

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»

директор института СПО

/ М.С. Гладышева/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**МДК 01.05. Подготовка педагога дополнительного образования к
реализации дополнительной общеобразовательной программы
(Плавание)**

44.02.03. Педагогика дополнительного образования
(физкультурно-оздоровительная деятельность)

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.11.2023 г. № 855

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО: учебная дисциплина **МДК 01.05. Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной программы (Плавание)**

Учебная дисциплина «Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной программы (Плавание)» входит в перечень дисциплин профессионального цикла (ПЦ), раздела **«Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам»** профессионального модуля 01 (ПМ. 01)

Рабочая программа разработана ПЦК гуманитарного профиля

Разработчики рабочей программы:
Лавриненко В.И., преподаватель СПО

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК 01.05. Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной программы (Плавание)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность) и используется в следующих сферах деятельности:

- организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи;
- организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- преподавание по дополнительным общеобразовательным программам.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по смежным специальностям.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к обязательным дисциплинам профессионального цикла (ПЦ), профессионального модуля 01 (ПМ.01) учебного плана по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность), шифр дисциплины по учебному плану МДК 01.05.

Для освоения дисциплины «Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной программы (Плавание)» необходим комплекс знаний, умений, навыков, способов деятельности и установок, полученных и сформированных у студентов в ходе изучения дисциплин профессионального цикла и направлено на формирование профессиональных компетенций.

Изучается в 3 семестре

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- планировать, проводить и анализировать занятия по плаванию;
- выполнять профессионально значимые двигательные действия;

- использовать спортивную терминологию;
 - обучать двигательным действиям по основным способам плавания
 - использовать оборудование и инвентарь для занятия плаванием
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
- историю и этапы развития плавания;
 - спортивную терминологию;
 - технику профессионально значимых двигательных действий по основным видам плавания;
 - содержание, формы организации и методику проведения занятий по плаванию;
 - методику обучения основными способами плавания;
 - особенности и методику развития физических качеств в плавании;
 - особенности организации и проведения соревнований;
 - основы судейства соревнований по плаванию;
 - разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий плаванием, особенности их эксплуатации;
 - технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО поданной специальности:

а) общих: -

б) профессиональных:

ПК 1.2. Демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам.

ПК 1.3. Определять цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам.

ПК 1.4. Определять и оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

**максимальной учебной нагрузки обучающегося 38 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 6 часов.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекционные занятия	16
лабораторные занятия	
практические занятия	16
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
рефераты, домашняя работа	6
Промежуточная аттестация в форме: зачет - 4 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: МДК 01.04. Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной программы (Плавание)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Плавание, средства и методы обучения и тренировки.				
Тема 1.1 Ведение. Научно-теоретические основы плавания	Содержание учебного материала		6	
	1	Плавание как учебная и научная дисциплина. Цель и задачи плавания. Значение плавания: оздоровительное, спортивное, прикладное. Предупреждение травм, несчастных случаев и заболеваний на занятиях по плаванию.	2	1,2
	2	Биомеханические основы плавания. Активное сопротивление. Пассивное сопротивление. Сопротивление трения. Сопротивление вихреобразования. Сопротивление волнообразования.	2	
	3	Судейство соревнований по плаванию. Документация к проведению соревнований	2	
	Практические занятия		4	
	1	«Начальное обучение плаванию». Упражнения для ознакомления с плотностью и сопротивлением воды. Погружение. Упражнения на плавучесть, дыхание, скольжение. Спады, прыжки в воду.	2	
	2	«Игры и развлечения в воде». Практическое ознакомление. Игры способствующие погружению: «Пройти под мостом», «Поезд и тоннель». Овладение навыком дыхания: «Насос», «У кого больше пузыри». Скольжение в воде: «Торпеда», «Цапля и лягушки». Развлечения и аттракционы в воде: «Чехарда», «Гусеница», «Салки».	2	
	Самостоятельная работа		3	
	1	Составление плана проведения занятий по теме: «Игры и развлечения на воде».	3	
	Тема 1.2.	Содержание учебного материала	10	

Основы техники спортивного плавания.	1	Структура техники спортивных способов плавания. Кинематические и динамические характеристики. Целостность и расчлененность спортивных движений пловца.	2		
	2	Положение тела и головы. Угол атаки туловища. Общая согласованность движений. Фазовый характер движений. Скорость, темп, ритм, шаг, внутрицикловая скорость.	2		
	3	Модельные характеристики. Характеристика, с точки зрения общих закономерностей спортивной техники, способов плавания.	2		
	4	Старты в спортивном плавании: значение, виды, варианты, техника.	2		
	5	Повороты в спортивном плавании: значение, виды, варианты, техника	2		
	Практические занятия			12	
	1	«Кроль на груди, кроль на спине». Техника выполнения. Практическое выполнение целостно расчленённым методом. Согласование движений.	2		
	2	«Старт в спортивном плавании». Техника выполнения. Практическое разучивание. Стартовый прыжок с тумбочки. Старт из воды.	2		
	3	«Повороты в спортивном плавании». Техника выполнения. Практическое разучивание. Техника поворотов при различных способах плавания.	2		
	4	«Комплексное плавание». Ознакомление с техникой. Практическое плавание на различных дистанциях.	2		
	5	«Эстафетное плавание». Ознакомление с эстафетным плаванием. Практическое плавание эстафет 4x50; 4x100;4x200 вольным стилем; 4x50; 4x100 комбинированная.	2		
	6	«Совершенствование техники плавания».	2		
	Самостоятельная работа			3	
	1	Плавание различными стилями	3		
	Промежуточная аттестация в форме: зачет 4 семестр				
			Всего	38 час	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета теории и методики физического воспитания (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)

Оборудование:

Ноутбук преподавателя HP15DB0098UR

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

Программа предусматривает применение технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Спортивный бассейн

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Агеева, Г. Ф. Плавание : учебное пособие для СПО / Г. Ф. Агеева, В. И. Величко, И. В. Тихонова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 64 с. — ISBN 978-5-507-47480-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/382304> (дата обращения: 09.09.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Плавание с методикой преподавания : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08846-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564848> (дата обращения: 09.09.2025).

Дополнительные источники:

1. Андрианов, Александр Инновационные технологии в плавании / Александр Андрианов. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2012. - 128 с. - ISBN: 9783659264573. - Текст: электронный// <https://www.livelib.ru/book/1001930325-innovatsionnye-tehnologii-v-plavanii-aleksandr-andrianov> (дата обращения 01.06.2024).
2. Плавание. Упражнения для обучения и совершенствования техники всех стилей. - М.: Попурри, 2013. - 274 с. - ISBN: 978-985-15-1812-4. — Текст: электронный // <https://www.labyrinth.ru/books/376953/> (дата обращения (02.06.2024).

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
2. Сайт Министерства спорта, туризма и молодёжной политики <http://sport.minstm.gov.ru>
3. ООО «Издательство Лань» Электронно-библиотечная система, Адрес для работы: <http://www.e.lanbook.com>
4. Образовательная платформа «Юрайт», Адрес для работы: <https://urait.ru/>
5. Сайт научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры» <http://lib.sportedu.ru/press/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и дифференцированного зачета.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
Уметь: - демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания (исторические предпосылки, дидактические и методические основ) по дополнительным общеобразовательным программам; - формулировать цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам; - оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по	ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	Комплект тестирования. Задания для контрольной работы. Вопросы для экзамена

дополнительным
общеобразовательным
программам;
- интерпретировать
результаты
педагогической и
учебно-познавательной
деятельности в процессе
преподавания по
дополнительным
общеобразовательным
программам;
- определять формы для
оценки результатов
педагогической и
учебно-познавательной
деятельности в процессе
преподавания по
дополнительным
общеобразовательным
программам

Знать:

- общепедагогические
основы преподавания по
дополнительным
общеобразовательным
программам (история,
дидактика, методика);
- типология
целеполагания в
педагогической
деятельности;
- технология и методика
определения и
формулировки цели и
задач;
- технологии и методики
оценивания результатов
педагогической и
учебно-познавательной
деятельности в процессе
преподавания по
дополнительным
общеобразовательным
программам.

Иметь практический

опыт:

- владения общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам;
- определения и постановки цели и задач преподавания по дополнительным общеобразовательным программам;
- определения и оценки результатов педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам.

--

--