

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОПЦ.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога

44.02.02. Преподавание в начальных классах

Углубленный уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от «17» августа 2022 г. № 742.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО: **ОПЦ.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога.**

Учебная дисциплина **ОПЦ.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога** входит в перечень профильных дисциплин.

Рабочая программа разработана на кафедре современного русского языка, методики его преподавания и документоведения

Разработчик(и) рабочей программы:

Морозова Марина Алексеевна, преподаватель института СПО
к.филол.н.,доц.

Рецензент:

Воеводина Галина Александровна, преподаватель института СПО
к.филол.н.,доц.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОПЦ.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке педагогов по смежным специальностям.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога» изучается в **обще профессиональном** цикле в соответствии с учебным планом подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Относится к **обще профессиональным** дисциплинам с индексом ОПЦ.04. Изучается студентами на 2-ом курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога» относится к обязательной части **обще профессионального** цикла образовательной программы ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования, направлена на формирование следующих компетенций: ОК 05; ОК 09.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

Цель дисциплины «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога» состоит в практическом овладении нормами современного русского языка и развитии у обучающихся осмысления речи как средства регуляции профессиональной деятельности людей.

Задачи:

- раскрыть сущность познавательно-практической направленности учебного предмета;
- получение основ знаний о нормативности языковых явлений и формирование языковых и речевых умений;
- формирование научно-лингвистического мировоззрения;
- совершенствование познавательных и практических умений обучающихся по использованию языковых единиц в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к профессиональному речевому взаимодействию в педагогической сфере деятельности, осознанному выбору профессии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осознанно отбирать языковые средства для осуществления общения в соответствии с речевой ситуацией;
- понимать нормативность устной и письменной речи и воспроизводить содержание текста в необходимом объеме;
- создавать собственные связные высказывания разной жанрово-стилистической и типологической принадлежности;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- осуществлять информационно-познавательную профессиональную деятельность, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и

интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения норм современного русского языка и культуры речи;

– осуществлять учебно-исследовательскую деятельность;

– анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

– использовать в речи уместно изобразительно-выразительные и оценочные средства русского языка;

знать:

– базовые понятия русистики, культуры речи и стилистики;

– состояние современной социокультурной и языковой ситуации;

– типы языковых норм русского литературного языка, основные этапы их становления;

– основные нормы современного русского литературного языка;

– правила орфографии и пунктуации;

– основные жанры книжных функциональных стилей;

– основные способы и методы подготовки к публичному выступлению;

– основные способы аргументации;

– базовые средства выразительности;

– основные типы лексикографических источников.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

а) общих(ОК):

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 8.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лекционные занятия	32
лабораторные занятия	-
практические занятия	32
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
ВПр, конспекты, тесты, проверочные работы	
Промежуточная аттестация в форме:	
Итоговая аттестация в форме: зачет с оценкой в 3 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Русский язык и культура речи.			
Тема 1.1. Современная речевая ситуация.	Содержание учебного материала	2	
	1 Факторы, влияющие на изменения в русском языке.		
	2 Основные характеристики современной речевой ситуации.		
	3 Основные характеристики современной речевой культуры.		
	4 Разные типы речевой культуры.		
	5 Навыки анализа конкретных текстов, характеризующих речевое поведение современника.		
	Практические занятия	2	2
	1 Факторы, влияющие на изменения в русском языке.		
	2 Основные характеристики современной речевой ситуации.		
	3 Основные характеристики современной речевой культуры.		
	4 Разные типы речевой культуры.		
	5 Навыки анализа конкретных текстов, характеризующих речевое поведение современника.		
	6 Подготовить рефераты: Говорящий и слушающий. Варианты речевого поведения, М.,1993 /Винокур Т.Г.; Хорошая речь / под ред. М.А. Кормилицыной и О.Б. Сиротининой. Саратов,2001.		3
Самостоятельная работа обучающихся	1		
1 Изучить литературу по теме			
Раздел 2. Лексикология. Лексикография. Лексические нормы.			
Тема 2.1. Языковой портрет педагога.	Содержание учебного материала		
	1 Требования к речи и говорящему в рамках коммуникации в профессиональной сфере общения.	2	
	Практические занятия	2	2
	1 Требования к речи и говорящему в рамках коммуникации в профессиональной сфере общения. 2 Подготовьте сообщение: «Риторические фигуры во фрагменте речи Д.С. Лихачёва «О национальном характере русских».		

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.2. Лексикографическая компетенция педагога.	1 Изучить литературу по теме		
	Содержание учебного материала	4	
	1 Орфоэпические словари.		
	2 Толковые словари.		
	3 Грамматические словари.		
	4 Орфографические словари.		
	Практические занятия	4	2
	1 Орфоэпические словари.		
	2 Толковые словари. Грамматические словари.		
	3 Орфографические словари.		
4 Подготовьте сообщение: «Навыки чтения и понимания словаря как особого типа справочника».			
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
1 Работа со словарями			
Тема 2.3. Слово и его значение в речи.	Содержание учебного материала	4	
	1 Типы заимствованных слов. Причины заимствования в русском языке. Особенности использования иноязычной лексики.		
	2 Типы синонимов. Использование синонимов в речи.		
	3 Типы антонимов. Особенности употребления антонимов.		
	4 Понятие паронимов. Употребление паронимов.		
	Практические занятия	4	2
	1 Типы заимствованных слов. Причины заимствования в русском языке. Особенности использования иноязычной лексики.		
	2 Типы синонимов. Использование синонимов в речи.		
	3 Типы антонимов. Особенности употребления антонимов.		
	4 Понятие паронимов. Употребление паронимов.		
	Самостоятельная работа обучающихся		3
1 Составьте тезисный план Главы 15 учебника «Средства речевой выразительности».			
	Раздел 3. Словообразовательные нормы русского языка. Культура звучащей речи.		
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	2	

Образование слов русского языка и речевая культура.	1	Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования.		
	2	Аббревиация. Правила правописания и произношения.		
	Практические занятия		2	2
	1	Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования.		
	2	Аббревиация. Правила правописания и произношения.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
	Составьте задания и практическую часть по изученным морфологическим нормам, используя материал «Решу ЕГЭ».			
1	Тренировочное тестирование по типам языковых норм. Выполнение тестовых заданий «Решу ЕГЭ». Орфоэпические нормы: современные произносительные нормы и нормы ударения. Справочно-информационный портал «Грамота».			
Тема 3.2. Основы русской орфоэпии.	Содержание учебного материала		2	
	1	Правила русской орфоэпии и акцентологии.		
	2	Навыки извлечения информации из орфоэпического словаря.		
	Практические занятия		2	2
	1	Правила русской орфоэпии и акцентологии.		
	2	Навыки извлечения информации из орфоэпического словаря.		
Самостоятельная работа обучающихся			3	
1	Подготовьте сообщение по теме «Стили произношения».			
	Раздел 4. Морфологические и синтаксические нормы современного русского литературного языка.			
Тема 4.1. Трудные случаи образования и употребления частей речи и предложений.	Содержание учебного материала			
	1	Основные морфологические трудности русского языка.	4	
	2	Основные морфологические нормы современного русского языка.		
	3	Правильный морфологический вариант.		
	Практические занятия		4	2
	1	Основные морфологические трудности русского языка.		
2	Основные морфологические нормы современного русского языка.			
3	Правильный морфологический вариант.			

	Самостоятельная работа обучающихся			3
	1	Составьте задания и практическую часть по изученным морфологическим нормам, используя материал «Решу ЕГЭ».		
	Раздел 5. Стилистические нормы русского языка.			
Тема 5.1. Функциональные стили современного русского литературного языка.	Содержание учебного материала		6	
	1	Стилистические нормы русского языка.		
	2	Стилистическая окраска.		
	3	Научный стиль. Деловой стиль.		
	Практические занятия		6	2
	1	Стилистические нормы русского языка.		
	2	Стилистическая окраска.		
	3	Научный стиль. Деловой стиль.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	3
	1	Составьте задания и практическую часть по изученным стилистическим нормам, используя материал «Решу ЕГЭ».		
Тема 5.2. Культура ораторской речи.	Содержание учебного материала		6	
		Правила подготовки к выступлению		
	Практические занятия		6	2
	1	План выступления.		
	2	Конспект и план подготовки текста. Презентация. Тезисы выступления.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Составьте задания и практическую часть по изученным правилам подготовки речи, используя материал «Решу ЕГЭ».		
Контрольная работа			2	
Всего			72(32/32/8)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки 44.02.02 Преподавание в начальных классах в учебном процессе по дисциплине «Русский язык и культура профессиональной коммуникации» широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития требуемых общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Реализация программы дисциплины требует наличия **учебного кабинета** филологических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели, комплект наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения: мультимедийный стол, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-00832-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio_online.ru/viewer/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-452346#page

Дополнительные источники:

2. Фомина, О. А. Культура устной и письменной речи: учебно-практическое пособие : [12+] / О. А. Фомина, О. Ю. Потанина, И. В. Щербакова ; науч. ред. Н. В. Ковальчук. — Москва : Директ-Медиа, 2022. — 60 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683117>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека. <http://www.elibrary.ru>
3. Решу ЕГЭ. Русский язык. <https://rus-ege.sdangia.ru/>
4. Справочно-информационный портал «Грамота». Орфография и пунктуация. <http://gramota.ru/book/village/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, конспектирования, выполнения обучающимися тестовых заданий, зачета с оценкой.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовые понятия русистики, культуры речи и стилистики; – состояние современной социокультурной и языковой ситуации; – типы языковых норм русского литературного языка, основные этапы их становления; – основные нормы современного русского литературного языка; – правила орфографии и пунктуации; – основные жанры книжных функциональных стилей; – основные способы и методы подготовки к публичному выступлению; – основные способы аргументации; – базовые средства выразительности; – основные типы лексикографических источников; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осознанно отбирать языковые средства для осуществления общения в соответствии с речевой ситуацией; – понимать нормативность устной и письменной речи и воспроизводить содержание текста в необходимом объеме; – создавать собственные связные высказывания разной жанрово-стилистической и типологической принадлежности; – оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; – осуществлять 	<p>ОК 05; ОК 09</p>	<p>тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету с оценкой.</p>

<p>информационно-познавательную профессиональную деятельность, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка и культуры речи; – осуществлять учебно-исследовательскую деятельность; – анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; – представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; – использовать в речи уместно изобразительно-выразительные и оценочные средства русского языка. 		
--	--	--