



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

МДК.02.03 Методика работы с творческим объединением

44.02.02. Преподавание в начальных классах

Углубленный уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от «17» августа 2022 г. № 742.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО:

Учебная дисциплина «МДК.02.03 Методика работы с творческим объединением» входит в профессиональный цикл в перечень дисциплин профессионального модуля ПМ.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся.

Рабочая программа разработана на кафедре педагогики и образовательных технологий.

Разработчик(и) рабочей программы:

Истомина Л.М., преподаватель института СПО

Рецензент:

Корякина Г.А., старший преподаватель кафедры педагогики и образовательных технологий

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.02.03 Методика работы с творческим объединением

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02. Преподавание в начальных классах.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке студентов педагогических специальностей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «МДК.02.03 Методика работы с творческим объединением» представлена в профессиональном цикле в перечне дисциплин профессионального модуля ПМ.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы планирования и проектирования внеурочной деятельности;
- требования к внеурочной деятельности ФГОС НОО;
- возрастные особенности младших школьников;
- примерные программы внеурочной деятельности;
- образовательные потребности младших школьников и способы их диагностики;
- социальный запрос родителей (законных представителей);
- условия организации внеурочной деятельности, в том числе возможности образовательной организации, социальных партнеров, региона;
- структура рабочей программы внеурочной деятельности;
- возможности современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.), ресурсов цифровой образовательной среды для проектирования и реализации внеурочной деятельности в начальной школе;
- основы проектирования индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции его эффективности в организации внеурочной деятельности в начальном общем образовании;

- способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в области внеурочной деятельности младших школьников;

- критерии эффективности педагогического опыта и применения образовательных технологий во внеурочной деятельности младших школьников;

уметь:

- определять педагогические цели, задачи и планируемые результаты организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся;

- составлять рабочую программу, планы, сценарии внеурочных занятий с учетом деятельностного подхода, особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

- проектировать внеурочную деятельность с использованием современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.), с использованием ресурсов цифровой образовательной среды;

- во взаимодействии с родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и психологами проектировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных), выходящими за рамки программы начального общего образования;

- находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации внеурочной деятельности младших школьников;

- систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта организации внеурочной деятельности с младшими школьниками;

- применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых во внеурочной деятельности в начальной школе;

иметь практический опыт:

- определения целей, задач и планируемых результатов внеурочной деятельности;

- проектирования внеурочной деятельности с использованием современных средств обучения (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.);

- разработки программ внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, на основе примерной образовательной программы и примерных программ внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей);

- анализа передового педагогического опыта, методов, приемов и технологий организации внеурочной деятельности в начальной школе;

- систематизации педагогического опыта в области организации внеурочной деятельности младших школьников;
- оценки эффективности применения образовательных технологий во внеурочной деятельности младших школьников.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ООП СПО по данному направлению подготовки (специальности):

ПК 2.1. Разрабатывать про-граммы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).

ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **114** часов, в том числе: **обязательной** аудиторной учебной нагрузки обучающегося **106** часов; **самостоятельной** работы обучающегося **4** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лекционные занятия	30
лабораторные занятия	-
практические занятия	30
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
<i>анализ программ</i>	2
<i>презентации</i>	2
<i>разработки занятий и мероприятий</i>	2
<i>Промежуточная аттестация в форме: зачет с оценкой</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.02.03 Методика работы с творческим объединением

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организационные основы работы с творческим объединением		20/20/6	
Тема 1.1. <i>Специфика детского творчества.</i>	Содержание учебного материала	4	1,2
	Сущность понятия «творчество». Творческая и нетворческая деятельность. Характеристика творческих способностей. Понятие креативности. Особенности детского творчества. Задачи и направления (виды) творческой деятельности детей (художественное, научное, спортивное, техническое, социальное).		
	Практические занятия	4	2,3
	Задачи и направления творческой деятельности детей. Требования к организации творческой деятельности детей. Диагностика творческих способностей		
Тема 1.2. <i>Понятие творческого объединения детей</i>	Содержание учебного материала	2	1,2
	Творческие объединения детей на базе общеобразовательного учреждения, их место в образовательном процессе. Социально-культурный потенциал творческих объединений младших школьников. Виды творческих объединений школьников (кружок, ансамбль, студия, мастерская, клуб по интересам).		
	Практические занятия	2	2,3
	Характеристика основных видов творческих объединений детей		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2,3
	Подготовка презентации «Творческие объединения на базе образовательных организаций г. Ельца»		
Тема 1.3. <i>Теоретико-методологические аспекты организации работы творческих объединениях</i>	Содержание учебного материала	4	1,2
	Системный, деятельностный, личностно-ориентированный, аксиологический и компетентностный подходы к организации занятий в творческих объединениях детей. Принципы организации деятельности в творческих объединениях (стимулирования творческой активности детей, познавательного интереса, сочетание теоретического и практического обучения, педагогического руководства и детской инициативы и т.д.) Функции творческих объединения (развивающая, социализации, коммуникативная, пропедевтика профессионального образования, диагностическая, гедонистическая и др.)		

<i>детей.</i>	Практические занятия	2	2,3
	Приёмы стимулирования творческой активности, познавательного интереса детей		
Тема 1.4. <i>Занятие творческих объединениях детей.</i>	Содержание учебного материала	4	1,2
	Проблемы организации занятий в творческих объединениях детей в рамках компетентностного подхода. Структура занятий в творческом объединении. Интегрированное занятие. Целеполагание. Планирование учебных занятий (виды планов, тематическое планирование).		
	Практические занятия	4	2,3
	Проблемы организации занятий в творческих объединениях детей в рамках компетентностного подхода. Режим занятий в творческих объединениях. Планирование учебных занятий в творческих объединениях		
Тема 1.5. <i>Методика организации занятий творческом объединении</i>	Содержание учебного материала	4	1,2
	Методы обучения в творческих объединениях. Нетрадиционные формы занятий (театрализация, проектная деятельность, занятие-праздник, арт-терапия, тренинг, мастер-класс, КТД).		
	Контроль, учет и оценка творческих достижений детей (выставка, конкурс, концерт, защита проекта).		
	Практические занятия	6	2,3
	Характеристика отдельных форм занятий. Разработка и анализ отдельных форм занятий Методика подготовки и проведения выставки, концерта, конкурса как форм текущего и итогового контроля		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2,3
Разработка конспектов учебных занятий, интегрированного занятия			
Тема 1.6. <i>Разработка программ творческих объединений детей</i>	Содержание учебного материала	2	1,2
	Программирование в работе с творческими объединениями. Типы программ: комплексная, авторская. Примерная структура комплексной дополнительной общеразвивающей программы		
	Практические занятия	2	2,3
	Специфика содержания программы. Анализ программ творческих объединений.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2,3
	Сравнительный анализ программ творческих объединений образовательных организаций г. Ельца.		
Раздел 2. Педагогические технологии в работе творческого объединения		10/10	
Тема 2.1. <i>Игровые технологии в работе</i>	Содержание учебного материала	2	1,2
	Игра и творчество в детском возрасте. Методика проведения игр в творческом объединении		
	Практические занятия	2	2,3

<i>творческого объединения</i> Тема 2.2. <i>Проектная деятельность в творческом объединении</i>	Игровой практикум		
	Содержание учебного материала	2	1,2
	Особенности организации проектной деятельности на занятиях в творческом объединении.		
	Практические занятия	2	2,3
	Разработка тематик проектов для творческих объединений		
Тема 2.3. <i>Информационные технологии в работе творческого объединения</i>	Содержание учебного материала	2	1,2
	Использование наглядных материалов: выставки детских творческих работ, стенгазеты, рукописный журнал достижений, альбом-летопись, видеофильмы, стенды достижений). Использование интерактивной доски, презентаций, возможности сети Интернет. Дистанционные формы работы.		
	Практические занятия	2	2,3
	Особенности использования ИКТ в работе творческого объединения		
Тема 2.4. <i>Здоровьесберегающие технологии на занятиях творческих объединениях детей.</i>	Содержание учебного материала	2	1,2
	Специфика здоровьесбережения детей. Требования к санитарно-гигиеническим условиям в помещениях для занятий. Медицинские показания для занятий спортом. хореографией, пением		
	Практические занятия	2	2,3
	Специфика здоровьесбережения детей в условиях творческого объединения		
Тема 2.5. <i>Технология взаимодействия творческого объединения с школой и внешкольной средой</i>	Содержание учебного материала	2	1,2
	Особенности взаимодействия творческого объединения и общешкольного коллектива, творческого объединения и внешкольной среды. Задачи, условия продуктивного взаимодействия.		
	Практические занятия	2	2,3
	Анализ опыта взаимодействия творческих объединений и общеобразовательных организаций		
	Всего:		66

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета педагогики и психологии; профессиональных дисциплин; мастерской по компетенции «Преподавание в младших классах».

Оборудование учебного кабинета:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

Технические средства обучения:

Кабинет педагогики и психологии

Ноутбук преподавателя HP 15DB0098UR

Кабинет профессиональных дисциплин

Персональный компьютер преподавателя

Интерактивная доска SMART Board SBM680 (диагональ 77").

Мультимедийный проектор SMART V30

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Подымова [и др.] ; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Сластенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00417-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511577>

Дополнительные источники:

1. Абраухова, В. В. Педагогика творчества : учебное пособие : [16+] / В. В. Абраухова. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 128 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574373>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-0755-4. — DOI 10.23681/574373. — Текст : электронный.

2. Бухарова, И. С. Диагностика и развитие творческих способностей детей младшего школьного возраста : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. С. Бухарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08213-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515352>.

3. Патрушева, И. В. Психология и педагогика игры : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Патрушева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 130 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10881-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518106>.

4. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 2. Организация деятельности : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06325-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493796>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение:

Windows XP Professional SP3 (лицензия WinVistaBsnss Vista RUS Upgrd OLP NL Acdmс Торговый посредник: ООО Рэдком Дата заказа: 2007-12-04 Код Лицензия: 43136305 Родительская программа: OPEN 63126856ZZE0912).

Microsoft Office 2010 (Trial)

Smart Notebook 17 (лицензия в комплекте с интерактивной доской).

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн: <http://www.biblioclub.ru>
2. Научная электронная библиотека: <http://www.elibrary.ru>
3. Электронная библиотека Юрайт: <https://urait.ru/>
4. Электронно- библиотечная система «Лань»: www.e.lanbook.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы планирования и проектирования внеурочной деятельности; – требования к внеурочной деятельности ФГОС НОО; – возрастные особенности младших школьников; – примерные программы внеурочной деятельности; – образовательные потребности младших школьников и способы их диагностики; – социальный запрос родителей (законных представителей); – условия организации внеурочной деятельности, в том числе возможности образовательной организации, социальных партнеров, региона; 	<p><i>ПК 2.1</i> <i>ПК 2.5</i></p>	<p>Комплект заданий для контрольной работы Вопросы к зачету с оценкой</p>

<ul style="list-style-type: none"> – структура рабочей программы внеурочной деятельности; – возможности современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.), ресурсов цифровой образовательной среды для проектирования и реализации внеурочной деятельности в начальной школе; – основы проектирования индивидуальной образовательной траектории обучающегося; – способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции его эффективности в организации внеурочной деятельности в начальном общем образовании; – способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в области внеурочной деятельности младших школьников; – критерии эффективности педагогического опыта и применения образовательных технологий во внеурочной деятельности младших школьников; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять педагогические цели, задачи и планируемые результаты организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся; – составлять рабочую программу, планы, сценарии внеурочных занятий с учетом деятельностного подхода, особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; – проектировать внеурочную деятельность с использованием современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.), с использованием ресурсов цифровой образовательной среды; – во взаимодействии с родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и психологами проектировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных), выходящими за рамки программы 		
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>начального общего образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации внеурочной деятельности младших школьников; – систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта организации внеурочной деятельности с младшими школьниками; – применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых во внеурочной деятельности в начальной школе; <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определения целей, задач и планируемых результатов внеурочной деятельности; – проектирования внеурочной деятельности с использованием современных средств обучения (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.); – разработки программ внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, на основе примерной образовательной программы и примерных программ внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей); – анализа передового педагогического опыта, методов, приемов и технологий организации внеурочной деятельности в начальной школе; – систематизации педагогического опыта в области организации внеурочной деятельности младших школьников; <p>оценки эффективности применения образовательных технологий во внеурочной деятельности младших школьников</p>		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--