

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А. БУНИНА»



**ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (Преддипломной)**

по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Разработчик:  
Косоруких О.Л., преподаватель института СПО

## Содержание

|   |                                                               |
|---|---------------------------------------------------------------|
| 1 | Паспорт программы производственной практики                   |
| 2 | Производственная практика по профессиональным модулям         |
| 3 | Материально-техническое обеспечение производственной практики |

### I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах в части освоения квалификации: Учитель начальных классов и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Преподавание по образовательным программам начального общего образования.
2. Организация внеурочной деятельности и общения учащихся.
3. Классное руководство.
4. Методическое обеспечение образовательного процесса.

#### 2. Цели производственной практики:

получение теоретических и практических результатов, являющихся достаточными для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Выполнение программы преддипломной практики обеспечивает проверку теоретических знаний, полученных в период обучения, их расширение, а также способствует закреплению практических навыков, полученных обучающимися во время прохождения производственных практик.

#### 3. Требования к результатам практики:

В результате прохождения производственной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

|   | ВПД                                                      | Профессиональные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Преподавание по программам начального общего образования | ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки<br>ПК 1.2. Проводить уроки.<br>ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.<br>ПК 1.4. Анализировать уроки.<br>ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.<br>ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на |

|   |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                        | <p>основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.</p> <p>ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.</p> <p>ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.</p>                                                                                                                                                  |
| 2 | Организация внеурочной деятельности и общения учащихся | <p>ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.</p> <p>ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.</p> <p>ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.</p> <p>ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников</p> <p>ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.</p> <p>ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.</p> <p>ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.</p> <p>ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.</p> <p>ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.</p> |

|   |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                      | <p>ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.</p> <p>ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.</p> <p>ПК 3.8. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом.</p> <p>ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.</p> <p>ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.</p> <p>ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.</p> |
| 3 | Классное руководство | <p>ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.</p> <p>ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.</p> <p>ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.</p> <p>ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.</p> <p>ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.</p> <p>ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|   |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                    | <p>при решении задач обучения и воспитания.</p> <p>ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.</p> <p>ПК 3.8. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом.</p> <p>ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.</p> <p>ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.</p> <p>ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.</p> |
| 4 | Методическое обеспечение образовательного процесса | <p>ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки</p> <p>ПК 1.2. Проводить уроки.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.</p> <p>ПК 1.4. Анализировать уроки.</p> <p>ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.</p> <p>ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.</p> <p>ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.</p> <p>ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**3. Формы контроля:** дифференцированный зачет.

**4. Количество часов на освоение программы производственной практики:** всего 4 недели/144 часа.

## II. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (Преддипломная)

### 1. Результаты освоения программы практики

В результате освоения программы практики обучающийся должен освоить следующие общекультурные компетенции:

| Код   | Наименование общекультурной компетенции                                                                                                                |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                 |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                      |
| ОК 3. | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.                                                                                         |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.                                            |

|        |                                                                                                                                                                           |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 6.  | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.                                                                    |
| ОК 7.  | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8.  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.                     |
| ОК 9.  | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.                                                                  |
| ОК 10. | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.                                                                                        |
| ОК 11. | Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.                                                                                       |

Результатом освоения программы практики являются сформированные профессиональные компетенции:

| <b>Код</b> | <b>Наименование профессиональной компетенции</b>                                                         |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1     | Определять цели и задачи, планировать уроки.                                                             |
| ПК 1.2     | Проводить уроки.                                                                                         |
| ПК 1.3     | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.                           |
| ПК 1.4     | Анализировать уроки.                                                                                     |
| ПК 1.5     | Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования. |
| ПК 2.1     | Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.              |
| ПК 2.2     | Проводить внеурочные занятия.                                                                            |
| ПК 2.3     | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.           |
| ПК 2.4     | Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.                          |
| ПК 2.5     | Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.     |
| ПК 3.1     | Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.               |
| ПК 3.2     | Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.                                                |
| ПК 3.3     | Проводить внеклассные мероприятия.                                                                       |
| ПК 3.4     | Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.                                   |
| ПК 3.5.    | Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.                                               |
| ПК 3.6.    | Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников                                              |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | при решении задач обучения и воспитания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК 3.7 | Анализировать результаты работы с родителями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК 3.8 | Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом.                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК 4.1 | Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. |
| ПК 4.2 | Создавать в кабинете предметно развивающую среду.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК 4.3 | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.                                                                                                                       |
| ПК 4.4 | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК 4.5 | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.                                                                                                                                                                                                                                                 |



## 2. Содержание производственной практики

| код ПК | Производственная практика                                                      |                                                                                                |             |                                                                           |                                      |                  |                                                                                                                                |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | Наименование ПК                                                                | Виды работ, обеспечивающих формирование ПК                                                     | Объем часов | Формат практики (распределено/концентрированно) с указанием базы практики |                                      | Уровень освоения | Показатели освоения ПК                                                                                                         |
| 1      | 2                                                                              | 3                                                                                              | 4           | 5                                                                         |                                      | 6                | 7                                                                                                                              |
| ПК 1.1 | Определять цели и задачи, планировать уроки.                                   | 1. Планирование работы на период практики.                                                     | 4           | концентрированная                                                         | Образовательные учреждения г. Ельца. | 2,3              | Умения:<br>-определять цели и задачи уроков и внеклассных мероприятий; - планировать уроки в соответствии с поставленной целью |
| ПК 1.2 | Проводить уроки.                                                               | Проведение уроков.                                                                             | 8           |                                                                           | Образовательные учреждения г. Ельца  | 2,3              | Умение проводить уроки, организовывать работу с детьми.                                                                        |
| ПК 1.3 | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения. | Консультации у учителя-наставника, методиста и руководителя выпускной квалификационной работы. | 4           |                                                                           | Образовательные учреждения г. Ельца  |                  | Умение проводить уроки и занятия, осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.               |
| ПК 1.4 | Анализировать уроки.                                                           | Самоанализ и самооценка результатов собственной деятельности.                                  | 8           |                                                                           | Образовательные учреждения г. Ельца. | 2,3              | Умение осуществлять самоанализ, оценивать результаты собственной деятельности                                                  |

|           |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  |    |                   |                                      |       |                                                                                                                                |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------|--------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК<br>1.5 | Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования. | 1. Знакомство с нормативными и методическими документами (рабочие программы и требования к их составлению, учебно-тематические планы, схемы анализа и самоанализа уроков и др.). | 6  |                   | Образовательные учреждения г. Ельца. | 1,2,3 | Умения:<br>- разрабатывать конспекты уроков и внеклассных мероприятий,<br>- вести необходимую учебную документацию.            |
|           |                                                                                                          | 2. Ведение учебной документации.                                                                                                                                                 | 10 |                   |                                      |       |                                                                                                                                |
|           |                                                                                                          | 3. Знакомство с программой практики. Составление плана работы на период практики. Оформление отчета по практике.                                                                 | 4  |                   |                                      |       |                                                                                                                                |
|           |                                                                                                          | 4. Подбор необходимых материалов для реализации программы опытно-экспериментальной работы.                                                                                       | 8  |                   |                                      |       |                                                                                                                                |
| ПК<br>2.1 | Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.              | 1. Изучение системы внеурочной воспитательной работы.                                                                                                                            | 2  | концентрированная | Образовательные учреждения г. Ельца. | 1,2   | Умение целеполагания; планирования деятельности общения, планирование внеурочных занятий.                                      |
|           |                                                                                                          | 2. Планирование внеклассной работы.                                                                                                                                              | 2  |                   |                                      |       |                                                                                                                                |
| ПК<br>2.2 | Проводить внеурочные занятия.                                                                            | Проведение внеурочных занятий.                                                                                                                                                   | 4  |                   | Образовательные учреждения г. Ельца. | 2,3   | Умения:<br>- организации игровой деятельности детей;<br>- организации и проведения коллективной творческой деятельности детей. |

|        |                                                                                                      |                                                                                                                                                                       |   |                   |                                      |     |                                                                                                                                                        |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------|--------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.3 | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.       | Материалы по самодиагностике.                                                                                                                                         | 2 | концентрированная | Образовательные учреждения г. Ельца. | 2,3 | Умения:<br>-оценивать процесс и результаты обучения;<br>- разрабатывать план контрольных мероприятий и осуществлять по ним контроль.                   |
| ПК 2.4 | Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.                      | Анализ, обобщение и систематизация результатов внеурочной деятельности, внесение корректив и дополнений в работу, формулирование выводов и практических рекомендаций. | 4 |                   | Образовательные учреждения г. Ельца. | 2,3 | Умения:<br>- анализировать процесс внеурочной деятельности;<br>- сравнивать результаты и вносить необходимые коррективы и дополнения.                  |
| ПК 2.5 | Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников. | Создание дидактического материала для внеурочной работы.                                                                                                              | 2 |                   | Образовательные учреждения г. Ельца. | 2,3 | Умение подбирать, создавать систематизировать дидактический внеурочный материал                                                                        |
| ПК 3.1 | Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.           | Диагностика уровня развития личности и классного коллектива и использование полученных результатов в опытно-экспериментальной работе.                                 | 4 |                   | Образовательные учреждения г. Ельца. | 2,3 | Умения:<br>- проводить диагностику развития классного коллектива,<br>- использовать полученные в ходе диагностики данные для экспериментальной работы. |
| ПК 3.2 | Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.                                            | Ознакомление с системой внеклассной работы организации (внеклассная деятельность педагогов, классных руководителей, расписание учебных и внеучебных занятий и др.).   | 2 | концентрированная | Образовательные учреждения г. Ельца. | 1,2 | Умение анализировать внеклассную работу организации.                                                                                                   |
| ПК 3.3 | Проводить внеклассные                                                                                | Проведение внеклассных занятий.                                                                                                                                       | 4 |                   | Образовательные учреждения г. Ельца. | 2,3 | Умение проводить разработанные                                                                                                                         |

|        |                                                                                                      |                                                                                                 |   |                   |                                      |     |                                                                                                                                   |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------|--------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | мероприятия.                                                                                         |                                                                                                 |   |                   |                                      |     | внеклассные занятия                                                                                                               |
| ПК 3.4 | Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.                               | Самоанализ и анализ проведенных внеклассных мероприятий.                                        | 2 | концентрированная | Образовательные учреждения г. Ельца. | 2,3 | Умения:<br>- анализировать собственные проведенные внеклассные мероприятия;<br>- делать выводы о результатах проведенных занятий. |
| ПК 3.5 | Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.                                           | Планирование работы с родителями (индивидуальной, с активом, родительское собрание).            | 2 |                   | Образовательные учреждения г. Ельца. | 2,3 | Умение составлять план работы с родителями обучающихся.                                                                           |
| ПК 3.6 | Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания. | Проведение работы с родителями (индивидуальной, с активом, родительское собрание).              | 4 |                   | Образовательные учреждения г. Ельца. | 2,3 | Умение проводить работу с коллективом родителей на основе составленного плана                                                     |
| ПК 3.7 | Анализировать результаты работы с родителями.                                                        | Анализ работы с родителями.                                                                     | 2 |                   | Образовательные учреждения г. Ельца. | 2,3 | Умение проводить анализ проведенной с родителями обучающихся работы.                                                              |
| ПК 3.8 | Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом.           | Участие в работе педагогического совета, методического объединения педагогов.                   | 2 | концентрированная | Образовательные учреждения г. Ельца. | 2,3 | Умение сотрудничать с педагогическим коллективом при решении образовательных задач.                                               |
| ПК 4.1 | Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать                                                 | 1. Разработка конспектов уроков и внеурочных занятий по теме выпускной квалификационной работы. | 6 |                   |                                      |     | Умения:<br>- разрабатывать конспекты уроков и внеурочных мероприятий по теме выпускной квалификационной                           |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                |    |  |                                      |     |                                                                                                                                                                                          |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. | 2. Работа с научной, методической литературой, школьными учебниками и программами.                                                                                                                                                                             | 6  |  | Образовательные учреждения г. Ельца. | 2,3 | работы;<br>- анализировать научную и методическую литературу,<br>- прорабатывать материал школьных программ и учебников.                                                                 |
| ПК 4.2 | Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.                                                                                                                                                                                                                                            | Изучение предметно-развивающей среды в классе. Требования к кабинету начальных классов (санитарно-гигиенические, педагогические), их реализация, Оборудование и оснащение кабинета. Обеспечение внеурочной деятельности в системе воспитательной работы школы. | 4  |  | Образовательные учреждения г. Ельца. | 1,2 | Умения:<br>- разрабатывать комплекс санитарно-гигиенических и педагогических требований применительно к конкретному учебному кабинету;<br>- подбирать оборудование и оснащение кабинета. |
| ПК 4.3 | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области                                                                                                                                                                                                     | Анализ и систематизация передового педагогического опыта по теме выпускной квалификационной работы.                                                                                                                                                            | 10 |  | Образовательные учреждения г. Ельца. | 1,2 | Умение обобщать передовой педагогический опыт применительно к теме выпускной квалификационной работы.                                                                                    |

|        |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                  |    |                   |                                      |     |                                                                                                                                                                    |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------|--------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |                                                                                                                                                                  |    |                   |                                      |     |                                                                                                                                                                    |
| ПК 4.4 | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.                                                        | 1. Оформление отчетов по практике, результатов исследовательской работы.                                                                                         | 6  | концентрированная | Образовательные учреждения г. Ельца. | 2,3 | Умения:<br>- оформлять отчеты по практике в соответствии с требованиями;<br>- подбирать и систематизировать материал для статьи по результатам проведенной работы. |
|        |                                                                                                                                    | 2. Подготовка выступлений/статей по результатам выпускной квалификационной работы.                                                                               | 6  |                   |                                      |     |                                                                                                                                                                    |
| ПК 4.5 | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.                                  | Проведение педагогического эксперимента (исследовательской работы) с целью сбора материала для использования его в подготовке выпускной квалификационной работы. | 12 |                   | Образовательные учреждения г. Ельца. | 2,3 | Умения:<br>- планировать и разрабатывать экспериментальную работу по теме выпускной квалификационной работы;<br>- проводить педагогический эксперимент.            |

### **III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Реализация программы производственной практики предполагает наличие специального оборудования:

1. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета, посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.
2. Экранные пособия:
  - мультимедийные презентации.
3. Технические средства обучения:
  - мультимедиапроектор;
  - фото камера;
  - web-камера;
  - сканер;
  - принтер.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

Материально-техническая база образовательных учреждений и других организаций, в которых реализуется программа практики, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

Базами производственной практики являются образовательные учреждения г.Ельца: МБОУ «ОШ № 15 г. Ельца»; МБОУ «СОШ № 1 имени М.М. Пришвина»; МБОУ «Лицей №5 г. Ельца»; МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца»; МБОУ «СШ № 8 г. Ельца».