

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЕЛЕЦКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А. БУНИНА»

«СОГЛАСОВАНО»

Директор МБОУ

«ОШ №15 г.

Ролдугина И.А.



«УТВЕРЖДАЮ»

директор института СПО

/ М.С. Гладышева



**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

УП.03.01 Знакомство с деятельностью классного руководителя

по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Разработчик:

Косоруких О.Л., преподаватель СПО

Содержание

1	Паспорт программы учебной практики
2	Учебная практика по профессиональному модулю
3	Материально-техническое обеспечение учебной практики

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03.01 Знакомство с деятельностью классного руководителя

1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 *Преподавание в начальных классах* в части освоения квалификаций: *Учитель начальных классов* и основных видов деятельности (ВД): педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся.

2. Цели учебной практики: формирование у обучающихся первичных практических умений и опыта деятельности в рамках профессионального модуля.

3. Требования к результатам учебной практики

В результате прохождения учебной практики по ВД обучающийся должен освоить:

	ВПД	Профессиональные компетенции
1.	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	ПК 3.1. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса. ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания. ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся. ПК 3.4. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа. ПК 3.5. Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей). ПК 3.6. Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и т.п.).

4. Формы контроля:

Зачет с оценкой.

5. Количество часов на освоение программы учебной практики:

всего 2 недели /72 часа.

I. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство

1. Результаты освоения программы практики

Результатом освоения программы учебной практики являются

сформированные профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса.
ПК 3.2.	Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания.
ПК 3.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся.
ПК 3.4.	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа.
ПК 3.5.	Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей).
ПК 3.6.	Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и т.п.).

2. Содержание учебной практики УП.03.01 Знакомство с деятельностью классного руководителя

Учебная практика						
код ПК	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Уровень освоения	Формат практики (распределено/концентрированно) с указанием базы практики	Показатели освоения ПК
1	2	8	9	10	11	12
ПК 3.1	Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса.	<p>Изучение и анализ перспективного плана воспитательной работы с классом, достижениями обучающихся и опытом учителей в организации воспитательной работы с младшими школьниками.</p> <p>Планирование деятельности классного руководителя</p> <p>Анализ процесса и результатов проведения внеклассного мероприятия (на основе видеоматериалов)</p>	2	2	Концентрированная ФГБОУ ВО «ЕГУ им. И.А. Бунина», институт СПО	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание и переживание обучающимися; – проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка; – проявлять толерантное отношение к представителям разных мировоззрений и культурных традиций; – формулировать цели и
			8	2, 3		
			2	2, 3		

		Планирование внеклассных мероприятий (тематический классный час, организованный досуг)	2	2, 3			задачи воспитания классного коллектива и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей; – планировать воспитательную деятельность; – создавать условия для самоорганизации обучающихся в воспитательной деятельности, – использовать разнообразные методы, формы, средства воспитания при проведении воспитательных мероприятий, акций, детских социально значимых инициатив; – использовать воспитательные возможности различных видов деятельности ребёнка.
ПК 3.2	Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания.	Проведение фрагментов внеклассных мероприятий	1	3		ФГБОУ ВО	Умения: – диагностировать результаты реализации программы воспитания;

		Подбор методов педагогической диагностики	6	2, 3		«ЕГУ им. И.А. Бунина», институт СПО	– анализировать результаты реализации программы воспитания;
		Подбор материалов для изучения коллектива класса, выявления стадии развития коллектива класса, ученического самоуправления в классе, благоприятного микроклимата, сотрудничества обучающихся, их сплочённости, целей коллектива, общей деятельности, традиций коллектива. <i>(диагностики - в приложение к отчету).</i>	6	2, 3			
		Подбор материалов для изучения отдельных учащихся с целью выявления их уровня воспитанности. <i>(Характеристика ученика - в приложение к отчету)</i>	6	2, 3			
		2. Организация и проведение воспитательных мероприятий (1 по выбору: по духовно-нравственному воспитанию, общекультурному, интеллектуальному; <i>(Конспект и анализ - в приложение к отчету).</i>	1	2, 3			

ПК 3.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся.	Изучение видеоматериалов с целью наблюдения за осуществлением воспитания учащихся. Обратит внимание на методы, приёмы, средства воспитания, используемые формы и виды деятельности, стиль общения с учащимися.	6	2, 3	ФГБОУ ВО «ЕГУ им. И.А. Бунина», институт СПО	Умения: –находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для воспитательной работы с младшими школьниками; –систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта воспитательной работы с младшими школьниками; –применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых в процессе воспитания младших школьников.
		Анализ видеоматериалов (занятия и виды работ, проводимых учителем с целью воспитания учащихся во внеурочное время).	2	2		
		Организация и проведение воспитательных мероприятий с учащимися класса (1 по выбору: по духовно-нравственному воспитанию, общекультурному, интеллектуальному; 1- по плану работы учителя на этот период) с последующим анализом.	2	2, 3		
ПК 3.4	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа.	Участие в установочной конференции. Ознакомление с целью, задачами, планом проведения практики. Инструктаж по оформлению отчетной документации. Инструктаж по технике безопасности.	2	2	ФГБОУ ВО «ЕГУ им. И.А. Бунина», институт СПО	Умения: – анализировать эффективность воспитательного процесса; – осуществлять при самоанализ

		1. Организация и проведение воспитательных мероприятий с учащимися класса (по выбору: по духовно-нравственному воспитанию, общекультурному, интеллектуальному, с последующим анализом.	4	2, 3			организации воспитательного процесса; – проектировать траекторию профессионального роста.
		Самоанализ и самооценка результатов собственной деятельности. Оформление отчётной документации по итогам практики. Участие в итоговой конференции.	4	2, 3			
ПК 3.5	Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей).	Составление плана работы с родителями. Анализ результатов работы с родителями.	4	2, 3		ФГБОУ ВО «ЕГУ им. И.А. Бунина», институт СПО	Умения: – организовывать разнообразные формы взаимодействия с семьей (родительские встречи, консультации, беседы и др.), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий; – изучать особенности семейного воспитания обучающихся;
		Составление анкет для родителей.	2	2, 3			

		Разработка интерактива с родителями	4	2, 3			
		Разработка сценария родительского собрания					
ПК 3.6.	Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и т.п.).	Разработка сценария классного часа	4	2, 3		ФГБОУ ВО «ЕГУ им. И.А. Бунина», институт СПО	Умения: – использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации по вопросам воспитания обучающихся класса.
		Разработка интерактива с коллегами					
		Разработка воспитательных мероприятий	4	2, 3			

II. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.03.01 Знакомство с внеурочной деятельностью

Базой учебной практики является ФГБОУ ВО «ЕГУ им. И.А. Бунина» институт СПО. Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета педагогики и психологии; профессиональных дисциплин; мастерской по компетенции «Преподавание в младших классах» и соответствующего специального оборудования.

Кабинет педагогики и психологии

Оснащение:

1. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета, посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

2. Технические средства обучения:

Ноутбук преподавателя HP 15DB0098UR

Кабинет профессиональных дисциплин

Оснащение:

1. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета, посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

2. Технические средства обучения:

Персональный компьютер преподавателя

Интерактивная доска SMART Board SBM680 (диагональ 77").

Мультимедийный проектор SMART V30

Мастерская по компетенции «Преподавание в младших классах»

Оснащение:

1. Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской.

2. Технические средства обучения:

Ноутбук Acer TravelMate P215-53 Series

Интерактивная доска SMART SBM777V-43 с проектором Vivitek

Материально-техническая база образовательных учреждений, в которых реализуется программа практики, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.