

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А. БУНИНА»



«УТВЕРЖДАЮ»
директор института СПО
М.С. Гладышева

ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)
УП.02.01 Знакомство с внеурочной деятельностью

по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Разработчик:
Долгошеева Е.В., преподаватель СПО

Содержание

1	Паспорт программы учебной практики
2	Учебная практика по профессиональному модулю
3	Материально-техническое обеспечение учебной практики

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02.01 Знакомство с внеурочной деятельностью

1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 *Преподавание в начальных классах* в части освоения квалификаций: *Учитель начальных классов* и основных видов деятельности (ВД): педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся.

2. Цели учебной практики: формирование у обучающихся первичных практических умений и опыта деятельности в рамках профессионального модуля.

3. Требования к результатам учебной практики

В результате прохождения учебной практики по ВД обучающийся должен освоить:

	ВД	Профессиональные компетенции
1	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся	<p>ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).</p> <p>ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами.</p> <p>ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся.</p> <p>ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности.</p> <p>ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся.</p> <p>ПК 2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа.</p>

4. Формы контроля:

Зачет с оценкой (4 с.)

5. Количество часов на освоение программы учебной практики:

всего 2 недели /72 часа.

II. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся

1. Результаты освоения программы учебной практики УП.02.01 Знакомство с внеурочной деятельностью.

Результатом освоения программы учебной практики являются сформированные общие компетенции:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Результатом освоения программы учебной практики являются сформированные профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 2.1	Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).
ПК 2.2	Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами.
ПК 2.3	Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся.
ПК 2.4	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности.
ПК 2.5	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные

	технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся.
ПК 2.6	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа.

2. Содержание учебной практики УП.02.01 Знакомство с внеурочной деятельностью

код ПК	Учебная практика					
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Уровень освоения	Формат практики (распределено/концентрированно) с указанием базы практики	Показатели освоения ПК
1	2	8	9	10	11	12
ПК 2.1	Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).	<p>1. Изучение теоретического материала по проектированию внеурочной деятельности младших школьников.</p> <p>2. Разработка программы кружка для младших школьников (например, «Основы LEGO – конструирования»)</p>	4	2	<p style="text-align: center;">ФГБОУ ВО «ЕГУ им. И.А. Бунина», институт СПО</p> <p style="text-align: center;">– Распределенная</p>	<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять педагогические цели, задачи и планируемые результаты организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся; – составлять планы, сценарии внеурочных занятий с учетом
			8	2,3		

		3. Составление сценариев внеурочных занятий (в том числе и кружка) для младших школьников.	4	2,3			<p>деятельностного подхода, особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;</p> <p>– проектировать внеурочную деятельность с использованием современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.), с использованием ресурсов цифровой образовательной среды.</p>
ПК 2.2	Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами.	1. Изучение теоретического материала по проектированию внеурочной деятельности младших школьников.	4	2		ФГБОУ ВО «ЕГУ им. И.А. Бунина», институт СПО	<p>Умение:</p> <p>–организовывать различные виды внеурочной деятельности, в том числе проектно-исследовательской, с учетом места жительства, историко- культурного</p>

		2. Моделирование и анализ внеурочных занятий для младших школьников.	10	3			своеобразия региона и возможностей образовательной организации; – организовать внеурочную деятельность с включением всех детей, в том числе детей с особыми потребностями в образовании
ПК 2.3	Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся.	1. Знакомство с опытом учителей в организации внеурочной деятельности младших школьников.	6	2		ФГБОУ ВО «ЕГУ им. И.А. Бунина», институт СПО	Умение: – выбирать и применять методы диагностики для определения уровня достижения образовательных результатов во внеурочной деятельности; – оценивать достигнутые образовательные результаты внеурочной деятельности с точки зрения их соответствия реализуемой программе;
		2. Подбор диагностических методик для определения уровня достижения образовательных результатов младших школьников во внеурочной деятельности.	4	2			
ПК 2.4	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности.	1. Изучение теоретического материала по проектированию внеурочной деятельности младших школьников.	2	2		ФГБОУ ВО «ЕГУ им. И.А. Бунина», институт СПО	Умение: – находить и анализировать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации внеурочной деятельности – оценивать качество учебно-методических
		2. Разработка программы кружка для младших школьников (например, «Основы LEGO – конструирования»)	8	2, 3			

		3. Составление сценариев внеурочных занятий (в том числе и кружка) для младших школьников.	4	2, 3			материалов для организации внеурочной деятельности с точки зрения их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся разрабатывать учебно-методические материалы для проведения внеурочного занятия; – разрабатывать и оформлять в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области внеурочной деятельности
		4. Самоанализ и самооценка результатов собственной деятельности. Оформление отчётной документации по итогам практики.		2, 3			
ПК 2.5	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся.	1. Изучение теоретического материала по проектированию внеурочной деятельности младших школьников.	4	2		ФГБОУ ВО «ЕГУ им. И.А. Бунина», институт СПО	Умение: – находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации внеурочной деятельности младших школьников; – систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта организации внеурочной
		2. Знакомство с опытом учителей в организации внеурочной деятельности младших школьников.		2, 3			

		3.Посещение музеев, выставок и т.п.	8	2			<p>деятельности с младшими школьниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых во внеурочной деятельности в начальной школе
ПК 2.6	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа.	1. Участие в установочной конференции. Беседа «Цели и задачи, план проведения практики». Инструктаж по оформлению отчетной документации. Инструктаж по технике безопасности.	1	2		ФГБОУ ВО «ЕГУ им. И.А. Бунина», институт СПО	<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать эффективность организации внеурочной деятельности; – осуществлять самоанализ при организации внеурочной деятельности; – проектировать траекторию профессионального роста;
		2. Самоанализ и самооценка результатов собственной деятельности. Оформление отчётной документации по итогам практики. Участие в итоговой конференции.	5	2, 3			

II. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02.01 Знакомство с внеурочной деятельностью

Базой учебной практики является ФГБОУ ВО «ЕГУ им. И.А. Бунина» институт СПО. Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета педагогики и психологии; профессиональных дисциплин; мастерской по компетенции «Преподавание в младших классах» и соответствующего специального оборудования.

Кабинет педагогики и психологии

Оснащение:

1. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета, посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

2. Технические средства обучения:

Ноутбук преподавателя HP 15DB0098UR

Кабинет профессиональных дисциплин

Оснащение:

1. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета, посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

2. Технические средства обучения:

Персональный компьютер преподавателя

Интерактивная доска SMART Board SBM680 (диагональ 77").

Мультимедийный проектор SMART V30

Мастерская по компетенции «Преподавание в младших классах»

Оснащение:

1. Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской.

2. Технические средства обучения:

Ноутбук Acer TravelMate P215-53 Series

Интерактивная доска SMART SBM777V-43 с проектором Vivitek

Материально-техническая база образовательных учреждений, в которых реализуется программа практики, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.