

«УТВЕРЖДАЮ»
и.о. директора института СПО
/ Моргачева Н.В.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУП.03 Иностранный язык (английский)

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Углубленный уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)

Рабочая программа разработана на кафедре иностранных языков и методики их преподавания

Разработчик рабочей программы:
преподаватель института СПО Гожина О.Л.

Рецензент: к.ф.н., доцент Лаврищева Е.В/

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общая характеристика учебной дисциплины

Английский язык как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

Содержание учебной дисциплины «Английский язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО и специальностей СПО технического, естественно-научного, социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических 6 структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

- аутентичность;
- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;
- познавательность и культуроведческая направленность;
- обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Содержание учебной дисциплины «Английский язык» предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся.

Продолжительность аудиотекста не должна превышать 5 минут при темпе речи 200—250 слогов в минуту.

Коммуникативная направленность обучения обуславливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный.

Отбираемые лексические единицы должны отвечать следующим требованиям:

- обозначать понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;
- включать безэквивалентную лексику, отражающую реалии англоговорящих стран (денежные единицы, географические названия, имена собственные, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.); наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины, а также основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;
- вводиться не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами.

Грамматический материал включает следующие основные темы.

Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом, модальными глаголами, их эквивалентами); простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения; предложения с оборотом *there is/are*; сложносочиненные предложения; сложноподчиненные предложения; понятие согласования времен и косвенная речь.

Имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе.

Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.

Местоимения: указательные, личные, притяжательные, вопросительные.

Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях.

Наречия в сравнительной и превосходной степенях.

Глагол. Понятие глагола-связки. Система модальности. Образование и употребление глаголов во временах группы Simple, Progressive, Perfect, Perfect Progressive.

Для рецептивного усвоения:

Сложноподчиненные предложения времени, причины, дополнительные, условные.

Дифференциальные признаки глаголов в Simple, Progressive, Perfect, Perfect Progressive.

Глаголы в страдательном залоге.

Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.

1.2. Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина «ОУП.03 Иностранный язык» является базовой дисциплиной, изучаемой в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
- осознание своего места в поликультурном мире;
- готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;
- умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего) + Индивидуальный проект	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	-
лекционные занятия	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	100
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
промежуточная аттестация	-
консультация	-
Самостоятельная работа обучающегося(всего)	-
Промежуточная аттестация в форме: итоговая оценка (1 семестр); зачет с оценкой (2 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела	Количество часов на раздел		Темы раздела
	Ауди-торная работа, час	Самосто-ятельная работа, час	
Раздел 1. Молодежь в современном обществе.	10		
	2		Тема 1. Фонетический строй английского языка. Правила правописания. Ударение
	2		Тема 2. Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные, порядок слов них. Схема построения вопросительного предложения.
	2		Тема 3. Внешность человека. Простые нераспространённые предложения с глагольным, составным именным и

			составным глагольным сказуемым.
	2		Тема 4. Черты характера человека. Глагол-связка. Образование и употребление глаголов в Present Simple. Наречия частотности.
	2		Тема 5. Личностные качества современной молодежи. Безличные предложения. Неопределенные местоимения. Present Continuous.
Раздел 2. Межличностные взаимоотношения.	10		
	2		Тема 1.Неличные формы глагола. Герундий. Инфинитив.
	2		Тема 2. Сложносочинённые предложения. Free - time activities and personalities.
	2		Тема 3. British Sporting Events
	2		Тема 4. Short messages.
	2		Тема 5.Expressing Preference
Раздел 3. Повседневная жизнь молодежи.	10		
	2		Тема 1.Types of schools and school life.
	2		Тема 2.Future tenses (образование и употребление)
	2		Тема 3.Jobs.
	2		Тема 4.Степени сравнения прилагательных и наречий.
	2		Тема 5. Formal Letters.
Раздел 4. Человек и природа (климат, экология).	10		
	2		Тема 1. Environmental protection.
	2		Тема 2.Модальные глаголы: must, have to, can, may, should
	2		Тема 3.A.Conan Doyle.The Lost World
	2		Тема 4.For-and-against essays
	2		Тема 5. Photosynthesis. Tropical rainforests.
Раздел 5. Путешествия.Экскурсии.	10		
	2		Тема 1.Beautiful Nepal. Употребление артиклей A/AN, THE.
	2		Тема 2.Holidays-problems and complaints.
	2		Тема 3.Past tenses(образование и употребление)
	2		Тема 4.Jules Verne. Around the World in 80 Days.
	2		Тема 5.Местоимения some, any, no и

			их производные.
Раздел 6. Семья. Взаимоотношения в семье.	10		
	2		Тема 1. Family Ties. Relationships.
	2		Тема 2. Used to/be used to/get used to.
	2		Тема 3. Descriptive writing (people)
	2		Тема 4. Oscar Wild. The Devoted Friend.
	2		Тема 5. Linking words and phrases.
Раздел 7. Преступление и наказание.	10		
	2		Тема 1. Crime and the law.
	2		Тема 2. Rights and Responsibility.
	4		Тема 3. Употребление инфинитива и герундия.
	2		Тема 4. Opinion essays.
Раздел 8. Здоровье.	10		
	2		Тема 1. Illnesses. Offering help.
	4		Тема 2. The Passive Voice.
	2		Тема 3. Mark Twain. The Adventures of Tom Sawyer
	2		Тема 4. Visiting the doctor. The Causative.
Раздел 9. Научно-технический прогресс.	10		
	2		Тема 1. Space technology.
	2		Тема 2. Newspapers and the Media
	2		Тема 3. Reported Speech. Modal Verbs in Reported Speech.
	2		Тема 4. For-and-against essays
	2		Тема 5. Means of Communication.
Раздел 10. Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения).	10		
	2		Тема 1. Hopes and Dreams.
	2		Тема 2. Talking about plans and ambitions.
	2		Тема 3. Conditionals: types 1, 2, 3. Wishes.
	2		Тема 4. Voluntary work and positive actions.
	2		Тема 5. A formal letter/e-mail
Итого:	100		

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Наименование раздела/темы	Виды учебных действий
<p>Раздел 1. Молодежь в современном обществе</p> <p>Тема 1. Фонетический строй английского языка. Правила правописания. Ударение.</p> <p>Тема 2. Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные, порядок слов них. Схема построения вопросительного предложения.</p> <p>Тема 3. Внешность человека. Простые нераспространённые предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым.</p> <p>Тема 4. Черты характера человека. Глагол-связка. Образование и употребление глаголов в Present Simple. Наречия частотности.</p> <p>Тема 5. Личностные качества современной молодежи. Безличные предложения. Неопределенные местоимения. Present Continuous.</p>	<p>чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), говорение (диалогическая и монологическая речь), аудирование, письмо</p> <p>чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), говорение (диалогическая и монологическая речь), аудирование, письмо</p> <p>чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), говорение (диалогическая и монологическая речь), аудирование, письмо, устные и письменные ответы на вопросы; участие в беседе;</p> <p>конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы; участие в беседе. чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее)</p> <p>чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), говорение (диалогическая и монологическая речь), аудирование, письмо</p>
<p>Раздел 2. Межличностные взаимоотношения.</p>	
<p>Тема 1. Неличные формы глагола. Инфинитив. Герундий.</p> <p>Тема 2. Сложносочинённые предложения. Free time activities and personalities. .</p> <p>Тема 3. British Sporting Events.</p>	<p>конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы; чтение</p> <p>конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы; чтение</p> <p>чтение, аналитическая работа с текстами художественных произведений и критических статей; реферирование</p>

<p>Тема 4. Short messages.</p> <p>Тема 5. Expressing Preference</p>	<p>конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы; чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее)</p> <p>конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы, чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее)</p>
<p>Раздел 3. Повседневная жизнь молодежи.</p>	
<p>Тема 1. Types of schools and school life.</p> <p>Тема 2..Future tenses (образование и употребление)</p> <p>Тема 3. Jobs.</p> <p>Тема 4. Степени сравнения прилагательных и наречий.</p> <p>Тема 5. Formal Letters.</p>	<p>чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), говорение (диалогическая и монологическая речь), аудирование, письмо, реферирование</p> <p>конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы, чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее)</p> <p>чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), говорение (диалогическая и монологическая речь), аудирование, письмо</p> <p>конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы, чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее)</p> <p>чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), говорение (диалогическая и монологическая речь), аудирование, письмо, реферирование</p>
<p>Раздел 4. Человек и природа (климат, экология).</p>	
<p>Тема 1. Environmental protection.</p> <p>2. Модальные глаголы. Их эквиваленты.</p> <p>Тема 3. A.Conan Doyle.The Lost World</p>	<p>чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), говорение аудирование</p> <p>конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы, подготовка сообщений</p>

<p>Тема 4. For-and-against essays</p> <p>Тема 5. Photosynthesis. Tropical rainforests.</p>	<p>чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), говорение (диалогическая и монологическая речь), аудирование, письмо, реферирование</p> <p>конспектирование, письмо, реферирование, письменные ответы на вопросы</p> <p>чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), устные и письменные ответы на вопросы</p>
<p>Раздел 5. Путешествия. Экскурсии.</p>	
<p>Тема 1. Beautiful Nepal. Употребление артиклей A/AN, THE.</p> <p>Тема 2. Holidays-problems and complaints.</p> <p>Тема 3. Past tenses(образование и употребление)</p> <p>Тема 4. Jules Verne. Around the World in 80 Days.</p> <p>Тема 5. Местоимения some, any, no и их производные.</p>	<p>чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), работа с иллюстративным материалом, аналитическая работа с текстами художественных произведений и критических статей</p> <p>чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), говорение (диалогическая и монологическая речь), аудирование, письмо, реферирование</p> <p>конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы, чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее)</p> <p>чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), устные и письменные ответы на вопросы</p> <p>конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы, чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее)</p>
<p>Раздел 6. Семья. Взаимоотношения в семье.</p>	
<p>Тема 1 Family Ties. Relationships.</p> <p>Тема 2. Used to/be used to/get used to.</p> <p>Тема 3. Descriptive writing (people)</p>	<p>конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы, чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее)</p> <p>конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы, чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), реферирование</p> <p>конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы, чтение</p>

<p>Тема 4. Oscar Wild. The Devoted Friend.</p> <p>Тема 5. Linking words and phrases.</p>	<p>(просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее) чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), устные и письменные ответы на вопросы конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы, чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее)</p>
<p>Раздел 7. Преступление и наказание.</p>	
<p>Тема 1. Crime and the law.</p> <p>Тема 2. Rights and Responsibility.</p> <p>Тема 3. Употребление инфинитива и герундия.</p> <p>Тема 4. Opinion essays.</p>	<p>чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее) конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы, работа с иллюстративным материалом.</p> <p>чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), говорение (диалогическая и монологическая речь)</p> <p>конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы, чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее) письмо, чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), говорение (диалогическая и монологическая речь),</p>
<p>Раздел 8. Здоровье.</p>	
<p>Тема 1. Illnesses. Offering help.</p> <p>Тема 2. The Passive Voice.</p> <p>Тема 3. Mark Twain. The Adventures of Tom Sawyer</p> <p>Тема 4. Visiting the doctor. The Causative.</p>	<p>чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), говорение (диалогическая и монологическая речь). конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы, чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее)</p> <p>чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), говорение (диалогическая и монологическая речь)</p> <p>говорение, чтение, конспектирование, устные и</p>

	письменные ответы на вопросы, чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее)
Раздел 9. Научно – технический прогресс.	
Тема 1. Space technology Тема 2. Newspapers and the Media Тема 3. Reported Speech. Modal Verbs in Reported Speech. Тема 4. For-and-against essays Тема 5. Means of Communication.	чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), говорение (диалогическая и монологическая речь), аудирование, письмо, реферирование. чтение, устные и письменные ответы на вопросы. конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы, чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее) конспектирование, письмо, письменные ответы на вопросы чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), говорение (диалогическая и монологическая речь).
Раздел 10. Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения).	
Тема 1. Hopes and Dreams. Тема 2. Talking about plans and ambitions. 3. Conditionals: types 1, 2, 3. Wishes. Тема 4. Voluntary work and positive actions. Тема 5. A formal letter/e-mail	Аудирование, чтение, устные и письменные ответы на вопросы. говорение (диалогическая и монологическая речь), устные и письменные ответы на вопросы. конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы, чтение говорение (диалогическая и монологическая речь), устные и письменные ответы на вопросы. конспектирование, написание письма, письменные ответы на вопросы

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Английский язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Английский язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Английский язык» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

- 1.Афанасьева О.Л. Английский язык. 10 класс.: учебник для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе : базовый уровень / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В.Михеева – 2-е изд. М.: Express Publishing Просвещение, 2020.- 248 с
2. Афанасьева О.Л. Английский язык. 11 класс.: учебник для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе : базовый уровень / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В.Михеева – М.: Express Publishing: Просвещение, 2020.- 244 с.

Дополнительная:

- 1.Афанасьева О.Л. Spotlight 10: Teacher’s Book/ Английский язык 10 класс. Книга для учителя / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В.Михеева – М.: Express Publishing: Просвещение, 2014.
- 2.Афанасьева О.Л. Spotlight 11: Teacher’s Book/ Английский язык 11 класс. Книга для учителя / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В.Михеева – М.: Express Publishing: Просвещение, 2014.
3. Гожина О.Л.Лексико-грамматические упражнения по английскому языку для студентов Центра среднего профессионального образования. - Елец: Елецкий государственный университет им.И.А.Бунина, 2020. – 34 с.

Интернет- ресурсы

1	http://www.biblioclub.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
---	---	---	---

	2 http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «IPRBooks»	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
--	---	--	--