



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института СПО

/М.С. Гладышева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.08 Педагогика дополнительного образования

44.02.03 Педагогика дополнительного образования
(физкультурно-оздоровительная деятельность)

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности *44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность)*, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от «14» ноября 2023 г. № 855.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО:

Учебная дисциплина ОП.08 Педагогика дополнительного образования входит в перечень дисциплин общепрофессионального цикла.

Рабочая программа разработана ПЦК по гуманитарному профилю.

Разработчик(и) рабочей программы:

Истомина Л.М., преподаватель института СПО

Рецензент:

Алмазова И.Г., кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и педагогического образования

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 Педагогика дополнительного образования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке обучающихся по педагогическим специальностям, а также в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ переподготовки и повышения квалификации педагогического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.08 Педагогика дополнительного образования относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Дисциплина направлена на формирование следующих общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность): ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.8.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.5.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины ОП.08 Педагогика дополнительного образования обучающийся должен:

уметь:

- осуществлять деятельность и демонстрировать способы осуществления деятельности, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы;
- демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания (исторические предпосылки, дидактические и методические основы) по дополнительным общеобразовательным программам;
- формулировать цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам;
- анализировать занятия по определенным параметрам (цель, структура, деятельность учащихся или преподавателя, методы);
- разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы;

- анализировать и оценивать качество программно-методических материалов;

- проектировать образовательный процесс на основе дополнительной общеобразовательной программы с учетом возрастных особенностей, опыта предметной деятельности обучающихся;

знать:

- предметное содержание деятельности, соответствующей определению профиля дополнительной общеобразовательной программы;

- общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам (история, дидактика, методика);

- типологию целеполагания в педагогической деятельности;

- технологию и методику определения и формулировки цели и задач;

- методы анализа занятий;

- функции анализа занятий;

- требования к разработке дополнительной общеобразовательной программы;

- требования к разработке программно-методических материалов;

- жанровые и содержательные особенности программно-методических материалов;

- технологии проектирования образовательного процесса;

- закономерности и научные подходы к проектированию образовательного процесса.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ООП СПО по данной специальности:

профессиональных (ПК):

ПК 1.1. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы.

ПК 1.2. Демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам.

ПК 1.3. Определять цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам.

ПК 1.8. Анализировать занятия.

ПК 2.1. Разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы.

ПК 2.2. Анализировать и оценивать качество программно-методических материалов.

ПК 2.5. Проектировать образовательный процесс на основе дополнительной общеобразовательной программы.

1.3.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

**максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;
самостоятельной работы обучающегося 5 часов.**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
лекционные занятия	22
лабораторные занятия	-
практические занятия	44
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	5
Промежуточная аттестация в форме: экзамен.	9

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Педагогика дополнительного образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общие основы педагогики		22/44/5	
Тема 1.1. Педагогика дополнительного образования как область научного знания	Содержание учебного материала	4	1,2
	Предмет, задачи и функции педагогики дополнительного образования. Особенности дополнительного образования детей. Принципы дополнительного образования детей.		
	Практические занятия	4	2,3
	Генезис системы дополнительного образования.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2,3
	Подготовка сообщений «Роль дополнительного образования в развитии российского общества», «Интеграция общего и дополнительного образования»		
Тема 1.2. Педагог дополнительного образования	Содержание учебного материала	4	1,2
	Педагог дополнительного образования: особенности организации педагогической деятельности. Виды деятельности педагога дополнительного образования.		
	Практические занятия	10	2,3
	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Личностные и профессиональные качества педагога дополнительного образования. Анализ ФГОС СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования. Педагогическое мастерство и творчество педагога дополнительного образования Портфолио педагога дополнительного образования		
Тема 1.3 Образовательный процесс в системе дополнительного образования.	Содержание учебного материала	10	1,2
	Виды и организационно-методическая структура учреждений дополнительного образования детей. Особенности содержания и организации образовательного процесса в учреждении дополнительного образования. Занятие как основная форма организации образовательного процесса в системе дополнительного образования. Формы, методы и средства организации образовательного процесса в системе дополнительного образования. Диагностика и контроль в системе дополнительного образования.		
	Практические занятия	18	2,3
	Основные требования к современному занятию в системе дополнительного образования.		

	<p>Планирование занятия. Решение педагогических задач по выбору форм, методов, средств организации образовательного процесса. Педагогические технологии в системе дополнительного образования. Диагностика личностного роста ребенка. Портфолио как средство отслеживания результатов деятельности ребенка в дополнительном образовании.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	2,3
	Подбор диагностического материала		
Тема 1.5. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса	Содержание учебного материала	4	1,2
	Понятие образовательной программы в дополнительном образовании. Классификация программ дополнительного образования детей. Образовательные и досуговые программы. Структура дополнительных общеобразовательных программ. Образовательно-методический комплекс в дополнительном образовании детей.		
	Практические занятия	12	2,3
	Требования к оформлению и содержанию программ дополнительного образования. Анализ программ дополнительного образования Разработка дополнительных общеобразовательных программ Разработка методических материалов в сфере дополнительного образования		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2,3
	Подбор и анализ различных типов программ дополнительного образования		
	Экзамен:	9	
	Всего:	80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета педагогики и психологии, кабинета профессиональных дисциплин (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации):

Оборудование учебного кабинета:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине

Технические средства обучения:

Кабинет педагогики и психологии

Ноутбук преподавателя HP 15DB0098UR

Кабинет профессиональных дисциплин

Персональный компьютер преподавателя

Интерактивная доска SMART Board SBM680 (диагональ 77").

Мультимедийный проектор SMART V30

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Золотарева, А. В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 315 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-89561-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562039> (дата обращения: 01.09.2025).

2. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Слостенина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18761-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560689> (дата обращения: 01.09.2025).

Дополнительные источники:

1. Брутова, М. А. Педагогика дополнительного образования : учебное пособие / М. А. Брутова ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. — Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет, 2014. — 218 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436289> (дата обращения: 01.09.2025). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-261-00877-4. — Текст : электронный.

2. Гинжун, Е. В. Методическое обеспечение дополнительного образования детей и взрослых в области туризма, физкультурно-оздоровительной и рекреационной деятельности : учебное пособие : [16+] / Е. В. Гинжун ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. —

Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2024. – 131 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=722480> (дата обращения: 01.09.2025). – Библиогр.: с. 45-46. – ISBN 978-5-91930-261-2. – Текст : электронный.

3. Золотарева, А. В. Управление образовательной организацией. Развитие учреждения дополнительного образования детей : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Золотарева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 318 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16118-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566178> (дата обращения: 01.09.2025).

4. Лагерёк, А. С. Теория и история дополнительного образования : учебно-методическое пособие : [12+] / А. С. Лагерёк ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. – 32 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574807> (дата обращения: 01.09.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-2830-6. – Текст : электронный.

5. Педагогика : учебно-методическое пособие для студентов творческих специальностей : [16+] / авт.-сост. Т. В. Леонтьева, Л. Ф. Мустафина. – Изд. 2-е. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 274 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602471> (дата обращения: 01.09.2025). – Библиогр.: с. 206-213. – ISBN 978-5-4499-3464-2. – Текст : электронный.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение:

Windows XP Professional SP3 (лицензия WinVistaBsns Vista RUS Upgrd OLP NL Acdmс Торговый посредник: ООО Рэдком Дата заказа: 2007-12-04 Код Лицензия: 43136305 Родительская программа: OPEN 63126856ZZE0912).

Microsoft Office 2010 (Trial)

Smart Notebook 17 (лицензия в комплекте с интерактивной доской).

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн: <http://www.biblioclub.ru>
2. Научная электронная библиотека: <http://www.elibrary.ru>
3. Электронная библиотека Юрайт: <https://urait.ru/>
4. Электронно- библиотечная система «Лань»: www.e.lanbook.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования,

а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предметное содержание деятельности, соответствующей определенному профилю дополнительной общеобразовательной программы; – общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам (история, дидактика, методика); – типологию целеполагания в педагогической деятельности; – технологию и методику определения и формулировки цели и задач; – методы анализа занятий; – функции анализа занятий; – требования к разработке дополнительной общеобразовательной программы; – требования к разработке программно-методических материалов; – жанровые и содержательные особенности программно-методических материалов; – технологии проектирования образовательного процесса; – закономерности и научные подходы к проектированию образовательного процесса <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять деятельность и демонстрировать способы осуществления деятельности, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы; – демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания (исторические предпосылки, дидактические и методические основ) по дополнительным общеобразовательным программам; 	<p>ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.8.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.5</p>	<p>Комплект заданий для тестирования.</p>

<ul style="list-style-type: none">– формулировать цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам;– анализировать занятия по определенным параметрам (цель, структура, деятельность учащихся или преподавателя, методы);– разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы;– анализировать и оценивать качество программно-методических материалов;– проектировать образовательный процесс на основе дополнительной общеобразовательной программы с учетом возрастных особенностей, опыта предметной деятельности обучающихся		
---	--	--