

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»
директор института СПО
М.С. Гладышева /

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

44.02.03 Педагогика дополнительного образования
(физкультурно-оздоровительная деятельность)

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Рабочая программа разработана ПЦК по социально-экономическому профилю.

Разработчик(и) рабочей программы
(Ф.И.О., ученая степень, звание)

Керимов Кирилл Артурович, преподаватель института СПО

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 01 История России

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в категорию профессиональной подготовки социально-гуманитарного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

Цель дисциплины «История России»: формирование представлений об истории России через последовательное изучение системного понимания исторических этапов развития физической культуры и спорта, их роли и значения в обществе.

Дисциплина «История России» включена в обязательную часть общих гуманитарных, социально-экономических дисциплин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ООП СПО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общих (ОК): ОК. 01, ОК. 06

1.4. Рекомендованное количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 69 часов;
самостоятельной работы обучающегося 9 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекционные занятия	32
лабораторные занятия	
практические занятия	16
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
в том числе:	

Промежуточная аттестация в форме : зачет с оценкой

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ. 01 История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение в историю физической культуры и спорта	Содержание учебного материала, лекции	4	
	1 Значение и роль физической культуры и спорта в жизни общества 2 Исторические корни и основные этапы развития		1
	Практические занятия		
	1 Значение и роль физической культуры и спорта в жизни общества; 2 Исторические корни и основные этапы развития		
Тема 2. Античная физическая культура и спорт	Содержание учебного материала, лекции	4	
	1 Греческая и римская культура: Олимпийские игры, спортивные соревнования 2 Влияние античной культуры на современную физическую культуру и спорт		1
	Практические занятия	2	
	1 Греческая и римская культура: Олимпийские игры, спортивные соревнования 2 Влияние античной культуры на современную физическую культуру и спорт		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка рефератов: «Олимпийская культура»		
Тема 3. Средневековье и эпоха Возрождения в истории физической культуры и спорта	Содержание учебного материала, лекции	2	
	1 Спорт и физическая культура в средние века 2 Возрождение интереса к физической подготовке и путешествиям		1
	Практические занятия	1	2
	1 Спорт и физическая культура в средние века 2 Возрождение интереса к физической подготовке и путешествиям		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка рефератов: «Возрождение и спорт»		
Тема 4. Эпоха Нового времени и индустриализация в истории физической культуры и спорта	Содержание учебного материала, лекции	2	
	1 Развитие спортивных дисциплин 2 Подавление первых спортивных обществ и учреждений		3
	Практические занятия	1	1
	1 Развитие спортивных дисциплин 2 Подавление первых спортивных обществ и учреждений		
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	Подготовка рефератов: «Новые вехи в истории спорта»		
Тема 5. Спорт в XIX веке: становление как массовое явление	Содержание учебного материала, лекции	2	
	1 Создание первых спортивных федераций 2 Развитие международных соревнований		3
	Практические занятия	1	
	1 Создание первых спортивных федераций 2 Развитие международных соревнований		

Тема 6. XX век: развитие профессионального и олимпийского движения	Содержание учебного материала, лекции		4	2
	1	Олимпийские игры: история и значение		
	2	Модель развития спорта XX века		
	Практические занятия		1	1
Тема 7. Влияние социально-политических факторов на развитие спорта в XX веке	Содержание учебного материала, лекции		4	1-3
	1	Спорт во время Первой и Второй мировых войн		
	2	Спорт в условиях холодной войны и идеологического противостояния		
	Практические занятия			2-3
	1	Спорт во время Первой и Второй мировых войн	1	
	2	Спорт в условиях холодной войны и идеологического противостояния		
Тема 8. Развитие физиологической науки и технологии в физической культуре	Содержание учебного материала, лекции		2	1-3
	1	Влияние научных исследований на подготовку спортсменов		
	2	Новейшие технологии и методы тренировки		
	Практические занятия		2	1-3
	1	Влияние научных исследований на подготовку спортсменов		
	2	Новейшие технологии и методы тренировки		
Тема 9. Спорт и здоровье: современные направления и тенденции	Содержание учебного материала, лекции		2	1-2
	1	Влияние научных исследований на подготовку спортсменов		
	2	Новейшие технологии и методы тренировки		
	Практические занятия		2	2-3
	1	Влияние научных исследований на подготовку спортсменов		
	2	Новейшие технологии и методы тренировки		
Тема 10. Современные проблемы и перспективы развития физической культуры и спорта	Содержание учебного материала, лекции		2	3
	1	Этнические вопросы, допинг и безопасность		
	2	Инновации и глобализация спортивной индустрии		
	Практические занятия		2	2-3
	1	Этнические вопросы, допинг и безопасность		
	2	Инновации и глобализация спортивной индустрии		
Тема 11. Итоговое занятие: история и современность – анализ и обобщение	Содержание учебного материала, лекции		4	2
	1	Итоги развития физической культуры и спорта		
	2	Перспективные направления и вызовы будущего		
	Практические занятия		2	2-3
	1	Итоги развития физической культуры и спорта		
	2	Перспективные направления и вызовы будущего		
Всего:			48 ч.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета истории.

Оборудование:

Комплект учебной мебели (24 посадочных места)

Экран для проектора Digis (ширина 160 см)

Ноутбук преподавателя HP 15DB0098UR

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Кириллов В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 612 с. - (Профессиональное образование). - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт . - URL: <https://urait.ru/bcode/532755>.

Дополнительные источники:

1. Зуев М.Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренев. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 419 с. - (Профессиональное образование). - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/532334>.

2. История России. XX - начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 328 с. - (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456124>.

3. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков [и др.]; под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 270 с. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451391>.

4. Хрестоматия по истории России / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – Москва, 2003.

Интернет-ресурсы:

1. Всемирная история - <http://www.historic.ru>
2. Российский образовательный портал - <http://www.school.edu.ru>
3. Федеральный портал история - <http://www.histrf.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	ОК. 01 ОК 06	Устный и письменный опрос Самооценка и взаимооценка Презентация мини-проектов Результаты выполнения учебных заданий Промежуточная аттестация (выполнение зачетных заданий)
Знать: - основные направления развития ключевых регионов России в XX - начале XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития России; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных	ОК. 01 ОК.06	

правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.		
--	--	--