

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А. БУНИНА»



**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПП.01.02. Производственная практика «Педагогическая практика»**

по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Разработчики:

Долгошеева Е.В., преподаватель института СПО

## Содержание

1	Паспорт программы производственной практики
2	Производственная практика по профессиональному модулю
3	Материально-техническое обеспечение производственной практики

### I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### ПП.01.02. Производственная практика «Педагогическая практика»

##### 1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 44.02.02 *Преподавание в начальных классах* в части освоения квалификаций: *Учитель начальных классов* и основных видов профессиональной деятельности (ВД): *Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании.*

**Цели производственной практики:** формирование у обучающихся профессиональных компетенций в условиях реального производства.

##### 2. Требования к результатам производственной практики

В результате прохождения производственной практики по ВД обучающийся должен освоить:

	ВД	Профессиональные компетенции
1.	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	ПК 1.3. Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся. ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся. ПК 1.5. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности.

**3. Формы контроля:** зачет с оценкой.

**4. Количество часов на освоение программы производственной практики:** всего 6 недель /216 часов.

**II. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании**

**1. Результаты освоения программы практики**

Результатом освоения программы производственной практики являются сформированные профессиональные компетенции:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.3.	Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся.
ПК 1.4.	Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся.
ПК 1.5.	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 1.7.	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности.

## 2. Содержание производственной практики ПП.01.02. Производственная практика «Педагогическая практика»

Производственная практика							
код ПК	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Уровень освоения	Формат практики (распределено/концентрированно) с указанием базы практики	Показатели освоения ПК	
1	2	8	9	10	11	12	
ПК 1.3	Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся.	1. Отбор форм, методов педагогического контроля учебных достижений младших школьников.	8	2, 3	Концентрированная	Образовательные учреждения г. Ельца	Умения: – проводить педагогический контроль на учебных занятиях; – оценивать образовательные результаты;
		2. Осуществление контроля учебных достижений младших школьников.	10	2			
		3. Оценка учебных достижений младших школьников, выставление отметки за устные ответы и письменные работы в процессе проведения уроков и проверки тетрадей обучающихся.	8	2			
		4. Составление контрольно-измерительных материалов к уроку (по выбору студента). Анализ письменной проверочной работы обучающихся, выявление типичных ошибок, определение путей их ликвидации. Интерпретация результатов.	4	2, 3			

ПК 1.4	Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся.	1. Посещение уроков в закреплённом классе с целью наблюдения и анализа деятельности учителя по преподаванию в начальных классах, их протоколирование, письменный анализ 1 урока (по выбору).	40	2, 3	Образовательные учреждения г. Ельца	Умения: – анализировать учебные занятия; – анализировать и интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся;
		2. Посещение 2-3 уроков сокурсников, анализ 1 урока (по выбору).	8	2, 3		
		3. Разработка, проведение и анализ пробных и зачетных уроков, внеурочных занятий по предметам начальной школы в закреплённом классе, самоанализ.	40	2, 3		
		4. Составление контрольно-измерительных материалов к уроку (по выбору студента). Анализ письменной проверочной работы обучающихся, выявление типичных ошибок, определение путей их ликвидации. Интерпретация результатов.	4	2, 3		
ПК 1.5	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.	1. Анализ нормативных документов, определяющих образовательный процесс в начальной школе (устав школы, ФГОС НОО, учебный план, программа, УМК по предметам, календарно-тематические планы).	20	2, 3	Образовательные учреждения г. Ельца	– находить и анализировать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации образовательного процесса; – оценивать качество
		2. Консультации у учителя-наставника и методиста по проведению уроков.	6	2		

		3. Разработка, проведение и анализ пробных уроков по предметам начальной школы.	16	2, 3			учебно-методических материалов для организации образовательного процесса с точки зрения их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся;
		4. Разработка, проведение и анализ зачетных уроков по предметам начальной школы.	30	2, 3			– разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебного занятия;
		5. Разработка, проведение и анализ внеурочных занятий по предметам начальной школы (2 занятия по выбору студента).	6	2, 3			– разрабатывать и оформлять в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области обучения
		6. Самоанализ и самооценка результатов собственной деятельности. Оформление отчетной документации по итогам практики.	8	2, 3			
ПК 1.7	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности.	1. Участие в установочной конференции. Беседа «Цели и задачи, план проведения практики». Инструктаж по оформлению отчетной документации. Инструктаж по технике безопасности.	2	2		Образовательные учреждения г. Ельца	– анализировать эффективность процесса обучения;
		2. Самоанализ и самооценка результатов собственной деятельности. Ведение учебной документации (ежедневно). Оформление отчетной документации по итогам практики. Участие в итоговой конференции.	6	2, 3			– осуществлять самоанализ при организации образовательного процесса;
							– проектировать траекторию профессионального роста

### **III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Производственная практика ПП.01.02. Производственная практика «Педагогическая практика» проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

Базой производственной практики являются образовательные учреждения разных видов и другие организации, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики: МБОУ «ОШ №15 г. Ельца», МБОУ «СШ №8 г. Ельца», МБОУ «Лицей №5 г. Ельца»; МБОУ «Гимназия №11 г. Ельца»; МБОУ «Гимназия №97 г. Ельца»; МБОУ «СШ №24 г. Ельца».

Материально-техническая база образовательных учреждений, в которых реализуется программа практики, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.