

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А. БУНИНА»



**ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)**

**ПП.02.01. Практика по организации внеурочной деятельности**

по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Разработчики:

Долгошеева Е.В., преподаватель института СПО

## Содержание

|   |                                                               |
|---|---------------------------------------------------------------|
| 1 | Паспорт программы производственной практики                   |
| 2 | Производственная практика по профессиональному модулю         |
| 3 | Материально-техническое обеспечение производственной практики |

### I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### ПП.02.01 Практика по организации внеурочной деятельности

##### 1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 44.02.02 *Преподавание в начальных классах* в части освоения квалификаций: *Учитель начальных классов* и основных видов деятельности (ВД): *Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся.*

**2. Цели производственной практики:** формирование у обучающихся профессиональных компетенций в условиях реального производства.

##### 3. Требования к результатам производственной практики

В результате прохождения производственной практики по ВД обучающийся должен освоить:

|    | ВД                                                                                                      | Профессиональные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся | <p>ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).</p> <p>ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся.</p> <p>ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности.</p> <p>ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся.</p> <p>ПК 2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа.</p> |

**4. Формы контроля:** зачет с оценкой.

**5. Количество часов на освоение программы производственной практики:** всего 4 недели /144 часа.

### II. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

#### ПМ.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся

##### 1. Результаты освоения программы практики

Результатом освоения программы производственной практики являются сформированные профессиональные компетенции:

| Код     | Наименование результата обучения                                                                                                                                                                            |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1. | Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей |

|         |                                                                                                                                                                                                                 |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | (законных представителей).                                                                                                                                                                                      |
| ПК 2.3. | Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся.                                                                                                                                                   |
| ПК 2.4. | Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности.                                                                                                         |
| ПК 2.5. | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся. |
| ПК 2.6. | Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа.                                                                   |

## 2. Содержание производственной практики ПП.02.01 Практика по организации внеурочной деятельности

| код ПК | Производственная практика                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                  |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | Наименование ПК                                                                                                                                                                                                                        | Виды работ, обеспечивающих формирование ПК                                                                                                                                                                                                                                                       | Объем часов | Уровень освоения | Формат практики (распределено/концентрированно) с указанием базы практики | Показатели освоения ПК                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1      | 2                                                                                                                                                                                                                                      | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 9           | 10               | 11                                                                        | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК 2.1 | Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей). | <p>1. Изучение и анализ всех видов планов по внеурочной воспитательной работе.</p> <p>2. Изучение всех видов программ по организации внеурочной деятельности (программа дополнительные образовательные программы, программа группы продленного дня, программа педагога-организатора и т.п.).</p> | 8           | 2                | <p>Концентрированно</p> <p>Образовательные учреждения г. Ельца</p>        | <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять педагогические цели, задачи и планируемые результаты организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся;</li> <li>– составлять планы, сценарии внеурочных занятий с учетом деятельностного подхода,</li> </ul> |
|        |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 8           | 2                |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |  |                                                                                                                                                  |    |      |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | 3. Посещение, разработка и проведение отдельных видов воспитательных занятий (беседы, классные часы, конкурсы, викторины, экскурсии, КТД и т.п). | 16 | 2, 3 |  |  | особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;<br>– проектировать внеурочную деятельность с использованием современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.), с использованием ресурсов цифровой образовательной среды; |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|           |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                       |    |      |  |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|--|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК<br>2.3 | Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся.                                           | 1. Знакомство с основными направлениями внеурочной деятельности в школе, классе, достижениями обучающихся и опытом учителей в организации внеурочной деятельности младших школьников. | 14 | 2, 3 |  | Образовательные учреждения г. Ельца | Умение:<br>– выбирать и применять методы диагностики для определения уровня достижения образовательных результатов во внеурочной деятельности;<br>– оценивать достигнутые образовательные результаты внеурочной деятельности с точки зрения их соответствия реализуемой программе;                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|           |                                                                                                         | 2. Наблюдение за внеурочной деятельностью и общением младших школьников. Диагностика интересов и склонностей младших школьников во внеурочной деятельности.                           | 20 | 2, 3 |  |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК<br>2.4 | Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности. | 1. Посещение, разработка и проведение отдельных видов воспитательных занятий (беседы, классные часы, конкурсы, викторины, экскурсии, КТД и т.п).                                      | 20 | 2, 3 |  | Образовательные учреждения г. Ельца | Умение:<br>– находить и анализировать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации внеурочной деятельности<br>– оценивать качество учебно-методических материалов для организации внеурочной деятельности с точки зрения их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся разрабатывать учебно-методические материалы для проведения внеурочного занятия;<br>– разрабатывать и оформлять в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области внеурочной деятельности |
|           |                                                                                                         | 2. Самоанализ и самооценка результатов собственной деятельности. Оформление отчетной документации по итогам практики.                                                                 | 6  | 2, 3 |  |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|           |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        |    |      |  |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|--|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК<br>2.5 | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся. | 1. Знакомство с основными направлениями внеурочной деятельности в школе, классе, достижениями обучающихся и опытом учителей в организации внеурочной деятельности младших школьников.                  | 6  | 2, 3 |  | Образовательные учреждения г. Ельца | <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации внеурочной деятельности младших школьников;</li> <li>– систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта организации внеурочной деятельности с младшими школьниками;</li> <li>– применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых во внеурочной деятельности в начальной школе</li> </ul> |
|           |                                                                                                                                                                                                                 | 2. Изучение и анализ всех видов планов по внеурочной воспитательной работе.                                                                                                                            | 6  | 2, 3 |  |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|           |                                                                                                                                                                                                                 | 3. Изучение всех видов программ по организации внеурочной деятельности (программа дополнительные образовательные программы, программа группы продленного дня, программа педагога-организатора и т.п.). | 8  | 2    |  |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|           |                                                                                                                                                                                                                 | 4. Посещение занятий в детских объединениях образовательного учреждения (кружки, клубы, секции и т.д.).                                                                                                | 10 | 2    |  |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|           |                                                                                                                                                                                                                 | 5. Посещение отдельных видов воспитательных занятий сокурсников (2-3 мероприятия), их анализ.                                                                                                          | 10 | 2, 3 |  |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПК<br>2.6 | Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа.                                                                   | 1. Участие в установочной конференции. Беседа «Цели и задачи, план проведения практики». Инструктаж по оформлению отчетной документации. Инструктаж по технике безопасности.                           | 6  | 2    |  | Образовательные учреждения г. Ельца | <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать эффективность организации внеурочной деятельности;</li> <li>– осуществлять самоанализ при организации внеурочной деятельности;</li> <li>– проектировать траекторию профессионального роста;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |  |                                                                                                                                                       |   |      |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|--|--|--|
|  |  | 2. Самоанализ и самооценка результатов собственной деятельности. Оформление отчётной документации по итогам практики. Участие в итоговой конференции. | 6 | 2, 3 |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|--|--|--|

### **III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Производственная практика ПП.02.01 Практика по организации внеурочной деятельности проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

Базой производственной практики являются образовательные учреждения разных видов и другие организации, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики: МБОУ «ОШ №15 г. Ельца», МБОУ «СШ №8 г. Ельца», МБОУ «Лицей №5 г. Ельца»; МБОУ «Гимназия №11 г. Ельца»; МБОУ «Гимназия №97 г. Ельца»; МБОУ «СШ №24 г. Ельца», МАОУ ДО «Детско-юношеский центр им. Б.Г. Лесюка».

Материально-техническая база образовательных учреждений, в которых реализуется программа практики, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.