

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А. БУНИНА»

СОГЛАСОВАНО
И.о.директора МБОУ ДО
«Дом пионеров и школьников
г. Ельца»: Пуцких Т.А.



ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)
ПП.02.02 Практика по внеурочной воспитательной работе

по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Разработчики:
Истомина Л.М, преподаватель Центра СПО

Содержание

1	Паспорт программы производственной практики
2	Производственная практика по профессиональному модулю
3	Материально-техническое обеспечение производственной практики

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.02.02 Практика по внеурочной воспитательной работе

1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 44.02.02 *Преподавание в начальных классах* в части освоения квалификаций: *Учитель начальных классов* и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Организация внеурочной деятельности и общения учащихся.
2. Методическое обеспечение образовательного процесса.

2. Цели производственной практики: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в реальных условиях.

3. Требования к результатам производственной практики

В результате прохождения производственной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

	ВПД	Профессиональные компетенции
1	Организация внеурочной деятельности и общения учащихся	ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия. ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия. ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся. ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий. ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся. ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

		ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду. ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.
--	--	---

4. Формы контроля: дифференцированный зачет.

5. Количество часов на освоение программы производственной практики: всего 2 недели /72 часа.

II. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников

1. Результаты освоения программы практики

В результате освоения программы практики обучающийся должен освоить следующие общекультурные компетенции:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,

	осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Результатом освоения программы производственной практики являются сформированные профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия.
ПК 2.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
ПК 2.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.
ПК 4.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 4.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 4.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

1. Содержание производственной практики ПП.02.02 Практика по внеурочной воспитательной работе

код ПК	Производственная практика					
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Уровень освоения	Формат практики (распределено/концентрировано) с указанием базы практики	Показатели освоения ПК
1	2	8	9	10	11	12
ПК 2.1	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.	1. Прием детей, первые беседы с ними и их родителями, ознакомление с биографическими сведениями детей, организация приезда детей в лагерь и проведение времени в дороге (песни, игры и т.д.), первое знакомство друг с другом.	4	2,3	Концентрированная Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием г. Ельца	Умение: целеполагания; - планирования внеурочной деятельности с детьми и их родителями в школьном лагере; - планирование отрядной работы.
		2. Знакомство с лагерем: историей, обычаями, традициями, педагогическим и обслуживающим персоналом.	2	2		
		3. Планирование работы в отряде, выявление перед отрядом общей цели и конкретных задач.	2	2,3		
ПК 2.2	Проводить внеурочные занятия.	1. Организация отрядной деятельности, создание ситуаций, позволяющих им как	4	3	Концентрированная Летний	Умение: - организации и проведения различных

		можно скорее познакомиться друг с другом, выявить потенциальных лидеров.			оздоровительный лагерь с дневным пребыванием г. Ельца	форм отрядной работы; - организации и проведения коллективной творческой деятельности с детьми; - организации и проведения массовых мероприятий; - организации кружковой деятельности в отряде (лагере); - организации деятельности органов самоуправления в отряде.
		2.Подготовка и проведение торжественного открытия лагерной смены.	4	2,3		
		3.Организация коллективно-творческой деятельности детей; подготовка и проведение игр, познавательных и развлекательных мероприятий.	2	2,3		
		4. Организация и проведение различных форм работы отряда, способствующих реализации конкретных воспитательных задач.	2	2,3		
		5.Организация деятельности постоянных и временных микроколлективов (творческих, инициативных групп и т.д.)	2	2,3		
		6. Организация и проведение: дела-прощания; выставки по итогам работы лагерных кружков; праздник прощания с лагерем (может включать и торжественную линейку закрытия); прощальные огоньки и костры.	2	3		
ПК 2.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты	Предъявление к детям единых педагогических требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине	6	2,3	Концентрированная Летний оздоровительный лагерь с дневным	Умение: - организации режима дня в лагере; - проведения инструктажа по

	деятельности обучающихся.	и поведению			пребыванием г. Ельца	технике безопасности, распорядку дня и их контроля.
ПК 2.4	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.	1.Обеспечение условий воспитательной эффективности временного детского коллектива: осознание детьми общественной и личностной значимости организуемой деятельности, опора на интересы и опыт детей; систематический анализ деятельности, корректировка воспитательных задач;	2	3	Концентрированная Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием г. Ельца	Умение: - осуществлять анализ мероприятия, коллективного творческого дела, отрядной работы; - проводить подведение и анализ итогов смены в лагере; - самоанализ.
		2.Активизация работы органов самоуправления	2	3		
		3.Анализ результатов смены.	2	3		
ПК 2.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.	1.Планирование работы в отряде, выявление перед отрядом общей цели и конкретных задач.	2	2,3	Концентрированная Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием г. Ельца	Умение: - составлять программу смены; план-сетку отрядной работы; - составлять диагностические анкеты; - вести педагогический дневник
		2.Организация отрядной деятельности	14	3		
ПК 4.1	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-	Планирование работы в отряде	2	2,3	Концентрированная Летний оздоровительный лагерь с дневным	Умение: - разрабатывать программу смены; - разрабатывать конспекты, сценарии

	методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.				пребыванием г. Ельца	мероприятий, КТД отряда
ПК 4.2	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.	Оформление отрядного уголка, газеты, выставки и т.д.	4	2,3	Концентрированная Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием г. Ельца	Умение: - оформлять отрядный уголок; - организовывать выставки; - организовывать пространство для кружковой работы
ПК 4.3	Систематизировать и оценивать педагогический	Знакомство с лагерем: историей, обычаями, традициями, педагогическим и	8	3	Концентрированная Летний оздоровительный	Умение: - изучать, отбирать и систематизировать

	опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	обслуживающим персоналом.			лагерь с дневным пребыванием г. Ельца	информацию о традициях лагеря, особенностях организации досугово-оздоровительной деятельности детей; - оценивать деятельность сокурсников и педагогов
ПК 4.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Оформление отчетной документации	4	2,3	Концентрированная Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием г. Ельца	Умение: - подготовить устное выступление, самопрезентацию по результатам практики; - оформлять отчетную документацию по практике
ПК 4.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.	Презентация ДОЛ и своего содержания работы во время практики	2	3	Концентрированная Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием г. Ельца	Умение: - оформлять результаты практики в виде презентации.

III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика ПП.02.02 Практика по внеурочной воспитательной работе проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

Базой производственной практики являются образовательные учреждения разных видов и другие организации, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики: МБОУ «ОШ №15 г. Ельца», МБОУ «Лицей №5 г. Ельца»; МБОУ «Гимназия №11 г. Ельца»; МБОУ «Гимназия №97 г. Ельца»; МБОУ ДО «Дом пионеров и школьников г. Ельца».

Материально-техническая база образовательных учреждений, в которых реализуется программа практики соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.