

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.04 Иностранный язык (немецкий)

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Углубленный уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014 г. № 1353.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО – ОГСЭ.04 Иностранный язык.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в перечень дисциплин Общего гуманитарного и социально-экономического цикла блока Профессиональной подготовки.

Рабочая программа разработана на кафедре иностранных языков и методики их преподавания

Разработчик рабочей программы:
Каленцова Т. В., преподаватель Центра СПО

Рецензент:
Архангельская Н.Н., к.п.н., доцент

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки по профессиям СПО или специальностям СПО соответствующего профиля профессионального образования. Квалификация углубленной подготовки – учитель начальных классов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл блока Профессиональной подготовки; ОК 4 - 6, 8, ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.2, 3.3, 3.5, 3.6, 4.2, 4.3.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

а) общих (ОК):

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

б) профессиональных (ПК)

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 235 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа; самостоятельной работы обучающегося 63 часа.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <i>Вид учебной работы</i> | <i>Объем часов</i> |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 235 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 172 |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия | 172 |
| контрольные работы | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 63 |
| в том числе: | |
| домашняя работа | 63 |
| Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i> | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|---------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Вводно – коррективный курс | | | |
| Тема 1.1. Вводно – коррективный курс. | Содержание учебного материала | 2 | ознакомите льный |
| | 1 Фонетический строй немецкого языка. Правила правописания. Ударение. | | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 1 Совершенствование орфографических навыков. Гласные, согласные звуки немецкого языка. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| 1 Упражнения по теме. | | | |
| Тема 1.2 Вводно – коррективный курс. | Содержание учебного материала | 2 | ознакомите льный |
| | 1 Правила чтения. Личные местоимения. Спряжение глаголов haben, sein. Порядок слов в простом предложении. Диалоги: встреча, прощание. | | |
| | Практические занятия (указываются темы) | 2 | |
| | 1 Порядок слов в повествовательном, вопросительном, повелительном предложении. | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (указываются темы) | | | |
| Тема 1.3. Межличностн ые взаимоотношен ия. Семья. | Содержание учебного материала | 10 | репродукти вный |
| | 1 Биография. Семья. Отрицание. Числительные. Даты. Временные формы глагола. Множественное число имен существительных. | | |
| | Практические занятия | 8 | |
| | 1 Тексты. Диалоги. Грамматические структуры. Словообразование. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| 1 Заполнение анкеты, составление монологического высказывания на тему: «Моя семья», изучение лексических единиц, грамматических структур. | | | |

| | | | | |
|---|--|--|----|------------------------------|
| Тема 1.4 Повседневная жизнь. Жилищные условия | Содержание учебного материала | | 12 | репродуктивный |
| | 1 | Квартира. Жилищные условия моей семьи. Предлоги. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Возвратные глаголы. Склонение личных и притяжательных местоимений. | | |
| | Практические занятия | | 10 | |
| | 2 | Тексты. Диалоги. Грамматические структуры. Словообразование. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| Изучение лексических единиц, грамматических структур, составление монологического высказывания на тему: «Дом моей мечты». | | | | |
| Тема 1.5 Организация рабочего времени. Досуг | Содержание учебного материала | | 14 | Репродуктивный, продуктивный |
| | 1 | Рабочий день студента. Планирование времени. Досуг. Модальные глаголы. Местоимения <i>map, es</i> . Степени сравнения прилагательных и наречий. Сложные существительные. | | |
| | Практические занятия | | 12 | |
| | 2 | Тексты. Диалоги. Грамматические структуры. Словообразование. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| Изучение лексики, грамматики, проект «Планирование дня студента» | | | | |
| Раздел 2. Основной курс | | | | |
| Тема 2.1 Учебная деятельность | Содержание учебного материала | | 10 | репродуктивный, продуктивный |
| | 1 | В колледже. Особенности организации учебного процесса: отделения и специальности. Расписание занятий, изучаемые дисциплины. Последняя сессия. Досуг студентов. Придаточные предложения. Пассивный залог. | | |
| | Практические занятия | | 3 | |
| 2 | Тексты. Диалоги. Грамматические структуры. Словообразование. | | | |

| | | | | |
|--|--|---|----|------------------------------|
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 7 | |
| | Составление высказывания на тему «Моя учеба», выполнение лексико – грамматических упражнений | | | |
| Тема 2.2 Мой колледж | Содержание учебного материала | | 12 | Репродуктивный, продуктивный |
| | 1 | Учебное заведение. Место расположения и структура, преподавательский состав, численность обучающихся. Склонение имен существительных. Инфинитивные группы и обороты. Парные союзы. | | |
| | Практические занятия | | 10 | |
| | 2 | Тексты. Диалоги. Грамматические структуры. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| | Составление высказывания на тему «Учебное заведение, в котором я учусь» | | | |
| Тема 2.3 Система образования в Германии | Содержание учебного материала | | 12 | репродуктивный |
| | 1 | Роль образования в развитии специалиста. Система образования в Германии. Особенности среднего профессионального образования в России и Германии. Partizip I, II. Разделительный генитив. Инфинитивные группы и обороты. Сложносочиненное предложение. | | |
| | Практические занятия | | 10 | |
| | 2 | Тексты. Диалоги. Грамматические структуры. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| | Составление высказывания на тему «Система среднего профессионального образования Германии», выполнение лексико – грамматических упражнений | | | |
| Тема 2.4 Выбор профессии. Карьера | Содержание учебного материала | | 9 | репродуктивный |
| | 1 | Профессии в структуре среднего профессионального образования Германии и России. Оформление резюме, частного и делового письма. Распространенное определение. Partizip I + zu. Конструкции haben, sein + zu + Infinitiv. | | |

| | | | |
|---|--|----|----------------|
| | Практические занятия | 5 | |
| | 2 Тексты. Диалоги. Грамматические структуры. Письмо. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| | Составить резюме на открытую вакансию. | | |
| Тема 2.5 Особенности страны изучаемого языка | Содержание учебного материала | 13 | репродуктивный |
| | 1 Географические особенности Германии: географическое положение, климат. Особенности административно – территориального деления. Политическая система. Придаточные предложения. Управление глаголов. Местоименные наречия. Словообразование. | | |
| | Практические занятия | 10 | |
| | 2 Тексты. Диалоги. Грамматические структуры. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 | |
| | Монологическое высказывание на тему» «Природа и климат Германии» | | |
| Тема 2.6 Национальная культура России и Германии | Содержание учебного материала | 12 | репродуктивный |
| | 1 Россия и Германия в сравнении. Особенности повседневного поведения. Немецкие праздники. Придаточные предложения времени. Управление глаголов. Словообразование. | | |
| | Практические занятия | 10 | |
| | 2 Чтение .Тексты. Диалоги. Грамматические структуры. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Проект на тему: «Праздники в Германии». | | |
| Тема 2.7 По городам страны изучаемого языка | Содержание учебного материала | 16 | репродуктивный |
| | 1 Преимущества и недостатки больших городов. Города Германии. Инфраструктура. Достопримечательности. Распространенное определение. Придаточные предложения. Сослагательное наклонение. Конструкция Partizip I+zu. Управление глаголов. | | |
| | Практические занятия | 12 | |

| | | | | |
|--|--|--|----|------------------|
| | 2 | Лексика. Тексты. Диалоги. Грамматические структуры. Аудирование. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 4 | |
| | Монологическое высказывание на тему: «Немецкий город, который я бы хотел посетить» | | | |
| Раздел 3. Сфера профессиональной коммуникации | | | | |
| Тема 3.1 Научно – технический прогресс | Содержание учебного материала | | 20 | продуктивн ый |
| | 1 | Выдающиеся изобретатели и изобретения. Новые информационные технологии. Устойчивые обороты немецкого языка. Парные союзы. Придаточные предложения. Словообразование. | | |
| | Практические занятия | | 14 | |
| | 2 | Чтение. Письмо. Аудирование. Говорение. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 6 | |
| | Выполнение лексико- грамматических упражнений. | | | |
| Тема 3. 2 Будущая профессионал ьная деятельность | Содержание учебного материала | | 20 | продуктивн ый |
| | 1 | Профессиональные и личностные качества специалиста в избранной области деятельности. Будущая профессия. Сферы деятельности. Составление резюме. Глагол. Изъявительное, повелительное, условное наклонение. | | |
| | Практические занятия | | 14 | |
| | 2 | Чтение. Письмо. Аудирование. Говорение | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 6 | |
| | Составить резюме. | | | |
| Тема 3.3 Окружающий мир. Охрана окружающей среды. | Содержание учебного материала | | 26 | продуктивн ый |
| | 1 | Полезные ископаемые и энергетические ресурсы страны. Энергоресурсы. Проблемы сохранения энергии и открытие новых источников. Устойчивые выражения и фразеологические обороты. Условное наклонение. | | |
| | Практические занятия | | 20 | |
| | 2 | Чтение. Письмо. Аудирование. Говорение | | |

| | | | | |
|---|--|---|----|------------------|
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 6 | |
| | Выполнение лексико- грамматических упражнений. | | | |
| Тема 3.4 Новые технологии | Содержание учебного материала | | 16 | продуктивн ый |
| | 1 | 21 век и изобретения. История открытий и изобретений. Выдающиеся представители науки. Изобретения в нашей современной жизни. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. | | |
| | Практические занятия | | 10 | |
| | 2 | Чтение. Письмо. Аудирование. Говорение. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 6 | |
| | Выполнение лексико- грамматических упражнений. | | | |
| Тема 3.4 Выдающиеся представители Германии | Содержание учебного материала | | 14 | продуктивн ый |
| | 1 | Выдающиеся представители будущей сферы деятельности. Чтение и анализ текста. Основы аннотирования и реферирования текста. Моя будущая профессиональная деятельность. | | |
| | Практические занятия | | 10 | |
| | 2 | Чтение. Письмо. Аудирование. Говорение. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 4 | |
| | Монологическое высказывание на тему: «Будущая профессия» | | | |
| Тема 3.5 | Содержание учебного материала | | 15 | продуктивн ый |
| | 1 | Из истории становления будущей сферы деятельности. Стили текста. Краткий обзор. Художественный стиль. Перевод сложных терминологических групп Список основных терминов по специальности. Публицистический стиль. Основы перевода периодической печати. Список сокращений, используемых в периодической печати. Перевод грамматических конструкций в текстах профессионального содержания. | | |
| | Практические занятия | | 10 | |
| | 2 | Чтение. Письмо. Аудирование. Говорение. | | |

| | | | |
|--|--|-----|--|
| | Самостоятельная работа обучающихся | 5 | |
| | Работа с профессионально ориентированными текстами | | |
| | Всего: | 235 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия **учебного кабинета** иностранного языка; лингафонного кабинета (учебный корпус №15).

Оборудование учебного кабинета: набор учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

Технические средства обучения:

Кабинет иностранного языка

Ноутбук преподавателя HP 15DB0098UR

Лингафонный кабинет

Коммутационное устройство НОРД

Персональный компьютер преподавателя

Индивидуальный пульт управления ученика с микропроцессором, жидкокристаллическим дисплеем и встроенным цифровым магнитофоном (16 шт.)

Комплект специализированной мебели (индивидуальные столы-полукабинки учеников, индивидуальный стол учителя)

Интерактивная панель NewLine TruTouch TT-6519RS (диагональ 65")

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges : учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. - 22-е изд., стер. - М.: КноРус, 2016. - 347 с.

Дополнительные источники:

1. Галай, О.М. Практическая грамматика немецкого языка. Синтаксис=Deutsch. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Morphologie : учебник / О.М. Галай, М.А. Черкас, В.Н. Кирись. – Минск : Вышэйшая школа, 2016. – 232 с. – Режим доступа: по подписке URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477420> (дата обращения: 10.04.2020). – ISBN 978-985-06-2632-5. – Текст: электронный.

2. Камянова, Т.Г. Deutsche Grammatik=Грамматика немецкого языка: теория и практика : в 2 частях : [12+] / Т.Г. Камянова. – Москва ; Берлин : Директмедиа Паблишинг, 2020. – Ч. 1. Теоретическая грамматика. – 662 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573176> (дата обращения: 01.09.2020). – ISBN 978-5-4499-0365-5. – DOI 10.23681/573176. – Текст : электронный.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Microsoft Windows 10 Pro For OEM Software

Microsoft Windows XP with SP3 (14 лицензий WinPro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc Торговый посредник: Softline Дата заказа: 2010-10-27

Код лицензии: 47592665 Родительская программа: OPEN 67582704ZZE1210)

Microsoft Office 2007 Professional (9 лицензий OfficeProPlus 2007 RUS OLP NL Acdmc Торговый посредник: ООО Рэдком Дата заказа: 2007-12-04 Лицензия: 43136305 Родительская программа: OPEN 63126856ZZE0912;

5 лицензий OfficeProPlus 2007 RUS OLP NL Acdmc Торговый посредник: ООО Рэдком Дата заказа: 2008-09-19 Код Лицензии: 44544996 Родительская программа: OPEN 63786020ZZE1004)

Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License № лицензии: 1096-181214-111355-563-621 Срок использования ПО: с 2018-12-14 до 2021-03-02 Поставщик (реселлер): BENEФ.ИТ Бенефит, ООО)

Интернет-ресурсы:

| № п/п | Ссылка на информационный ресурс | Наименование разработки в электронной форме |
|-------|--|---|
| 1. | http://www.biblioclub.ru | Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн |
| 2. | http://www.elibrary.ru | Научная электронная библиотека |
| 4. | https://urait.ru/ | Электронная библиотека Юрайт |
| 5. | www.e.lanbook.com | Электронно- библиотечная система «Лань» |
| 7. | www.iprbookshop.ru | Электронная библиотечная систем IPRbooks |
| 8. | http://diss.rsl.ru | Электронная библиотека диссертаций (РГБ) |
| 9. | www.lingvolive.com - | Словари |
| 10. | www.tatsachen-ueber-deutschland.de - | «Германия. Факты» – основные факты о Германии |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения по учебной дисциплине | Формируемые компетенции | Оценочные средства по дисциплине |
|--|---|--|
| <p>Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> | <p>ОК 4 - 6, 8, ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.2, 3.3, 3.5, 3.6, 4.2, 4.3</p> | <p>Задания для контрольной работы Вопросы для дифференцированного зачета</p> |