

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института СПО
М. С. Гладышева/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**МДК. 03.02 Организация досуговой деятельности обучающихся в
процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы**

*44.02.03 Педагогика дополнительного образования
(физкультурно-оздоровительная деятельность)*

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» ноября 2023г. № 855.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО: учебная дисциплина *МДК. 03.02 Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы* входит в перечень дисциплин *профессионального цикла (ПМ 03)*.

Рабочая программа разработана ПЦК по гуманитарному профилю
Разработчик(и) рабочей программы:
Австриевских Н. В. преподаватель СПО
Шеменова С. В. преподаватель СПО

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по смежным специальностям.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Шифр дисциплины по учебному плану: *МДК. 03.02 Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы*

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам профессионального цикла учебного плана по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность).

Для освоения дисциплины *МДК. 03.02 Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы* необходим комплекс знаний, умений, навыков, способов деятельности и установок, полученных и сформированных у студентов в ходе изучения дисциплин общепрофессионального цикла: физическая культура, педагогика, психология.

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций: ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен

иметь практический опыт:

- планирования и организации взаимодействия с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания;
- планирования, организации и проведения различных форм работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам;
- планирования и проведения досуговых мероприятий, обеспечивающих удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи;
- анализа процесса и результатов досуговых мероприятий;

- оформления документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- планировать и организовывать взаимодействие с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания;

- планировать, организовывать и проводить различные формы работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам;

- планировать и проводить досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи на основе различных подходов и принципов;

- анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий на основании определенных для этого критериев;

- оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы (технологические, нравственные, методические) планирования и организации взаимодействия с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания;

- закономерности, принципы, формы планирования, организации и проведения различных форм работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам;

- закономерности и принципы планирования и проведения досуговых мероприятий, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи;

- принципы, закономерности проведения анализа процесса и результатов досуговых мероприятий;

- формы и виды документации, обеспечивающие организацию досуговых мероприятий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ООП СПО по направлению подготовки 44.02.03 Педагогика дополнительного образования:

профессиональных (ПК):

ПК 3.1. Планировать и организовывать взаимодействие с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания.

ПК 3.2. Планировать, организовывать и проводить различные формы работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания.

ПК 3.4. Планировать и проводить досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи.

ПК 3.5. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.

ПК 3.6. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 186 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 152 часа;

самостоятельной работы обучающегося 25 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	186
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	152
в том числе:	
лекционные занятия	58
лабораторные занятия	
практические занятия	94
контрольные работы	
курсовая работа	
ПАТТ	9
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
<i>Промежуточная аттестация в форме: в пятом семестре предусмотрен зачет оценкой, в шестом семестре – экзамен.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК. 03.02 Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организация досуговой деятельности в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы			
Тема 1. Основные направления досуговой деятельности детей и подростков учреждения дополнительного образования детей	Содержание учебного материала	8	1,2
	1 История педагогики досуга. Понятие, принципы досуговой педагогики. Основные направления досуговой деятельности.		
	2 Виды досуговой деятельности (Э.В. Соколова): отдых, развлечение, праздники, самообразование, творчество.		
	3 Принципы и виды досуговой деятельности.		
	4 Особенности методов досуговой педагогики Шмакова С.А. Зависимость выбора метода от форм реализации досуговой деятельности.		
	Практические занятия	6	2,3
	1 Основные направления досуговой деятельности.		
	2 Принципы и виды методов педагогики досуга.		
	3 Понятие инфраструктуры досуга. Основные элементы структуры досуга.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
1 Анализ интернет-ресурсов по теме.			
Тема 2. Основные формы проведения досуговых мероприятий	Содержание учебного материала	6	1,2
	1 Понятие, цели и задачи спортивных объединений. Кружки и клубы спортивной направленности, требования к организации. Планирование кружковой работы.		
	2 Виды и формы работы в спортивном объединении.		
	3 Игра как одна из форм досуга детей и подростков. Классификация игр и особенности проведения игр с детьми разного возраста.		
	Практические занятия	4	2,3
	1 Специфика структуры и содержания различных форм досуговой деятельности: игровые формы, викторины, конкурсы, соревнования, олимпиады.		
2 Методика организации и проведения игр с детьми. Педагогические требования к			

		организации игры. Виды игр. Разработка игровых программ.		
		Самостоятельная работа обучающихся	4	3
	1	Подбор игр, упражнений для развития навыков общения детей разного возраста.		
1Тема 3. Особенности организации проведения массовых досуговых мероприятий		Содержание учебного материала	28	1,2
	1	Виды и типы спортивно-массовых мероприятий. Особенности их подготовки и проведения.		
	2	Этапы подготовки спортивно-массовых мероприятий.		
	3	Методика организации и проведения массовых досуговых мероприятий.		
	4	Анализ организации и проведения спортивно-массового мероприятия.		
	5	Различные формы КТД. Основные этапы организации коллективно творческой деятельности.		
	6	Организация коллективной творческой деятельности, ее использование в системе дополнительного образования.		
	7	Принципы коллективной творческой деятельности.		
	8	Индивидуальный досуг, особенности организации, виды.		
	9	Планирование и проектирование педагогической деятельности по организации и проведению массовых досуговых мероприятий.		
	10	Методика проведения квиз-игры спортивной направленности.		
	11	Методика организации и проведения квест-игры.		
	12	Методика организации и проведения семейного спортивного праздника.		
	13	Методика организации и проведения флешмоба.		
	14	Организация спортивных мероприятий в учреждениях дополнительного образования детей.		
		Практические занятия	68	2,3
	1	Разработка положения о соревнованиях.		
	2	Спортивные и оздоровительные мероприятия для участников турниров, кроссов, марафонов, турниров по спортивным играм.		
	3	Фестиваль как форма массового праздника		
	4	Подготовка соревнований «Веселые старты»		
	5	Разработка сценария физкультурно-спортивного праздника.		
	6.	Разработка сценария спортивного вечера.		
	7	Различные формы КТД. Основные принципы и этапы организации коллективно		

		творческой деятельности. Разработка проекта КТД.		
	8	Разработка сценария спортивного мероприятия для детей дошкольного возраста. Анализ положения.		
	9	Разработка сценария спортивного мероприятия для детей младшего школьного возраста. Анализ положения.		
	10	Разработка сценария спортивного мероприятия для детей среднего школьного возраста. Анализ положения.		
	11	Разработка презентации сценария к основным формам досуговых мероприятий.		
	12	Разработка сценария встречи с выдающимися спортсменами.		
	13	Разработка сценария квеста спортивной направленности.		
	14	Разработка сценария показательных выступлений ведущих спортсменов и представителей спортивных учреждений		
	15	Разработка квиз-игры интеллектуально-спортивной направленности.		
	16	Содержательно-методические основы разработки календаря спортивных и спортивно-массовых мероприятий.		
	17	Оформление культурно-досуговых мероприятий, афиша, реклама.		
	Самостоятельная работа обучающихся		10	3
	1	Разработка положения и сценария спортивного мероприятия.		
Тема 5. Способы выявления интересов детей и родителей в области досуговой деятельности	Содержание учебного материала		6	1,2
	1	Методика изучения интересов и потребностей детей и родителей. Требования к изучению интересов детей и родителей.		
	2	Формы и методы диагностики.		
	3	Учет выявленных интересов детей при создании разных форм досуга.		
	Практические занятия		6	2,3
	1	Диагностирование творческих способностей, задатков и склонностей обучающихся.		
	2	Интервьюирование населения.		
3	Разработка анкет для детей и родителей, подбор диагностик			
	Самостоятельная работа обучающихся		3	3
	1	Анализ интернет-ресурсов по теме.		
Тема 6. Педагогические и гигиенические	Содержание учебного материала			1,2
	1	Педагогические и гигиенические требования к организации различных мероприятий. Основные гигиенические критерии рациональной организации	2	

требования к организации различных видов занятий		массовых мероприятий.		
	Практические занятия		2	2,3
	1	Педагогические требования, предъявляемые к организации различных видов занятий.		
Тема 7. Информационный и эмоциональный уровень досугового общения	Содержание учебного материала		8	
	1	Досуговое общение: значение и воспитательные возможности.		1,2
	2	Методы и приемы активизации познавательной и творческой деятельности детей, организации и стимулирования общения в процессе подготовки и проведения мероприятий		
	3	Информационный уровень досугового общения. Эмоциональный уровень досугового общения.		
	4	Взаимоотношения и взаимопонимание в процессе общения. Виды стимулирования общения.		
	Практические занятия		8	2,3
	1	Методы и приемы развития общения.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	3
	1	Анализ интернет-ресурсов по теме.		
ПАТг:			9	
Всего:			186	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, универсального спортивного зала, тренажёрного зала; открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелкового тира. Технические средства обучения: интерактивная доска, экран, проектор, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06645-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540601> (дата обращения: 01.06.2025).
2. Золотарева, А. В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 315 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-89561-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562039> (дата обращения: 12.09.2025).

Дополнительные источники:

1. Бочарова, Н. И. Методика организации досуговых мероприятий. Организация досуга детей в семье : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, О. Г. Тихонова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05479-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540044> (дата обращения: 01.06.2025).
2. Куприянов, Б. В. Методика организации досуговых мероприятий. Ролевая игра : практическое пособие для среднего профессионального образования / Б. В. Куприянов, О. В. Миновская, Л. С. Ручко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 215 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07178-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538216> (дата обращения: 01.06.2025).

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
2. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
знать: - основы (технологические, нравственные, методические) планирования и организации взаимодействия с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания; - закономерности, принципы, формы планирования, организации и проведения различных форм работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам; - закономерности и принципы планирования и проведения досуговых мероприятий, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи; - принципы, закономерности проведения анализа процесса и результатов досуговых мероприятий; - формы и виды документации,	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.	Темы рефератов, докладов, сообщений Комплект заданий для тестирования Задания для контрольной работы Задания для практической работы

обеспечивающие организацию досуговых мероприятий.

уметь:

- планировать и организовывать взаимодействие с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания;

- планировать, организовывать и проводить различные формы работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам;

- планировать и проводить досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи на основе различных подходов и принципов;

- анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий на основании определенных для этого критериев;

- оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.