ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА

УТВЕРЖДАЮ»
Директор института СПО
/ М.А. Харламова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Углубленный уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27октября июля 2014 г. №1353.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО – ОГСЭ.03 Иностранный язык.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в перечень дисциплин Общего гуманитарного и социально-экономического цикла блока Профессиональной подготовки.

Рабочая программа разработана на кафедре иностранных языков и методики их преподавания

Разработчик рабочей программы:
Гожина О.Л. , преподаватель института СПО

Рецензент:
Лаврищева Е.В., канд.филол.наук, доцент

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки по профессиям СПО или специальностям СПО соответствующего профиля профессионального образования.Квалификация углубленной подготовки – учитель начальных классов.

ПЕРЕЧЕНЬ
профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена

Код по Общероссийскому классификатору профессии рабочих,	**Наименование профессий рабочих, должностей служащих**
1	2

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл блока Профессиональной подготовки; ОК4;ОК5;ОК6;ОК8;ПК 1.1;ПК 1.2;ПК2.1;ПК 2.2;ПК 3.2;ПК 3.3;ПК 3.5;ПК 3.6;ПК 4.2;ПК 4.3

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

а) **общих (ОК):**

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

б) **профессиональных(ПК):**

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.
ПК 1.2. Проводить уроки.
ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.
ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.
ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.
ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 235 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;
самостоятельной работы обучающегося 63 часа.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**235**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**172**
в том числе:	
лекционные занятия	
лабораторные занятия	
практические занятия	**172**
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**63**
в том числе:	
домашняя работа	**63**
Промежуточная аттестация в форме: **дифференцированный зачет (8 семестр)**	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины <u>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)</u>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
Раздел 1.ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС			**46**	
Тема 1.1.Занятие 1	**Содержание учебного материала**		**6**	ознакомительный
	1	Правила чтения. Местоимения. Спряжение глаголов to be, to have, to do. Диалоги: встреча, прощание, поздравление, комплимент		
	Практические занятия		4	
	2	Фонетика. Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	3	Упражнения по теме		
Тема 1.2.Занятие 2	**Содержание учебного материала**		**6**	ознакомительный
	1	Правила чтения. Существительные: мн. число, притяж. падеж. Предлоги места. Оборот there is / there are. Диалоги: как подбодрить, посочувствовать, предложить помощь.		
	Практические занятия		4	
	2	Фонетика. Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	3	Упражнения по теме		
Тема 1.3.Занятие 3	**Содержание учебного материала**		**6**	ознакомительный
	1	Правила чтения. Прилагательные и наречия: степени сравнения. Модальные глаголы и их эквиваленты. Диалоги: благодарность.		

	Практические занятия		4	
	2	Фонетика. Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	3	Упражнения по теме		
Тема 1.4.Занятие 4	**Содержание учебного материала**		**6**	ознакомительный
	1	Правила чтения. SimpleActive. Неправильные глаголы. Диалоги: извинение.		
	Практические занятия		4	
	2	Фонетика. Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	3	Упражнения по теме		
Тема 1.5.Занятие 5	**Содержание учебного материала**		**6**	ознакомительный
	1	Числительные. Вопросительные предложения. Вопросительные предложения. Диалоги: согласие, несогласие		
	Практические занятия		4	
	2	Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	3	Упражнения по теме		
Тема 1.6.Занятие 6	**Содержание учебного материала**		**6**	ознакомительный
	1	Simple Passive. Падежные предлоги. Диалоги: восторг, удивление		
	Практические занятия		4	
	2	Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	3	Упражнения по теме		
Тема 1.7.Занятие 7	**Содержание учебного материала**		**6**	ознакомительный

	1	Continuous Active, Passive. Предлоги направления. Диалоги: сомнение, предостережение, совет, предложение		
	Практические занятия		4	
	2	Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	3	Упражнения по теме		
Тема 1.8.Занятие 8	**Содержание учебного материала**		**4**	ознакомительный
	1	Perfect Active, Passive. Предлоги времени. Диалоги: просьба, ответ на просьбу; разговор по телефону		
	Практические занятия		4	
	2	Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	Контрольная работа			
	3	Вводно-коррективный курс		
Раздел 2.ОСНОВНОЙ КУРС			**119**	
Тема 2.1.About Myself	**Содержание учебного материала**		**13**	репродуктивный
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: Tenses. My Family. Our Flat. Диалоги: A Working Day, Choosing a Career		
	Практические занятия		9	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Revision		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	3	Упражнения по теме		
Тема 2.2.Hobbies. Pastimes	**Содержание учебного материала**		**13**	репродуктивный
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: Tenses. Hobbies. Book Collecting. Диалоги: Learning a Foreign Language, Hobbies in Different Countries		
	Практические занятия		9	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Revision		

	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	3	Упражнения по теме		
Тема 2.3.Russia – My Motherland	**Содержание учебного материала**		**12**	репродуктивный
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: Infinitive. The Russian Federation. Moscow. Диалоги: The State System of the Russian Federation, About the History of Russia		
	Практические занятия		9	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	3	Упражнения по теме		
Тема2.4.The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland	**Содержание учебного материала**		**11**	репродуктивный
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: Gerund. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. London. Диалоги: About the Climate of the UK, About Northern Ireland		
	Практические занятия		9	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	3	Упражнения по теме		
Тема2.5.The United States of America	**Содержание учебного материала**		**18**	репродуктивный
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: ParticiplesI, II.The United States of America. Washington, D.C. Диалоги: About the Climate of the USA, About the Names of the States		
	Практические занятия		14	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	3	Упражнения по теме		
Тема 2.6.Education	**Содержание учебного материала**		**18**	репродуктивный
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: ComplexObject. Informal		

		and Formal Education. General and Vocational Education. Диалоги: Education in the UK, Education in the USA		
	Практические занятия		14	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	3	Упражнения по теме		
Тема 2.7.Science and Technology	**Содержание учебного материала**		**18**	репродуктивный
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: ComplexSubject. Science. Technology. Диалоги: About Computers. About IBMC		
	Практические занятия		14	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	3	Упражнения по теме		
Тема 2.8.Arts	**Содержание учебного материала**		**16**	репродуктивный
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: Subjunctive Mood, Conditional Clauses. Theatre. Music. Диалоги: About Painting, About Film Industry		
	Практические занятия		12	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
	Контрольная работа			
	3	Основной курс		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	4	Упражнения по теме		
Раздел 3.СФЕРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ			**70**	
Тема3.1 Careers.	**Содержание учебного материала**		**9**	продуктивный
	1	Looking into careers. Choosing a career.		
	Практические занятия		5	
	2	Speaking. Reading. Listening. Writing		

	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	3	Упражнения по теме		
Тема 3.2.Exams.	**Содержание учебного материала**		**9**	продуктивный
	1	Modern examinations.		
	Практические занятия		5	
	2	Speaking. Reading. Listening. Writing		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	3	Упражнения по теме		
Тема 3.3. Primary school teaching	**Содержание учебного материала**		**9**	продуктивный
	1	Primary school teaching and the history of its appearing.		
	Практические занятия		5	
	2	Speaking. Reading. Listening. Writing		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	3	Упражнения по теме		
Тема3.4. Basic principles of primary school education.	**Содержание учебного материала**		**9**	продуктивный
	1	Basic principles of primary school education.		
	Практические занятия		6	
	2	Speaking. Reading. Listening. Writing		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	3	Упражнения по теме		
Тема3.5. Teacher's profession.	**Содержание учебного материала**		**8**	продуктивный
	1	Primary school institutions.		
	Практические занятия		6	
	2	Speaking. Reading. Listening. Writing		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	3	Упражнения по теме		
Тема 3.6. Teachers'	**Содержание учебного материала**		**8**	продуктивный
	1	Teachers' training in Great Britain and the USA		

training in Great Britain and the USA				
	Практические занятия		6	
	2	Speaking. Reading. Listening. Writing		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	3	Упражнения по теме		
Тема 3.7. Teacher as a person.	**Содержание учебного материала**		**9**	продуктивный
	1	Who is a good teacher? What makes a teacher special?		
	Практические занятия		7	
	2	Speaking. Reading. Listening. Writing		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	3	Упражнения по теме		
Тема3.8. The efficiency of homeschooled Education.	**Содержание учебного материала**		**9**	продуктивный
	1	The efficiency of homeschooled education.		
	Практические занятия		7	
	2	Speaking. Reading. Listening. Writing		
	Контрольная работа			
	3	Сфера профессиональной коммуникации		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	4	Упражнения по теме		
		Всего:	**235**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

учебного кабинета *303***;**

мастерских _____;

лабораторий_____.

Оборудование учебного кабинета: *учебная мебель, доска, карта*

Технические средства обучения: _____

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: _____

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: _____

3.4. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1.Карпова, Т.А. English for colleges= английский язык для колледжей: учебное пособие/Т.А. Карпова. – 12-е изд., стер. – М.:КНОРУС, 2020. – 282 С. – (Среднее профессиональное образование).

2.Савич, Т.А. Английский язык. Профессиональная лексика педагога=English. Teacher's Vocabulary : учебное пособие : [12+] / Т.А. Савич. – Минск : РИПО, 2018. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487978 (дата обращения: 12.04.2020). – ISBN 978-985-503-759-1. – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Голицынский, Ю.Б. Spoken English: пособие по разговорной речи : [12+] / Ю.Б. Голицынский. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург : КАРО, 2019. – 416 с. – (Английский язык для школьников). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574016 (дата обращения: 29.10.2020). – ISBN 978-5-9925-1367-7. – Текст : электронный.
2. Минина, О.Г. Базовый профессиональный английский язык : учебное пособие : [12+] / О.Г. Минина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 160 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595465 (дата обращения: 29.10.2020). – ISBN 978-5-4499-1303-6. – DOI 10.23681/595465. – Текст : электронный.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Организация обеспечена достаточным комплектом лицензионного программного обеспечения:

– MicrosoftWindowsXPProfessional; MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftWindows 8 Professional; MicrosoftWindowsServer 2008 Std/Ent; MicrosoftWindowsServer 2012R2 Standard (операционные системы для ПК; серверные операционные системы). Академические лицензии OLP (Open License). Срок действия лицензии: бессрочно.

– Microsoft Office Professional Plus 2010, Microsoft Office Professional Plus 2013 (пакетофисныхприложений). Академические лицензии OLP (Open License). Срок действия лицензии: бессрочно.

– Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security 10. Коммерческая лицензия для 300 компьютеров.

1.	http://www.biblioclub.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «IPRBooks»	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. **Уметь:** общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;самостоятельносовершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. **Иметь практический опыт:**устной и письменнойкоммуникации, чтения, аудирования и перевода на иностранном языке в профессиональной и повседневной сферах общения	ОК4;ОК5;ОК6; ОК8; ПК 1.1;ПК 1.2; ПК2.1;ПК 2.2; ПК 3.2;ПК 3.3;ПК 3.5;ПК 3.6; ПК 4.2;ПК 4.3	Задания для контрольной работы Вопросы для дифференцированного зачета

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дополнения и изменения в рабочей программе на _____/_____ уч. год.

_____

_____Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры_____ протокол № _____ от «___»_____20__г.

Зав. кафедрой: _____/_____