

«УТВЕРЖДАЮ»
и.о. директора института СПО
/Н.В. Моргачева/



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

МДК.02.02 Практикум по созданию методических материалов

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Углубленный уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 *Преподавание в начальных классах*, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «17» августа 2022 г. № 742.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО:

Учебная дисциплина МДК.02.02 Практикум по созданию методических материалов входит в профессиональный модуль ПМ. 02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся.

Рабочая программа разработана на кафедре педагогики и образовательных технологий

Разработчик(и) рабочей программы:

Долгошеева Е.В., преподаватель института СПО

Рецензент:

Числова С.Н., к.п.н., доцент

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.02.02 Практикум по созданию методических материалов**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02. *Преподавание в начальных классах.*

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке студентов педагогических специальностей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина МДК.02.02 Практикум по созданию методических материалов относится к дисциплинам профессионального модуля ПМ. 02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- анализ программ внеурочной деятельности;
- разработка учебно-методических материалов для реализации программ внеурочной деятельности с учетом их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся;
- анализ передового педагогического опыта, методов, приемов и технологий организации внеурочной деятельности в начальной школе;
- оценка эффективности применения образовательных технологий во внеурочной деятельности младших школьников;

уметь:

- находить и анализировать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации внеурочной деятельности;
- оценивать качество учебно-методических материалов для организации внеурочной деятельности с точки зрения их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся;
- разрабатывать учебно-методические материалы для проведения внеурочного занятия;
- систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта организации внеурочной деятельности с младшими школьниками;

– применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых во внеурочной деятельности в начальной школе;

знать:

– требования к учебно-методическим материалам, применяемым в начальной школе для организации внеурочной деятельности;

– требования к разработке планирующей и отчетной документации в области внеурочной деятельности и в начальных классах;

– способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции его эффективности в организации внеурочной деятельности в начальном общем образовании;

– способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в области внеурочной деятельности младших школьников.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки (специальности):

ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности;

ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **58** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **52** часа;

самостоятельной работы обучающегося **6** часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
лекционные занятия	26
лабораторные занятия	-
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
-изучение литературы по теме	1
- разработка и оформление методических материалов по внеурочной деятельности	5
<i>Промежуточная аттестация в форме (указать): зачет с оценкой</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.02.02 Практикум по созданию методических материалов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Тема 1. Теоретические основы организации внеурочной деятельности.	Содержание учебного материала	6	1, 2	
	1.	Внеурочной деятельность в структуре основной образовательной. Направления внеурочной деятельности. Модели организации внеурочной деятельности в начальной школе.		
	2.	Возможные формы внеурочной деятельности. Планирование внеурочной деятельности.		
	3.	Педагогические технологии в организации внеурочной деятельности младших школьников.		
	Практические занятия		8	2, 3
	1.	Характеристика различных направлений, форм и моделей внеурочной деятельности. Анализ содержания нормативными документами: - Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»; - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования». Обсуждение вопросов, изученных самостоятельно.		
	2.	Знакомство с различными авторскими программами по организации внеурочной деятельности, их анализ. Подбор методик оценки эффективности внеурочной деятельности. Обсуждение вопросов, изученных самостоятельно.		
	3.	Игровые технологии в организации внеурочной деятельности младших школьников. Обсуждение вопросов, изученных самостоятельно. Разработка игровой программы для первоклассников.		
	4.	Проектные технологии в организации внеурочной деятельности младших школьников. Обсуждение вопросов, изученных самостоятельно. Презентация проектов.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	2, 3
1. Изучить содержание ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС НОО, выделить круг ценностей,				

	<p>рекомендованных государством и обществом к формированию у младшего школьника.</p> <p>2. Ознакомиться с педагогическим опытом организации внеурочной деятельности в начальном общем образовании, оценить его эффективность.</p> <p>3. Подобрать игры на знакомство.</p> <p>4. Разработать тематику проектов: по русскому языку; литературному чтению; окружающему миру, математике (класс и учебный предмет по выбору).</p>		
<p>Тема 2. Организация внеурочной деятельности младших школьников по математике</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4	1, 2
	<p>Требования ФГОС НОО к предметным образовательным результатам по математике. Потенциал математики для реализации общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности младших школьников.</p>		
	<p>Практические занятия</p>	4	2, 3
	<p>Моделирование внеурочных занятий по математике, их анализ.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подобрать и изучить методическую литературу. Разработать методические материалы для проведения внеурочного занятия по математике.</p>	1	2, 3
<p>Тема 3. Организация внеурочной деятельности младших школьников по русскому языку и литературному чтению.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4	1, 2
	<p>Требования ФГОС НОО к предметным образовательным результатам по русскому языку и литературному чтению. Потенциал русского языка и литературного чтения для реализации общеинтеллектуального и духовно-нравственного направлений внеурочной деятельности младших школьников.</p>		
	<p>Практические занятия</p>	4	2, 3
	<p>Моделирование внеурочных занятий по русскому языку и литературному чтению, их анализ.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подобрать и изучить методическую литературу. Разработать методические материалы для проведения внеурочного занятия по русскому языку и литературному чтению.</p>	1	2, 3
<p>Тема 4. Организация внеурочной деятельности младших</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4	1, 2
	<p>Требования ФГОС НОО к предметным образовательным результатам по окружающему миру. Потенциал окружающего мира для реализации общеинтеллектуального и социального направлений внеурочной деятельности младших школьников.</p>		
	<p>Практические занятия</p>	4	2, 3

школьников по окружающему миру.	Моделирование внеурочных занятий по окружающему миру, их анализ.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	2, 3
	Подобрать и изучить методическую литературу. Разработать методические материалы для проведения внеурочного занятия по окружающему миру.		
Тема 5. Организация внеурочной деятельности младших школьников по художественно-эстетическим дисциплинам.	Содержание учебного материала	4	1, 2
	Требования ФГОС НОО к предметным образовательным результатам по художественно-эстетическим дисциплинам. Потенциал художественно-эстетических дисциплин для реализации общекультурного направления внеурочной деятельности младших школьников.		
	Практические занятия	4	2, 3
	Моделирование внеурочных занятий по художественно-эстетическим дисциплинам, их анализ.		
	Самостоятельная работа	0,5	2, 3
	Подобрать и изучить методическую литературу. Разработать методические материалы для проведения внеурочного занятия по художественно-эстетическим дисциплинам.		
Тема 6. Организация взаимодействия школы и семьи во внеурочной деятельности младших школьников.	Содержание учебного материала	4	1, 2
	Организация работы с родителями по различным направлениям внеурочной деятельности младших школьников.		
	Практические занятия	2	2, 3
	Моделирование внеурочных занятий, их анализ.		
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	2, 3
	Подобрать и изучить методическую литературу. Разработать методические материалы для проведения внеурочного занятия спортивно-оздоровительного направления с участием родителей младших школьников.		
Всего:		58	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета педагогике и психологии; профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

Технические средства обучения:

Кабинет педагогике и психологии

Ноутбук преподавателя HP 15DB0098UR

Кабинет профессиональных дисциплин

Персональный компьютер преподавателя

Интерактивная доска SMART Board SBM680 (диагональ 77").

Мультимедийный проектор SMART V30

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Внеурочная деятельность: содержание и технологии реализации / науч. ред. И.В. Муштавинская, Т.С. Кузнецова. – Санкт-Петербург: КАРО, 2020. – 256 с. – (Петербургский вектор внедрения ФГОС ООО). – Режим доступа: по подписке. – URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462868>

Дополнительные источники:

1. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.В. Бурмистрова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 150 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06645-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/516096>

2. Землянская, Е. Н. Теория и методика воспитания младших школьников : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Н. Землянская. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 507 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08770-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/515329>

3. Крившенко, Л. П. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 400 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09042-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/511826>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение:

Windows XP Professional SP3 (лицензия WinVistaBsns Vista RUS Upgrd OLP NL Acdmc Торговый посредник: ООО Рэдком Дата заказа: 2007-12-04 Код Лицензия: 43136305 Родительская программа: OPEN 63126856ZZE0912)

Microsoft Office 2010 (Trial)

Smart Notebook 17 (лицензия в комплекте с интерактивной доской)

Интернет-ресурсы

№ п\п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме
1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн
2.	http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
4.	https://urait.ru/	Электронная библиотека Юрайт
5.	www.e.lanbook.com	Электронно- библиотечная система «Лань»
7.	www.iprbookshop.ru	Электронная библиотечная систем IPRbooks
8.	http://diss.rsl.ru	Электронная библиотека диссертаций (РГБ)

1. УМК «Школа России». – Электрон. дан. – [М.]. – URL: www.prosv.ru/Attachment.aspx?Id=9835, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Сайт «Федеральный государственный образовательный стандарт». Электрон. дан. – [М.]. – URL: <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. <http://shkola.spb.ru/> (виртуальная школьная сеть)
4. <http://www.nachalka.com/> (начальная школа)
5. <http://n-shkola.ru/> (журнал «Начальная школа»)
6. <http://www.it-n.ru/> (сеть творческих учителей)
7. <http://nsc.1september.ru/index.php?year=2009&num=20> (электронная версия журнала «Начальная школа»)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования к учебно-методическим материалам, применяемым в начальной школе для организации внеурочной деятельности; – требования к разработке планирующей и отчетной документации в области внеурочной деятельности и в начальных классах; – способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции его эффективности в организации внеурочной деятельности в начальном общем образовании; – способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в области внеурочной деятельности младших школьников; 	<p>ПК 2.4 ПК 2.5</p>	<p>Вопросы для обсуждения. Тестовые задания. Контрольная работа. Вопросы к зачету с оценкой.</p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить и анализировать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации внеурочной деятельности; – оценивать качество учебно-методических материалов для организации внеурочной деятельности с точки зрения их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся; – разрабатывать учебно-методические материалы для проведения внеурочного занятия; – систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта организации внеурочной деятельности с младшими школьниками; – применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых во внеурочной деятельности в начальной школе; 	<p>ПК 2.4 ПК 2.5</p>	<p>Контрольная работа. Разработанные и оформленные методические материалы по внеурочной деятельности. Вопросы к зачету с оценкой.</p>

<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ программ внеурочной деятельности; – разработка учебно-методических материалов для реализации программ внеурочной деятельности с учетом их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся; – анализ передового педагогического опыта, методов, приемов и технологий организации внеурочной деятельности в начальной школе; – оценка эффективности применения образовательных технологий во внеурочной деятельности младших школьников. 	<p>ПК 2.4 ПК 2.5</p>	<p>Разработанные и оформленные методические материалы по внеурочной деятельности. Вопросы к зачету с оценкой.</p>
---	--------------------------	---