. Зюкин, В.С. Кукарев, А.Н. Дитятин и др. ; под ред. А.В. Зюкина, Л.Н. Шелковой, М.В. Габова ; Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2019. – 372 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577592> – Библиогр. с. 293-294. – ISBN 978-5-8064-2668-1. – Текст : электронный.

3. Теория и методика физического воспитания детей школьного возраста с практикумом: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [Т.Ю. Торочкова, Н. Ю. Аристова, И.А. Демина и др.]; под ред. Т.Ю. Торочковой.- 2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2015.- 272с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Windows XP Professional SP3

(лицензия WinVistaBsns Vista RUS Upgrd OLP NL Acdmc
 Торговый посредник: ООО Рэдком Дата заказа: 2007-12-04
 Код Лицензия: 43136305 Родительская программа: OPEN 63126856ZZE0912).
 Microsoft Office 2010 (Trial)
 Smart Notebook 17 (лицензия в комплекте с интерактивной доской).

Интернет-ресурсы

№ п\п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме
1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн
2.	http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
4.	https://urait.ru/	Электронная библиотека Юрайт
5.	www.e.lanbook.com	Электронно-библиотечная система «Лань»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения по изучаемой дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности обучающихся; -требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерные основные образовательные программы начального общего образования; -программы и учебно-методические комплекты, необходимые для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам начального общего образования; -вопросы преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования; -воспитательные возможности урока в начальной школе; -методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по всем предметам; -особенности одаренных детей младшего школьного возраста и детей с проблемами в развитии и трудностями в обучении; -основы построения коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими 	ОК 1-11,	Темы рефератов, докладов, сообщений Задания для контрольной работы Задания для практической работы

<p>трудности в обучении;</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы обучения и воспитания одаренных детей; -основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе; -содержание основных учебных предметов начального общего образования в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности, и методику их преподавания: русского языка, детской литературы, начального курса математики, естествознания, физической культуры; - требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся; -методы и методики педагогического контроля результатов учебной деятельности обучающихся (по всем учебным предметам); -методику составления педагогической характеристики ребенка; -основы оценочной деятельности учителя начальных классов, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости обучающихся; -педагогические и гигиенические требования к организации обучения на уроках; -логику анализа уроков; -виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению. 		
<p><u>УМЕТЬ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам; -находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам; -определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; -использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся; -применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях; -планировать и проводить работу с 		

<p>одаренными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями;</p> <ul style="list-style-type: none"> -планировать и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими трудности в обучении; -использовать технические средства обучения (далее - ТСО) в образовательном процессе; -устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; -проводить педагогический контроль на уроках по всем учебным предметам, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения; -интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся; -оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, выставлять отметки; -осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков по всем учебным предметам; -анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по всем учебным предметам, корректировать и совершенствовать их; -петь, играть на детских музыкальных инструментах, танцевать, выполнять физические упражнения; -анализировать уроки для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам; -осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении уроков 		
<p><u>иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начального общего образования, разработки предложений по его совершенствованию; -определения цели и задач, планирования и проведения уроков по всем учебным предметам начального общего образования; -проведения диагностики и оценки учебных достижений обучающихся с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся; -составления педагогической 	<p>ПК 1.1 -1.4., 4.1.-4.5</p>	<p>Фронтальный опрос, проверка рефератов, домашнего задания. Успешное применение полученных теоретических знаний при решении практических задач. Самостоятельная внеаудиторная работа.</p>

характеристики обучающегося; -применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; -наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; -ведения учебной документации		
--	--	--