



«УТВЕРЖДАЮ»  
директор института СПО  
М.С. Гладышева/

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МДК. 01.04 Подготовка педагога дополнительного образования к  
реализации дополнительной общеобразовательной программы  
(Легкая атлетика)**

44.02.03 Педагогика дополнительного образования  
(физкультурно-оздоровительная деятельность)

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.11.2023 г. № 855

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО: учебная дисциплина **МДК 01.04. Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной программы (Легкая атлетика)**

Учебная дисциплина «Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной программы (Легкая атлетика)» входит в перечень дисциплин профессионального цикла (ПЦ), раздела «**Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам**» профессионального модуля 01 (ПМ. 01)

Рабочая программа разработана ПЦК гуманитарного профиля

Разработчики рабочей программы:  
Лавриненко В.И., преподаватель СПО

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **МДК 01.04. Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной программы (Легкая атлетика)**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность) и используется в следующих сферах деятельности:

- организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи;
- организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- преподавание по дополнительным общеобразовательным программам.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по смежным специальностям.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к обязательным дисциплинам профессионального цикла (ПЦ), профессионального модуля 01 (ПМ.01) учебного плана по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность), шифр дисциплины по учебному плану МДК 01.04.

Для освоения дисциплины «**Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной программы (Легкая атлетика)**» необходим комплекс знаний, умений, навыков, способов деятельности и установок, полученных и сформированных у студентов в ходе изучения дисциплин профессионального цикла и направлено на формирование профессиональных компетенций.

Изучается в 3 семестре

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- планировать, проводить и анализировать занятия по легкой атлетике;
- выполнять профессионально значимые двигательные действия;

- использовать спортивную терминологию;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- обучать легкоатлетическим двигательным действиям;
- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;
- использовать оборудование и инвентарь для занятий легкой атлетикой в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- историю и этапы развития легкой атлетики;
- спортивную терминологию;
- технику профессионально значимых двигательных действий в легкой атлетике;
- содержание, формы организации и методику проведения занятий по легкой атлетике в школе;
- методику обучения легкоатлетическим двигательным действиям;
- особенности и методику развития физических качеств в легкой атлетике;
- особенности организации и проведения соревнований;
- основы судейства по легкой атлетике;
- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий легкой атлетикой, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО поданной специальности:

а) общих: -

б) профессиональных:

**ПК 1.2.** Демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам.

**ПК 1.3.** Определять цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам.

**ПК 1.4.** Определять и оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

**максимальной учебной нагрузки обучающегося 41 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; самостоятельной работы обучающегося 0 часов.**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>41</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
лекционные занятия	16
лабораторные занятия	
практические занятия	16
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
рефераты, домашняя работа	
<b>Промежуточная аттестация в форме: экзамен 3 семестр</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: МДК 01.04. Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной программы (Легкая атлетика)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Теоретические основы легкой атлетики</b>			
<b>Тема 1.1</b> Общие основы теории легкой атлетики	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	
	1 История развития легкой атлетики	2	1,2
	2 Причины возникновения травм на занятиях легкой атлетикой. Требования к местам занятий, к организации и проведению занятий. Требования к тренерскому и преподавательскому составу.	2	
	3 Требования к занимающимся на занятиях. Правила проведения занятий по отдельным видам легкой атлетики.	2	
	4 Значение общеразвивающих и специальных упражнений для занятий легкой атлетикой. Место общеразвивающих и специальных упражнений в уроке легкой атлетики	2	
	5 Подбор упражнений и составление комплекса общеразвивающих и специальных упражнений для разных видов легкой атлетики.	2	
	6 Последовательность изучения видов бега, ходьбы, прыжков и метаний.	2	
	7 Основные средства, методы и методические приемы, используемые при обучении. Меры по предупреждению возможности возникновения ошибок при обучении. Выявление ошибок и их исправление.	2	
	8 Судейство соревнований по легкой атлетике. Документация к проведению соревнований	2	
	<b>Практические занятия</b>		
1			
<b>Самостоятельная работа</b>			

	1				
<b>Раздел 2. Основы, анализ и методика обучения техники видов легкой атлетики.</b>					
<b>Тема 2.1</b> Методика обучения базовым техническим элементам отдельных видов легкоатлетических упражнений	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1				
	<b>Практические занятия</b>			<b>16</b>	
	1	Спортивная ходьба. Анализ техники спортивной ходьбы.		2	
		Бег. Анализ техники бега на короткие дистанции.		2	
		Бег. Анализ техники бега на средние и длинные дистанции.		2	
		Прыжки. Анализ техники выполнения прыжка в длину.		2	
		Прыжки. Анализ техники выполнения прыжка в высоту.		2	
		Метание. Анализ техники метания предметов: малый мяч, граната		2	
		Метание. Анализ техники метания предметов: копье.		2	
		Толкание ядра. Анализ техники толкания ядра.		2	
	<b>Самостоятельная работа</b>				
1					
<b>Промежуточная аттестация в форме: экзамен 3 семестр</b>			<b>9</b>		
<b>Всего</b>			<b>41 час</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета теории и методики физического воспитания (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)

Оборудование:

Ноутбук преподавателя HP15DB0098UR

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

Программа предусматривает применение технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Универсальный спортивный зал.

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

1. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13356-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543140> (дата обращения: 08.04.2024).

2. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15283-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544322> (дата обращения: 08.04.2024).

##### **Дополнительные источники:**

1. Зайцев, А. А. Легкая атлетика : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Зайцев, С. Я. Луценко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 70 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19950-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569108> (дата обращения: 09.09.2025).

## Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
2. Сайт Министерства спорта, туризма и молодёжной политики <http://sport.minstm.gov.ru>
3. ООО «Издательство Лань» Электронно-библиотечная система, Адрес для работы: <http://www.e.lanbook.com>
4. Образовательная платформа «Юрайт», Адрес для работы: <https://urait.ru/>
5. Сайт научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры» <http://lib.sportedu.ru/press/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и дифференцированного зачета.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
<b>Уметь:</b> - демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания (исторические предпосылки, дидактические и методические основ) по дополнительным общеобразовательным программам; - формулировать цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам; - оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по	ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	Комплект тестирования. Задания для контрольной работы. Вопросы для экзамена

дополнительным  
общеобразовательным  
программам;  
- интерпретировать  
результаты  
педагогической и  
учебно-познавательной  
деятельности в процессе  
преподавания по  
дополнительным  
общеобразовательным  
программам;  
- определять формы для  
оценки результатов  
педагогической и  
учебно-познавательной  
деятельности в процессе  
преподавания по  
дополнительным  
общеобразовательным  
программам

**Знать:**

- общепедагогические  
основы преподавания по  
дополнительным  
общеобразовательным  
программам (история,  
дидактика, методика);  
- типология  
целеполагания в  
педагогической  
деятельности;  
- технология и методика  
определения и  
формулировки цели и  
задач;  
- технологии и методики  
оценивания результатов  
педагогической и  
учебно-познавательной  
деятельности в процессе  
преподавания по  
дополнительным  
общеобразовательным  
программам.

**Иметь практический**

**опыт:**

- владения общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам;
- определения и постановки цели и задач преподавания по дополнительным общеобразовательным программам;
- определения и оценки результатов педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам.

<p><b><u>Иметь практический</u></b> <b><u>опыт:</u></b> - владения общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам; - определения и постановки цели и задач преподавания по дополнительным общеобразовательным программам; - определения и оценки результатов педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам.</p>		
--	--	--