



## Содержание

1	Паспорт программы производственной практики
2	Производственная практика по профессиональным модулям
3	Материально-техническое обеспечение производственной практики

### I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах в части освоения квалификации: Учитель начальных классов.

и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Классное руководство.
2. Методическое обеспечение образовательного процесса.

**2. Цели практики:** формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в реальных условиях.

#### 3. Требования к результатам практики

В результате прохождения производственной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

	ВПД	Профессиональные компетенции
1	Классное руководство	ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты. ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу. ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия. ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий. ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями. ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания. ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями. ПК 3.8. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом.
2	Методическое обеспечение образовательного процесса.	ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

	<p>ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.</p>
--	--

**2. Формы контроля:** дифференцированный зачет.

**3. Количество часов на освоение программы производственной практики:** всего 5 недель/180 часов.

## II. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО

### ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ. 03 Классное руководство

#### 1. Результаты освоения программы практики

В результате освоения программы практики обучающийся должен освоить следующие общекультурные компетенции:

Код	Наименование общекультурной компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Результатом освоения программы производственной практики являются сформированные профессиональные компетенции:

<b>Код</b>	<b>Наименование профессиональной компетенции</b>
ПК 3.1.	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
ПК 3.2.	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
ПК 3.3.	Проводить внеклассные мероприятия.
ПК 3.4.	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
ПК 3.5.	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
ПК 3.6.	Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.
ПК 3.7.	Анализировать результаты работы с родителями.
ПК 3.8.	Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.
ПК 4.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 4.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 4.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

## 2. Содержание производственной практики

код ПК	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Уровень освоения	Формат практики (распределено/концентрированно) с указанием базы практики	Показатели освоения ПК
1	2	8	9	10	11	12
ПК 3.1	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.	1. Наблюдение за работой организатора, учащихся (протокол), анализ увиденного.	2	1,2	Концентрированная Образовательные учреждения г. Ельца.	Умение проводить педагогическое наблюдение и диагностику, умение составлять анкеты для выявления уровня развития классного коллектива, умение интерпретировать полученные результаты.
		2. Изучение коллектива класса. Выявление стадии развития коллектива класса, ученического самоуправления в классе, благоприятного микроклимата, сотрудничества обучающихся, их сплочённости, целей коллектива, общей деятельности, традиций коллектива.	4	2,3	Концентрированная Образовательные учреждения г. Ельца.	
		3. Изучение отдельных учащихся с целью выявления их уровня воспитанности.	4	1,2		
ПК 3.2	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.	1. Изучение перспективного плана воспитательной работы с закреплённым классом. На его основе составление плана организации воспитательной работы с классным коллективом и отдельными учащимися на период практики.	4	1,2	Концентрированная Образовательные учреждения г. Ельца.	Умение определять цели и задачи внеклассной работы, составлять план работы. Умение ставить воспитательные
		2. Составление характеристики на изученного ученика,		2,3	Концентрированная	

		постановка воспитательных задач выстраивание алгоритма решения. Включение в профессиональную педагогическую деятельность по их решению.	4		Образовательные учреждения г. Ельца.	задачи, выстраивать алгоритм их решения.
ПК 3.3	Проводить внеклассные мероприятия.	1. Знакомство с классным руководителем, учащимися класса (форма проведения знакомства – по выбору практиканта).	10	1,2	Концентрированная Образовательные учреждения г. Ельца.	Умение проводить внеклассные мероприятия.
		2. Организация и проведение воспитательных мероприятий с учащимися класса (1 - по духовно-нравственному воспитанию, 1- по общекультурному, 1- по интеллектуальному, 1- по плану работы учителя на этот период) с последующим анализом.	18	2,3	Концентрированная Образовательные учреждения г. Ельца.	
ПК 3.4	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.	1. Посещение занятий класса, проводимых в рамках внеурочной деятельности (кружки, секции, студии, клубы и т.д.).	10	1,2	Концентрированная Образовательные учреждения г. Ельца.	Умение осуществлять анализ процесса и результатов проведенных внеклассных мероприятий.
		2. Посещение всех занятий и видов работы, проводимых учителем закреплённого класса с целью воспитания учащихся во внеурочное время (фиксирование в дневнике практики). Анализ увиденного.	34	2,3	Концентрированная Образовательные учреждения г. Ельца.	
		3. Посещение уроков, проводимых учителем, с целью наблюдения за осуществлением воспитания учащихся в процессе обучения (протокол). Обратит внимание на методы, приёмы, средства воспитания, используемые формы и виды деятельности, стиль общения с учащимися.	10	1,2	Концентрированная Образовательные учреждения г. Ельца.	
ПК 3.5	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.	1. Участие в работе родительского собрания: выступление перед родителями с целью их педагогического просвещения (тема выступления – по плану учителя).	8	1,2	Концентрированная Образовательные учреждения г. Ельца.	Умение определять цели, задачи работы с родителями. Умение планировать работу с родителями.

ПК 3.6	Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.	1. Включение практикантов во взаимодействие с родителями учащихся. Оказание помощи учителю в подготовке классного родительского собрания.	6	1,2	Концентрированная Образовательные учреждения г. Ельца.	Умение взаимодействовать с родителями обучающихся, подготовка материалов для проведения родительского собрания.
ПК 3.7	Анализировать результаты работы с родителями.	1. Анкетирование родителей по теме собрания, обработка полученных данных с последующим включением результатов в выступление перед родителями.	6	1,2	Концентрированная Образовательные учреждения г. Ельца.	Умение осуществлять анализ работы с родителями.
ПК 3.8	Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.	1. Сопровождение учащихся закреплённого класса на все виды внеурочной работы (в течение всей практики), выполнение видов работы, предложенных педагогом (в рамках занятия).	6	1,2	Концентрированная Образовательные учреждения г. Ельца.	Умение взаимодействовать с работниками образовательной организации.
ПК 4.1	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного	1. Организация и проведение воспитательных мероприятий с учащимися класса (1 - по духовно-нравственному воспитанию, 1 - по общекультурному, 1 - по интеллектуальному, 1 - по плану работы учителя на этот период) с последующим анализом.	14	2,3	Концентрированная Образовательные учреждения г. Ельца.	Умение определять особенности проведения учебно-воспитательной работы с точки зрения психологии, педагогики, методик; выстраивать план наблюдения за проведением учебно-воспитательной работы образовательного учреждения.

	стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.					Умение выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС НОО с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.2	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.	1.Подготовка памяток, методических рекомендаций, презентаций для родителей класса (по рекомендации учителя).	6	2,3	Концентрированная Образовательные учреждения г. Ельца.	Умение грамотно организовывать и оформлять пространство для учебной, игровой и коллективной творческой деятельности детей
		2.Подготовка с учащимися класса презентации « Наш славный .... класс» с последующей демонстрацией на итоговой конференции по практике.	6	2,3	Концентрированная Образовательные учреждения г. Ельца.	
ПК 4.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на	1.Посещение занятий класса, проводимых в рамках внеурочной деятельности (кружки, секции, студии, клубы и т.д.). Наблюдение за работой организатора, учащихся (протокол), анализ увиденного. Сопровождение учащихся закреплённого класса на все виды внеурочной работы (в течение всей практики), выполнение видов работы, предложенных педагогом (в рамках занятия).	8	1,2	Концентрированная Образовательные учреждения г. Ельца.	Умение систематизировать общие положения практики, определять основные положения и структуру портфолио на основе

	основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	2.Выполнение работы с целью воспитания учащихся образовательного учреждения по просьбе администрации (запись в дневнике практики).	8	1,2	Концентрированная Образовательные учреждения г. Ельца.	изучения теоретического материала. Умение: - систематизировать педагогический опыт в области организации воспитательной работы; анализировать деятельность сокурсников, педагогов; самоанализ.
ПК 4.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	1.Подготовка памяток, методических рекомендаций, презентаций для родителей класса (по рекомендации учителя).	6	2,3	Концентрированная Образовательные учреждения г. Ельца.	Умение готовить устное выступление, самопрезентацию по результатам практики; оформлять отчётную документацию по практике.
ПК 4.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.	1.Подготовка с учащимися класса презентации « Наш славный ... класс» с последующей демонстрацией на итоговой конференции по практике.	6	2,3	Концентрированная Образовательные учреждения г. Ельца.	Умение оформлять портфолио; оформлять результаты практики в форме мультимедийной презентации.

### **III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Реализация программы производственной практики предполагает наличие специального оборудования:

1. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета, посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.
2. Экранные пособия:
  - видеофильмы по основным темам;
  - мультимедийные презентации.
3. Технические средства обучения:
  - мультимедиапроектор;
  - фото камера;
  - web-камера;
  - сканер;
  - принтер.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

Материально-техническая база образовательных учреждений и других организаций, в которых реализуется программа практики соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

Базами производственной практики являются образовательные учреждения разных видов и другие организации, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики, образовательные учреждения г.Ельца: МБОУ «ОШ № 15 г. Ельца»; МБОУ «СОШ № 1 имени М.М. Пришвина»; МБОУ «Лицей №5 г. Ельца»; МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца»; МБОУ «СШ № 8 г. Ельца».