

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А. БУНИНА»

«СОГЛАСОВАНО»

Директор МБОУ

«ОШ №15 г.

Ролдугина И.А.



«УТВЕРЖДАЮ»

директор института СПО

М.С. Гладышева



ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.02.01. Практика по организации внеурочной деятельности

по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Разработчики:

Долгошеева Е.В., преподаватель СПО

Содержание

| | |
|---|---|
| 1 | Паспорт программы производственной практики |
| 2 | Производственная практика по профессиональному модулю |
| 3 | Материально-техническое обеспечение производственной практики |

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.02.01 Практика по организации внеурочной деятельности

1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 44.02.02 *Преподавание в начальных классах* в части освоения квалификаций: *Учитель начальных классов* и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): *Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся.*

2. Цели производственной практики: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в условиях реального производства.

3. Требования к результатам производственной практики

В результате прохождения производственной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

| | ВПД | Профессиональные компетенции |
|----|--|--|
| 1. | Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся. | <p>ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).</p> <p>ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами.</p> <p>ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся.</p> <p>ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности.</p> <p>ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся.</p> <p>ПК 2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа.</p> |

4. Формы контроля: зачет с оценкой (6 с.)

5. Количество часов на освоение программы производственной практики: всего 4 недели /144 часа.

**II. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и
анализу внеурочной деятельности обучающихся**

1. Результаты освоения программы практики

Результатом освоения программы производственной практики являются сформированные профессиональные компетенции:

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|--|
| ПК 2.1. | Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей). |
| ПК 2.2 | Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами. |
| ПК 2.3. | Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся. |
| ПК 2.4. | Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности. |
| ПК 2.5. | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся. |
| ПК 2.6. | Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа. |

2. Содержание производственной практики ПП.02.01 Практика по организации внеурочной деятельности

| Производственная практика | | | | | | |
|---------------------------|--|--|-------------|------------------|---|---|
| код ПК | Наименование ПК | Виды работ, обеспечивающих формирование ПК | Объем часов | Уровень освоения | Формат практики (распределено/концентрированно) с указанием базы практики | Показатели освоения ПК |
| 1 | 2 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| ПК 2.1 | Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей). | 1. Изучение и анализ всех видов планов по внеурочной воспитательной работе. | 8 | 2 | Распределочная Образовательные учреждения г. Ельца | Умение: – определять педагогические цели, задачи и планируемые результаты организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся; – составлять планы, сценарии внеурочных занятий с учетом деятельностного подхода, особенностей избранной области деятельности, |
| | | 2. Изучение всех видов программ по организации внеурочной деятельности (программа дополнительные образовательные программы, программа группы продленного дня, программа педагога-организатора и т.п.). | 8 | 2 | | |

| | | | | | | | |
|--------|---|--|----|------|--|-------------------------------------|---|
| | | 3. Посещение, разработка и проведение отдельных видов воспитательных занятий (беседы, классные часы, конкурсы, викторины, экскурсии, КТД и т.п). | 6 | 2, 3 | | | возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; – проектировать внеурочную деятельность с использованием современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.), с использованием ресурсов цифровой образовательной среды; |
| ПК 2.2 | Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами. | 1. Посещение, разработка и проведение отдельных видов воспитательных занятий (беседы, классные часы, конкурсы, викторины, экскурсии, КТД и т.п). | 15 | | | Образовательные учреждения г. Ельца | Умение: –организовывать различные виды внеурочной деятельности, в том числе проектно-исследовательской, с учетом места жительства, историко- культурного своеобразия региона и возможностей образовательной организации; –организовать внеурочную деятельность с включением всех детей, в том числе детей с особыми потребностями в образовании |

| | | | | | | |
|-----------|---|---|----|------|-------------------------------------|--|
| ПК 2.3 | Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся. | 1. Знакомство с основными направлениями внеурочной деятельности в школе, классе, достижениями обучающихся и опытом учителей в организации внеурочной деятельности младших школьников. | 14 | 2, 3 | Образовательные учреждения г. Ельца | Умение: – выбирать и применять методы диагностики для определения уровня достижения образовательных результатов во внеурочной деятельности; – оценивать достигнутые образовательные результаты внеурочной деятельности с точки зрения их соответствия реализуемой программе; |
| | | 2. Наблюдение за внеурочной деятельностью и общением младших школьников. Диагностика интересов и склонностей младших школьников во внеурочной деятельности. | 20 | 2, 3 | | |
| ПК 2.4 | Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности. | 1. Посещение, разработка и проведение отдельных видов воспитательных занятий (беседы, классные часы, конкурсы, викторины, экскурсии, КТД и т.п). | 15 | 2, 3 | Образовательные учреждения г. Ельца | Умение: – находить и анализировать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации внеурочной деятельности – оценивать качество учебно-методических материалов для организации внеурочной деятельности с точки зрения их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся разрабатывать учебно-методические материалы для проведения внеурочного занятия; – разрабатывать и оформлять в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области внеурочной деятельности |
| | | 2. Самоанализ и самооценка результатов собственной деятельности. Оформление отчетной документации по итогам практики. | 6 | 2, 3 | | |

| | | | | | | |
|-----------|---|--|----|------|-------------------------------------|--|
| ПК 2.5 | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся. | 1. Знакомство с основными направлениями внеурочной деятельности в школе, классе, достижениями обучающихся и опытом учителей в организации внеурочной деятельности младших школьников. | 6 | 2, 3 | Образовательные учреждения г. Ельца | Умение: – находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации внеурочной деятельности младших школьников; – систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта организации внеурочной деятельности с младшими школьниками; – применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых во внеурочной деятельности в начальной школе |
| | | 2. Изучение и анализ всех видов планов по внеурочной воспитательной работе. | 6 | 2, 3 | | |
| | | 3. Изучение всех видов программ по организации внеурочной деятельности (программа дополнительные образовательные программы, программа группы продленного дня, программа педагога-организатора и т.п.). | 8 | 2 | | |
| | | 4. Посещение занятий в детских объединениях образовательного учреждения (кружки, клубы, секции и т.д.). | 10 | 2 | | |
| | | 5. Посещение отдельных видов воспитательных занятий сокурсников (2-3 мероприятия), их анализ. | 10 | 2, 3 | | |
| ПК 2.6 | Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа. | 1. Участие в установочной конференции. Беседа «Цели и задачи, план проведения практики». Инструктаж по оформлению отчетной документации. Инструктаж по технике безопасности. | 6 | 2 | Образовательные учреждения г. Ельца | Умение: – анализировать эффективность организации внеурочной деятельности; – осуществлять самоанализ при организации внеурочной деятельности; – проектировать траекторию профессионального роста; |

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|------|--|--|--|
| | | 2. Самоанализ и самооценка результатов собственной деятельности. Оформление отчётной документации по итогам практики. Участие в итоговой конференции. | 6 | 2, 3 | | | |
|--|--|---|---|------|--|--|--|

III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика ПП.02.01 «Практика по организации внеурочной деятельности» проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

Базой производственной практики являются образовательные учреждения разных видов и другие организации, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики: МБОУ «ОШ №15 г. Ельца», МБОУ «СШ №8 г. Ельца», МБОУ «Лицей №5 г. Ельца»; МБОУ «Гимназия №11 г. Ельца»; МБОУ «Гимназия №97 г. Ельца»; МБОУ «СШ №24 г. Ельца», МАОУ ДО «Детско-юношеский центр им. Б.Г. Лесюка».

Материально-техническая база образовательных учреждений, в которых реализуется программа практики, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.