



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института СПО
М. С. Гладышева /

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 Организационно-педагогическое обеспечение по
основным направлениям воспитания детей и молодежи**

*44.02.03 Педагогика дополнительного образования
(физкультурно-оздоровительная деятельность)*

Педагог дополнительного образования

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» ноября 2023г. № 855.

Рабочая программа разработана ПЦК по гуманитарному профилю.
Разработчик(и) рабочей программы:

Шевяков А. Н., преподаватель СПО
Шеменова С. В., преподаватель СПО

Согласовано:

Начальник управления по
физической культуре, спорту и
молодежной политике
администрации городского округа город Елец
Липецкой области Российской Федерации


/ В. А. Хабибулин /



СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организационно-педагогическая деятельность по основным направлениям воспитания детей и молодежи и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК):

а) общих (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

б) профессиональных (ПК):

ПК 4.1. Проектировать образовательные ситуации, направленные на эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи.

ПК 4.2. Разрабатывать методические материалы, обеспечивающие реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по смежным специальностям.

1.2. Цель и задачи профессионального модуля

иметь практический опыт:

-- проектирования образовательных ситуаций, направленных на эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи;

- разработки методических материалов обеспечивающих реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь:***

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;

- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

- составлять план действия;

- определять необходимые ресурсы;

- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

- реализовывать составленный план;

- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);

- определять задачи для поиска информации;

- определять необходимые источники информации;

- планировать процесс поиска;

- структурировать получаемую информацию;

- выделять наиболее значимое в перечне информации;

- оценивать практическую значимость результатов поиска;

- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

- использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

- применять современную научную профессиональную терминологию;

- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;

- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- оформлять бизнес-план;
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
- презентовать бизнес-идею;
- определять источники финансирования;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- описывать значимость своей специальности;
- применять стандарты антикоррупционного поведения;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- проектировать образовательные ситуации, направленные на эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи на основе ценностных установок;

- разрабатывать различные виды и формы методических материалов обеспечивающих реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- основы предпринимательской деятельности;
- основы финансовой грамотности;
- правила разработки бизнес-планов;
- порядок выстраивания презентации;
- кредитные банковские продукты;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности;
- особенности социального и культурного контекста;
- правила оформления документов и построения устных сообщений;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- значимость профессиональной деятельности по специальности;
- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- принципы бережливого производства;
- основные направления изменения климатических условий региона;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;

- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- типы, виды образовательных ситуаций, обеспечивающих эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи
- технологии проектирования образовательных ситуаций;
- виды и формы методические материалы, обеспечивающие реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи.

1.3. Рекомендуемое количество часов

Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля всего – 606 в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 606 часов, в которую включены:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 260 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 174 часа;
- учебная и производственная практики – 136 часов;
- ПАТТ – 36 часов.

1.4. Формы контроля и оценивания элементов ПМ

Элемент ПМ	Форма контроля и оценивания		
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Экзамен по ПМ
1	2	3	4
МДК.04.01 Воспитательная деятельность педагога	Фронтальный опрос. Проверка домашнего задания (заслушивание сообщений, докладов и их обсуждение). Тестирование, контрольная работа.	Зачет с оценкой	Экзамен квалификационный
МДК.04.02 Организация физкультурно-спортивной работы в образовательных учреждениях	Фронтальный опрос. Проверка домашнего задания (заслушивание сообщений, докладов и их обсуждение). Тестирование, контрольная работа.	Зачет с оценкой Экзамен	

МДК. 04.03 Методические аспекты реализации воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания	Фронтальный опрос. Проверка домашнего задания (заслушивание сообщений, докладов и их обсуждение). Тестирование, контрольная работа.	Экзамен	
УП. 04.01 Учебная практика	Отчет о выполнении заданий практики	Зачет с оценкой	
ПП. 04.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Отчет о выполнении заданий практики	Зачет с оценкой	
ПМ.04 ЭК		Экзамен квалификационный	

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: преподавание по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Проектировать образовательные ситуации, направленные на эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи.
ПК 4.2.	Разрабатывать методические материалы, обеспечивающие реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПМ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов <i>(макс. учебная нагрузка и практики)</i>	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена расщедоточенная практика</i>	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 4.1. ПК 4.2. ОК 4.	Раздел 1. МДК.04.01 Воспитательная деятельность педагога	48	48	48	-	-	-	-	-	-
ПК 4.1. ПК 4.2.	Раздел 2. Организация физкультурно-спортивной работы в образовательных учреждениях	292	292	180	-	94	-	-	-	-

ПК 4.1. ПК 4.2.	Раздел 3. МДК. 04.03 Методические аспекты реализации воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания	41	41	32	-	-	-	-	-
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ПК 4.1. ПК 4.2.	Учебная практика	72	-	-	-	-	-	-	72
ПК 4.1. ПК 4.2.	Производственная практика (по профилю специальности)	144	-	-	-	80	-	-	144
	Экзамен квалификационный	9	-	-	-	-	-	-	-
	Всего:	606	390	260	-	174	-	-	216

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Вид занятия	Уровень освоения
1	2	3	4	5
МДК. 04.01 Воспитательная работа педагога				
Раздел 1. Сущность воспитания и его место в целостной структуре процесса формирования человека				
Тема 1. Понятие «воспитание»	Содержание учебного материала, лекции	2	ЛЗ	1,2
	1 Общие признаки воспитания как социально-педагогическое явление. Цели, принципы и закономерности воспитания.			
	Практические занятия	4	ПЗ	2
1	Воспитание во внеучебной деятельности. Принципы воспитания педагога.			

	2	Доклад на тему; «Воспитание в различные исторические эпохи».			
Тема 2. Теории развития и воспитания личности	Содержание учебного материала		2	<i>ЛЗ</i>	1,2
	1	Классические концепции воспитания.			
	2	Современные концепции воспитания			
	Практические занятия		2	<i>ПЗ</i>	2
	1	Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.			
Тема 3. Организация воспитательного процесса	Содержание учебного материала		2	<i>ЛЗ</i>	
	1	Виды и задачи воспитательного процесса.			1
	Практические занятия		4	<i>ПЗ</i>	1,2
	1	Воспитательный процесс в учебном заведении.			
	2	Анализ программы по воспитательной работе.			
Тема 4. Воспитательные системы и их развитие	Содержание учебного материала		2	<i>ЛЗ</i>	
	1	Структура воспитательной системы и ее признаки. Методика создания воспитательной системы.			1,2
	Практические занятия		2	<i>ПЗ</i>	2,3
	1	Характеристика авторской воспитательной системы.			
	2	Составить описание воспитательной системы.			
Тема 5. Педагогическое взаимодействие в воспитании	Содержание учебного материала		4	<i>ЛЗ</i>	1,2
	1	Сущность и структура взаимодействия.			
	Практические занятия		6	<i>ПЗ</i>	2,3
	1	Методика диагностики отношений в коллективе			
	2	Типы взаимодействия и их развитие.			
	3	Подбор игры, способствующей развитию сотрудничества в коллективе.			
Тема 6. Содержание воспитательного процесса	Содержание учебного материала		2	<i>ЛЗ</i>	1
	1	Подходы к содержанию воспитания.			
	Практические занятия		2	<i>ПЗ</i>	2,3
	1	Составить тематику мероприятий и дел на учебный год.			
Тема 7.	Содержание учебного материала		2	<i>ЛЗ</i>	

Методы приемы воспитания	1	Классификация методов воспитания. Приемы воспитания.			1
	Практические занятия		4	ПЗ	2,3
	1	Выбор методов и приемов воспитания.			
	2	Примеры реализации методов воспитания в реальной практике.			
Тема 8. Коллектив как объект и субъект воспитания	Содержание учебного материала		1	ЛЗ	
	1	Понятие «коллектив» и его признаки. Структура коллектива и этапы его развития.			1
	2				
	Практические занятия		4	ПЗ	1,2
	1	Анализ уровня развитости коллектива.			
	2	Характеристика этапов развития коллектива.			
Тема 9. Форма воспитания	Содержание учебного материала		1	ЛЗ	
	1	Понятие «форма воспитательной работы». Классификация форм воспитательной работы.			1,2
	2	Формы коллективной творческой деятельности.			
	Практические занятия		3	ПЗ	2,3
	1	Методические рекомендации по коллективному планированию мероприятия.			
Всего:			48		
Лекции:			16		
Практические занятия:			32		
Промежуточная аттестация в форме:					
зачет с оценкой 7 семестр					
МДК 04.02 Организация физкультурно-спортивной работы в образовательных учреждениях					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольных образовательных учреждениях (5 семестр)					
Тема 1.1 Общие основы физкультурно-спортивной работы	Содержание учебного материала		6	ЛЗ	
	1	Организация по учебной работы по физической культуре	2		1,2
	Практические занятия				
	1				
	Самостоятельная работа				
1					
Тема. 1.2.	Содержание учебного материала		16	ЛЗ	

Содержание физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных образовательных учреждениях	1	Проблемные вопросы теории и практики физического воспитания дошкольников	2		1,2
	2	Содержание физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных образовательных учреждениях	2		1,2
	3	Формы физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками	4		1,2
	4	Проведение физкультурно-спортивных занятий в ДОУ	8		1,2
	Практические занятия		22	ПЗ	
	1	Разработка и проведение различных физкультурно-спортивных мероприятий в ДОУ	22		2,3
	Самостоятельная работа		10	СР	
	1	Изучение дополнительной литературы и интернет источников по теме. Подготовка доклада	10		3
Всего за семестр:			54		
Раздел 2. Физкультурно-оздоровительная работа в школе (6 семестр)			165		
Тема 2.1. Организация физкультурно-спортивной работы в ООУ.	Содержание учебного материала		28	ЛЗ	
	1	Физкультурно-спортивная работа в общеобразовательных организациях	2		1,2
	2	Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня в общеобразовательных организациях	4		1,2
	3	Организация проведения урока физической культуры	4		1,2
	4	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с обучающимися во внеурочное время	4		1,2
	5	Организация туристской работы в общеобразовательной школе	8		1,2
	6	Планирование и проведение спортивных праздников с детьми школьного возраста «дни здоровья» в школе	2		1,2
	7	Планирование и проведение спортивных соревнований с детьми школьного возраста	2		1,2
	8	Организация физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися, имеющими	2		1,2

		отклонения в состоянии здоровья			
	Практические занятия		28	ПЗ	
	1	Организация туристской работы в общеобразовательной школе	10		2,3
	2	Планирование и проведение спортивных праздников с детьми школьного возраста «дни здоровья» в школе	6		2,3
	3	Планирование и проведение спортивных соревнований с детьми школьного возраста	6		2,3
	4	Организация физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья	6		2,3
	Самостоятельная работа		84	СР	
	1	Организация туристических маршрутов для школьников 1-11 классов	10		3
	2	Разработка документации проведения праздников для учеников 1-4 класса	10		3
	3	Разработка документации проведения праздников для учеников 5-8 класса	10		3
	4	Разработка документации проведения праздников для учеников 9-11 класса	10		3
	5	Разработка документации проведения спортивных соревнований	10		3
	6	Подготовка рефератов, докладов, сообщений по изученной теме	24		3
Тема 2.2. Организация физкультурно-спортивной работы в СПО	Содержание учебного материала		8	ЛЗ	
	1	Структура и особенности содержания действующих программ физической культуры в вузах	4		1,2
	2	Пути повышения эффективности физкультурно-оздоровительной работы с допризывной молодежью	4		1,2
	Практические занятия		8	ПЗ	
	1	Разработка и проведение различных спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий в ВУЗе	8		2,3
	Самостоятельная работа		10	СР	

	1	Подготовка рефератов, докладов, сообщений по изученной теме	10		3
Промежуточная аттестация в форме: экзамен 6 семестр			9		
Всего за семестр:			165		
Организация и методика физкультурно-спортивной работы в детских лагерях отдыха (7 семестр)					
Раздел 1. Организация и методика физкультурно-спортивной работы в детских лагерях отдыха.					
Тема 1.1. Общая характеристика детского оздоровительного лагеря	Содержание учебного материала		2	<i>ЛЗ</i>	
	1	Обязанности и права инструктора физической культуры в ДОЛ.	2		1,2
	Практические занятия				
	1				
	Самостоятельная работа				
1					
Тема 1.2. Обязанности и права инструктора физической культуры в детском оздоровительном лагере	Содержание учебного материала		4		
	1	Обязанности и права инструктора физической культуры в ДОЛ.	2		1,2
	2	Уголовная и административная ответственность	2		1,2
	Практические занятия				
	1				
	Самостоятельная работа				
1					
Тема 1.3. Организация и проведение утренней гимнастики	Содержание учебного материала		4	<i>ЛЗ</i>	
	1	Организация и проведение утренней гимнастики.	2		1,2
	2	Типы утренних зарядок	2		1,2
	Практические занятия		10	<i>ПЗ</i>	
	1	Разработка и проведения комплекса утренней зарядки классического типа	2		2,3
	2	Разработка и проведения комплекса танцевальной зарядки	2		2,3
	3	Разработка и проведения комплекса игровой зарядки	2		2,3
	4	Разработка и проведения комплекса тематической зарядки	2		2,3
	5	Разработка и проведения комплекса спортивной зарядки	2		2,3
	Самостоятельная работа				
	1				
Тема 1.4. Организация и проведение соревнований	Содержание учебного материала		18	<i>ЛЗ</i>	
	1	Организация и проведение соревнований по игровым видам спорта	2		1,2

	2	Организация и проведение соревнований по индивидуальным видам спорта и различным спортивным конкурсам	2		1,2
	3	Организация лагерной и отрядной спартакиад	4		1,2
	4	Спортивные коллективно-творческие дела	6		1,2
	5	Планирование физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в детском оздоровительном лагере	2		1,2
	6	Методика проведения подвижных игр	2		1,2
	Практические занятия		18	ПЗ	
	1	Разработка и проведение соревнований по игровым видам спорта	2		2,3
	2	Разработка и проведение соревнований по индивидуальным видам спорта и различным спортивным конкурсам	2		2,3
	3	Разработка лагерной и отрядной спартакиад	4		2,3
	4	Разработка спортивных коллективно-творческих дел	6		2,3
	5	Разработка физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в детском оздоровительном лагере	2		2,3
	6	Разработка и проведения подвижных игр	2		2,3
	Самостоятельная работа				
	1				
Тема 1.5. Основы судейства видов спорта в детском оздоровительном лагере	Содержание учебного материала		2	ЛЗ	
	1	Общие принципы и подходы к судейству	2		1,2
	Практические занятия		2	ПЗ	
	1	Судейство спортивных соревнований в ДОЛ	2		2,3
	Самостоятельная работа				
	1				
Тема 1.6. Организация купания в детском оздоровительном лагере	Содержание учебного материала		2	ЛЗ	
	1	Организация купания в детском оздоровительном лагере	2		1,2
	Практические занятия		2	ПЗ	
	1	Организация купания в детском оздоровительном лагере	2		2,3
	Самостоятельная работа				
	1				

Промежуточная аттестация в форме: экзамен 7 семестр		9			
Всего за семестр:		73			
Всего:		292			
МДК. 04. 03 Методические аспекты реализации воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания					
Раздел 1. Методика и технология организации воспитательной работы					
Тема 1. Воспитание в целостном педагогическом процессе	Содержание учебного материала		10	ЛЗ	1,2
	1	Сущность воспитания и воспитательного процесса.	2		
	2	Содержание воспитания.	2		1,2
	3	Формы организации воспитательного процесса.	2		1,2
	4	Система методов и средств воспитания. факторы, влияющие на выбор методов воспитания.	2		1,2
	5	Воспитание личности в коллективе.	2		1,2
	Практические занятия		4	ПЗ	
	1	Разработка квиз-игры интеллектуальной направленности.	2		2,3
	2	Разработка квест-игры физкультурно-оздоровительной направленности.	2		2,3
	Тема 2. Основные направления воспитания	Содержание учебного материала		2	ЛЗ
1		Понятие об основных направлениях воспитания в соответствии с ФГОС.	2		
Практические занятия		8	ПЗ	2,3	
1		Разработка спортивного мероприятия патриотической направленности.	2		2,3
2		Разработка спортивного мероприятия для воспитания культуры здорового образа жизни.	2		2,3
3		Разработка спортивного мероприятия гражданской направленности.	2		2,3
4		Разработка спортивного мероприятия духовно-нравственной направленности.	2		2,3
Тема 3. Педагогическое взаимодействие в воспитательном процессе	Содержание учебного материала		2	ЛЗ	1,2
	1	Основные направления деятельности педагога дополнительного образования.	2		
	Практические занятия		2	ПЗ	2,3
1	Основные обязанности и должностные инструкции педагога дополнительного образования. Модель				

		идеального педагога дополнительного образования.			
Тема 4. Изучение эффективности воспитательного процесса. Диагностика воспитанности	Содержание учебного материала		2	ЛЗ	1,2
	1	Основные методы педагогической диагностики.	2		
	Практические занятия		2	ПЗ	2,3
	1	Анализ и контроль воспитательного процесса.	2		
Всего:			41		
Лекции:			16		
Практические занятия:			16		
Промежуточная аттестация в форме:			9		
экзамен 7 семестр					
УП.04.01 Учебная практика					
Виды работ: Ознакомление с работой физкультурно-спортивной организации - места практики: беседа с администрацией, тренерами; изучение планов работы; анализ расписания занятий; знакомство с группами занимающихся; посещение занятий; изучение рабочих программ, учебников и журналов по физическому воспитанию, тематических и поурочных планов тренеров-преподавателей; наблюдение за работой тренеров преподавателей; составление плана работы на весь период практики; составление графика зачетных занятий; участие в работе методического совета; участие в подготовке тренировочных занятий, анализ тренировочных занятий; составление отчётной документации; проведение научно-исследовательской работы.					
Всего:			72		
ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)					
Виды работ: Проведение учебной работы, в том числе: подготовка и проведение учебно- тренировочных занятий и спортивно – массовых мероприятий; разработка занятий и мероприятий; подготовка материальной базы для проведения занятий и спортивно-массовых мероприятий; анализ проведённых занятий и мероприятий в виде отчёта.					
Всего:			144		
Экзамен квалификационный:			9		
Итого:			606		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета теории и методики физического воспитания (учебная аудитория для

проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)

Оборудование:

Ноутбук преподавателя HP15DB0098UR

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

Программа предусматривает применение технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику и производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Щуркова, Н. Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога : учебное пособие для вузов / Н. Е. Щуркова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06546-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538990> (дата обращения: 01.06.2024).

2. Рожков, М. И. Теория и методика воспитания : учебник и практикум для вузов / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06464-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539602> (дата обращения: 01.06.2024).

3. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15395-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544715> (дата обращения: 16.06.2024).

4. Бобков, В. В. Организация физкультурно-спортивной работы: спортивно-массовые представления и праздники / В. В. Бобков. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 110 с. — ISBN 978-5-507-48114-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362801> (дата обращения: 16.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Борисова М.М. Организация физкультурно-спортивной работы: учебное издание / Борисова М.М. - Москва : Академия, 2023. - 224 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст : электронный

6. Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. - Москва:

Издательство Юрайт, 2020. - 261 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13337-0. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/457514> (дата обращения: 16.06.2024).

7. Землянская, Е. Н. Теория и методика воспитания младших школьников : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Н. Землянская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 393 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21262-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569442> (дата обращения: 20.08.2024).

8. Бахтигулова, Л. Б. Методика воспитательной работы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 188 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11023-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542161> (дата обращения: 26.08.2025).

9. Физическая культура в школе : учебник : в 2 частях : [16+] / В. Г. Турманидзе, С. Г. Сорокин, А. С. Гречко, Ю. И. Сиренко ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2022. — Часть 2. — 320 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698863> (дата обращения: 29.08.2024). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7779-2604-3 (ч. 2). — ISBN 978-5-7779-2402-5. — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Щуркова, Н. Е. Жизнь и воспитание : учебное пособие / Н. Е. Щуркова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 139 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-12034-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542981> (дата обращения: 01.06.2024).

2. Боярская Л.А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы: учеб. пособие / Л. А. Боярская ; [науч. ред. В. Н. Люберцев] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2017. — 120 с

3. Кузнецов В. С. Организация физкультурно-спортивной работы Приложение: тесты: учебник / В.С. Кузнецов, О.Н. Антонова. — Москва: КНОРУС, 2019. — 258 с. — (Среднее профессиональное образование).

4. Манжелей, И. В. Организация физкультурно-спортивной досуговой деятельности населения / И. В. Манжелей, С. В. Иванова, Е. Т. Колунин. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 192 с. — ISBN 978-5-507-46988-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/352259> (дата обращения: 16.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Физкультурно-оздоровительная работа с разными возрастными группами населения: учебно-методическое пособие / Т. С. Гришина, М.Е. Ретюнских. - Воронеж: ФГБОУ ВО «ВГИФК», 2020 – 109с.
6. «Организация и проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в условиях детского оздоровительного лагеря : учебно-методическое пособие / составители А. А. Уварова, А. Ч. Делег. — Кызыл : ТувГУ, 2020. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175195> (дата обращения: 16.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.»
7. Алмазова, И. Г. Теория и методика воспитания: курс лекций и практикум. / И. Г. Алмазова, Е. В. Долгошеева, С. Н. Числова – Елец: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2021. – 92 с
8. Байбородова, Л. В., Теория обучения и воспитания, педагогические технологии : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова, И. Г. Харисова, М. И. Рожков, А. П. Чернявская ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08189-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562030> (дата обращения 23.08.2025г)

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
2. Образовательная платформа Юрайт. Режим доступа : <https://urait.ru/> (дата обращения: 21.05.2024).

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

При изучении профессионального модуля ПМ.04 «Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи» предполагается использование различных форм и видов занятий, разнообразных способов организации познавательной деятельности студентов, привлечение широкого круга источников информации. Наиболее эффективны такие формы организации учебных занятий как уроки-лекции, комбинированные занятия, практические занятия, деловые игры, проблемные задания и ситуации, которые позволяют активизировать познавательный процесс и сделать его более результативным. В учебном дидактическом комплексе дисциплины широко представлены опорные схемы, таблицы, практические задания. Применение таких форм работы как написание и защита реферата, подготовка доклада, сообщения, решение проблемной ситуации, формирует умение публично выступать, занимать и аргументировать свою позицию применительно к конкретной ситуации.

Самостоятельная работа включает в себя: работу с различными

источниками информации (учебниками, интернет-ресурсами, справочниками и т.д.); решение ситуационных профессиональных задач; оформление информации в виде таблиц, схем; конспектирование, написание рефератов, докладов, сообщений.

Наглядность, информативность, доступность содержания курса, обеспечиваются использованием мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий.

Широко применяются такие формы контроля знаний и умений как тестирование знаний, практических умений и навыков (тематическое, итоговое), устный и письменный опрос, выполнение индивидуальных и групповых практических заданий, контрольные и самостоятельные работы.

Освоению данного модуля предшествует изучение таких дисциплин гуманитарного и профессионального цикла учебного плана как – педагогика, психология, теория и методика физической культуры, анатомия, физиология с основами биохимии, гигиенические основы физической культуры.

Организация учебной и производственной практики:

Виды практик – учебная, производственная;

Цель практик - закрепление теоретико-методической подготовки студентов в избранном виде спорта, приобретение ими опыта самостоятельной профессиональной деятельности в качестве тренера на основе формирования профессиональных компетенций и личностных качеств педагога по физической культуре.

Задачи практик:

1. Содействовать становлению личности специалиста, углублению чувства ответственности за свою деятельность, убежденности в ее социальной важности и усилению потребности в самосовершенствовании.
2. Обеспечить практическое освоение основных профессионально – педагогических функций в планировании и организации учебно-тренировочного процесса, в педагогическом управлении группой, в контроле за эффективностью учебно- тренировочных занятий.
3. Обеспечить практическое освоение профессионально – педагогических функций по внедрению результатов научных исследований в учебно-тренировочный процесс, по направленному использованию средств физической культуры и спорта в режиме дня родительского коллектива в различных формах занятий.
4. Ознакомить студентов с современными возможностями и достижениями в области спортивной подготовки, с опытом спортивно-массовой работы образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей в области физической культуры и спорта, используемых ими форм, приемов и средств обучения и воспитания обучающихся.
5. Закрепить навыки и умения применения личностно-ориентированного подхода в физкультурной и спортивной подготовке детей и подростков осуществляя целостный учебно-тренировочный процесс в соответствии с образовательными программами в области физической культуры и спорта.

6. Научить студентов осуществлять отбор спортивно одаренных детей, выявлять их физические возможности, потребности и достижения в области физической культуры и спорта, и на основе полученных результатов проектировать общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта.

7. Научить студентов педагогическим приемам целесообразного взаимодействия с юными спортсменами, способствовать развитию физической культуры личности детей путем демонстрации их спортивных достижений на спортивных соревнованиях, приобщать их к духовно-нравственным ценностям зарубежной и отечественной физической культуры и спорта, мотивировать детей и их родителей (лиц, их заменяющих) к активному участию в спортивно – массовой деятельности.

8. Закрепить навыки учета и контроля за состоянием физического развития и уровнем физической подготовленности учащихся с применением адекватных и современных медико-биологических и педагогических методов обследования.

9. Сформировать у студентов личностные качества будущего тренера-преподавателя по виду спорта: мотивационную направленность на профессиональную педагогическую деятельность, педагогическое мировоззрение и понимание значимости профессии, творческое отношение к ней, психологическую готовность работать в образовательных организациях, потребность в самообразовании.

Сроки проведения практик – четвертый и восьмой семестр

Место проведения практик – физкультурно-спортивные организации коммерческие или некоммерческие организации, созданные в различных организационно-правовых формах, предусмотренных законодательством Российской Федерации, и осуществляющие деятельность в области физической культуры и спорта (детско-юношеские спортивные школы, спортивные клубы, центры спортивной подготовки); образовательные учреждения дополнительного образования.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по МДК.04.01 - Воспитательная деятельность педагога; МДК.04.02 - Организация физкультурно-спортивной работы в образовательных учреждениях; МДК.04.03 – Методические аспекты реализации воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания; учебной и производственной практикам профессионального модуля – ПМ.04 «Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи»: реализация МДК и практик должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и имеющими опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в

профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ

Контроль и оценка результатов оформляются в таблицах отдельно по профессиональным и общим компетенциям:

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Опрос. Тестирование. Контрольная работа. Реферат. Доклад. Практическая работа. Итоговые тестовые задания. Отчет по учебной практике. Отчет по производственной практике. Итоговая оценка. Зачет с оценкой. Экзамен. Экзамен по профессиональному модулю.</p>	<p>ПК 4.1. Проектировать образовательные ситуации, направленные на эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи.</p>	<p>Навыки: проектирования образовательных ситуаций, направленных на эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи</p>
		<p>Умения: проектировать образовательные ситуации, направленные на эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи на основе ценностных установок</p>
		<p>Знания: типы, виды образовательных ситуаций, обеспечивающих эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи</p>
		<p>технологии проектирования образовательных ситуаций</p>
<p>Опрос. Тестирование. Контрольная работа. Реферат. Доклад. Практическая работа. Итоговые тестовые задания. Отчет по учебной практике. Отчет по производственной практике. Итоговая оценка. Зачет с оценкой. Экзамен. Экзамен по профессиональному модулю.</p>	<p>ПК 4.2. Разрабатывать методические материалы, обеспечивающие реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи</p>	<p>Навыки: разработки методических материалов обеспечивающих реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи</p>
		<p>Умения: разрабатывать различные виды и формы методических материалов обеспечивающих реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи</p>
		<p>Знания: виды и формы методические материалы, обеспечивающие реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Отчет по учебной практике. Зачет с оценкой.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему;
		в профессиональном и/или социальном контексте;
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		составлять план действия;
		определять необходимые ресурсы;
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		реализовывать составленный план;
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		методы работы в профессиональной и смежных сферах;
структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
Отчет по учебной практике. Зачет с оценкой.	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации;
		определять необходимые источники информации;
		планировать процесс поиска;
		структурировать получаемую информацию;
		выделять наиболее значимое в перечне информации;
оценивать практическую значимость результатов поиска;		

		<p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
<p>Отчет по учебной практике. Зачет с оценкой.</p>	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять бизнес-план;</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею;</p> <p>определять источники финансирования</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p>

		<p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности;</p> <p>основы финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки бизнес-планов;</p> <p>порядок выстраивания презентации;</p> <p>кредитные банковские продукты</p>
Отчет по учебной практике. Зачет с оценкой.	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности</p>
Отчет по учебной практике. Зачет с оценкой.	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания:</p> <p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
Отчет по учебной практике. Зачет с оценкой.	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	<p>Умения:</p> <p>описывать значимость своей специальности;</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания:</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
	ОК 07.	Умения:

<p>Отчет по учебной практике. Зачет с оценкой.</p>	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>принципы бережливого производства;</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p>
<p>Отчет по учебной практике. Зачет с оценкой.</p>	<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
<p>Отчет по учебной практике. Зачет с оценкой.</p>	<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p>

		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		особенности произношения;
		правила чтения текстов профессиональной направленности