

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института СПО
М. С. Гладышева/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**МДК 02.02 Организационно-методическое обеспечение реализации
дополнительных общеобразовательных программ**

*44.02.03 Педагогика дополнительного образования
(физкультурно-оздоровительная деятельность)*

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» ноября 2023г. № 855.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО: учебная дисциплина *МДК 02.02 Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ (ПМ 02).*

Рабочая программа разработана ПЦК по гуманитарному профилю

Разработчик(и) рабочей программы:
Шеменова С. В., преподаватель СПО

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования,

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по смежным специальностям.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Шифр дисциплины по учебному плану:

МДК. 02.02 Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам профессионального цикла учебного плана по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность).

Для освоения дисциплины *МДК 02.02 Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ* необходим комплекс знаний, умений, навыков, способов деятельности и установок, полученных и сформированных у студентов в ходе изучения дисциплин общепрофессионального цикла: физическая культура, педагогика, психология.

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций:

ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.6.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

иметь практический опыт:

- осуществления набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам;
- проведения профориентационных мероприятий с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам;
- выбора и применения в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение содержания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь:***

- осуществлять набор на обучение по дополнительным общеобразовательным программам;
- проводить профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам;

- отбирать и применять в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение содержания с учетом профильной направленности программы дополнительного образования;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- особенности набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам;

- организационные формы и методики проведения профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам;

- педагогические средства, их функциональное предназначение.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ООП СПО по направлению подготовки *44.02.03 Педагогика дополнительного образования: профессиональных (ПК)*:

ПК 2.3. Осуществлять набор на обучение по дополнительным общеобразовательным программам.

ПК 2.4. Проводить профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам.

ПК 2.6. Отбирать и применять в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение их содержания.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 81 час;

самостоятельной работы обучающегося 15 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	81
в том числе:	
лекционные занятия	27
лабораторные занятия	
практические занятия	54
контрольные работы	
курсовая работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15
ПАТТ	9
<i>Промежуточная аттестация в форме: в четвертом семестре – итоговая оценка, в пятом семестре предусмотрен экзамен</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК. 02.02 Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ			
Тема 1.1. Планирование, организация и проведение занятий для освоения учащимися избранного вида деятельности в избранной области деятельности	Содержание учебного материала	6	1,2
	1 Особенности планирования и организации занятий.	2	
	2 Особенности проведения занятий.	2	
	3 Анализ проведенных занятий для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам.	2	
	Практические занятия	18	2,3
	1 Осуществление деятельности и (или) демонстрация элементов деятельности, соответствующей программе дополнительного образования. Планирование занятия и (или) цикла занятий.	2	
	2 Понимание мотивов поведения учащихся, их образовательные потребности и запросы (для детей – их родителей (законных представителей)).	2	
	3 Использование профориентационных возможностей занятий избранным видом деятельности (для преподавания по дополнительным общеразвивающим программам).	2	
	4 Определение особенностей установления педагогически целесообразных взаимоотношений с учащимися, создания педагогических условий для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, использование различных средств педагогической поддержки учащихся.	2	
5 Использование на занятиях педагогически обоснованных форм, методов, средств и приемов организации деятельности учащихся (в том числе ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов).	2		
6 Осуществление электронного обучения, использование дистанционных образовательных технологий	2		
7 Подготовка учащихся к участию в выставках, конкурсах, соревнованиях и иных	2		

		аналогичных мероприятиях (в соответствии с направленностью осваиваемой программы			
	8	Выполнение требований охраны труда в процессе преподавания»	2		
	9	Организация взаимодействия	2		
Тема	1.2.	Содержание учебного материала	10	2,3	
Педагогическая диагностика, контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ	1	Особенности и организация педагогического наблюдения, другие методы педагогической диагностики.	2		
	2	Основные характеристики, способы педагогической диагностики.	2		
	3	Способы выявления интересов учащихся их родителей (законных представителей) в осваиваемой области дополнительного образования и досуговой деятельности.	2		
	4	Контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ.	4		
	Практические занятия		14	2,3	
	1	Создание педагогических условий для формирования и развития самоконтроля и самооценки учащимися процесса и результатов освоения программы	2		
	2	Проведение педагогического наблюдения	2		
	3	Установление педагогически целесообразных взаимоотношений с учащимися для обеспечения достоверного оценивания	2		
	4	Определение форм, методов и средств оценивания процесса и результатов деятельности учащихся при освоении программ дополнительного общего образования определенной направленности	2		
	5	Анализ и корректировка собственной оценочной деятельности	2		
	6	Корректирование процесса освоения образовательной программы, собственной педагогической деятельности по результатам педагогического контроля и оценки освоения программы	2		
	7	Выявление интересов учащихся (для детей – их родителей (законных представителей)) в осваиваемой области дополнительного образования и досуговой деятельности	2		
	Самостоятельная работа		3	3	
	1	Повторение содержания лекций. Изучение материалов учебных пособий по темам. Подготовка сообщений. Составление конспектов тренировочных занятий по выбранному виду спорта	3		
	Тема	1.3.	Учебно-Содержание учебного материала	11	2,3

методический комплекс педагога дополнительного образования	1	Регламентация образовательной и методической деятельности педагога	2		
	2	Особенности создания учебно-методических и презентационных материалов	2		
	3	Ресурсное обеспечение освоения дополнительных общеобразовательных программ	2		
	4	Требования к дидактическому обеспечению и оформлению учебного помещения	2		
	5	Особенности ведения документации по освоению дополнительных общеобразовательных программ	3		
	Практические занятия			22	1,2,3
	1	Подготовка информационных материалов о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы и представление ее при проведении мероприятий по привлечению учащихся.	2		
	2	Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, спортивного зала).	2		
	3	Формирование предметно-пространственной среды учебного помещения, обеспечивающую освоение образовательной программы, выбор оборудования и составление заявки на его закупку.	2		
	4	Разработка мероприятий по обеспечению сохранности и эффективного использования оборудования, технических средств обучения, расходных материалов (в зависимости от направленности программы).	2		
	5	Анализ возможностей внешней социокультурной среды и разработка мероприятий по привлечению её ресурсов для реализации программы, повышения развивающего потенциала дополнительного образования	2		
	6	Разработка мероприятий по созданию условий для развития учащихся, мотивации их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности (выбранной программы).	2		
	7	Разработка мероприятий по контролю санитарно-бытовых условий и условий внутренней среды учебного помещения, выполнению на занятиях требований охраны труда. Анализ и устранение возможных рисков жизни и здоровью обучающихся в ходе занятия, применению приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений (в соответствии с особенностями избранной области деятельности).	2		

	8	Создание отчетных (отчетно-аналитических) и информационных материалов.	2	
	9	Создание отчетных (отчетно-аналитических) и информационных материалов. Ведение учебной, планирующей документации, документации учебного помещения (при наличии) на бумажных и электронных носителях.	2	
	10	Обработка персональных данных с соблюдением принципов и правил, установленных законодательством Российской Федерации.	2	
	11	Заполнение и использование электронных баз данных об участниках образовательного процесса и порядке его реализации для формирования отчетов.	2	
	Самостоятельная работа		12	2,3
	1	Повторение содержания лекций. Изучение материалов учебных пособий по темам. Подготовка сообщений. Составление конспектов тренировочных занятий по выбранному виду спорта.	12	
			ПАтт	9
			Всего	105

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, универсального спортивного зала, тренажёрного зала; открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелкового тира.

Технические средства обучения: интерактивная доска, экран, проектор, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15486-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507957> (дата обращения: 17.06.2025).

2. Золотарева, А. В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 315 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-89561-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562039> (дата обращения: 16.06.2025).

Дополнительные источники:

1. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06645-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 106 — URL: <https://urait.ru/bcode/455095/p.106> (дата обращения: 17.06.2024).

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.

2. Образовательная платформа Юрайт. Режим доступа : <https://urait.ru/> (дата обращения: 21.05.2024).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам; - организационные формы и методики проведения профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам; - педагогические средства, их функциональное предназначение. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять набор на обучение по дополнительным общеобразовательным программам; - проводить профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам; - отбирать и применять в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ 	<p>ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.6.</p>	<p>Темы рефератов, докладов, сообщений</p> <p>Комплект заданий для тестирования</p> <p>Задания для контрольной работы</p> <p>Задания для практической работы</p>

различные педагогические средства, обеспечивающие освоение содержания с учетом профильной направленности программы дополнительного образования;

иметь практический опыт:

- осуществления набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам;

- проведения профориентационных мероприятий с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам;

- выбора и применения в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение содержания.

