

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института СПО

/ М.С. Гладышева/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МДК 03.03 Методика организации работы в специальной медицинской  
группе**

*44.02.03 Педагогика дополнительного образования  
(физкультурно-оздоровительная деятельность)*

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» ноября 2023г. № 855.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО: учебная дисциплина *МДК 03.03 Методика организации работы в специальной медицинской группе (ПМ 03)*.

Рабочая программа разработана ПЦК по гуманитарному профилю

Разработчик(и) рабочей программы:  
Леонтьева Н. А., преподаватель СПО.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования,

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по смежным специальностям.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Шифр дисциплины по учебному плану:

*МДК 03.03 Методика организации работы в специальной медицинской группе*

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам профессионального цикла учебного плана по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность).

Для освоения дисциплины *МДК 03.03 Методика организации работы в специальной медицинской группе* необходим комплекс знаний, умений, навыков, способов деятельности и установок, полученных и сформированных у студентов в ходе изучения дисциплин общепрофессионального цикла: физическая культура, педагогика, психология.

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций: ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.6.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

***иметь практический опыт:***

- организовывать учебные занятия и внеурочную деятельность;
- выбора и применения в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение содержания;
- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп;
- разработки рекомендаций по совершенствованию двигательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь:***

- использовать различные формы АФВ для организации учебных занятий и внеурочной деятельности;
- отбирать и применять в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства,

обеспечивающие освоение содержания с учетом профильной направленности программы дополнительного образования;

- использовать систему нормативов и методик педагогического контроля;
- пользоваться контрольно-измерительными приборами;
- оценивать физическую подготовленность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп;
- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебном занятии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- организацию учебных занятий и внеурочной деятельности;
- способы оценки результатов деятельности обучающихся на учебном занятии;
- методы и методики педагогического контроля в процессе проведения учебных занятий по АФК;
- порядок проведения контрольных упражнений и тестов для диагностики физической подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп;
- назначение и особенности использования контрольно-измерительные приборы при проведении тестирования физической подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ООП СПО по направлению подготовки *44.02.03 Педагогика дополнительного образования: профессиональных (ПК)*:

ПК 3.3. Создавать предметно-развивающую среду, обеспечивающую освоение дополнительной общеобразовательной программы.

ПК 3.4. Планировать и проводить досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи.

ПК 3.6. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

**максимальной** учебной нагрузки обучающегося 118 часов, в том числе:  
**обязательной** аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;  
**самостоятельной** работы обучающегося 10 часов.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>118</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
в том числе:	
лекционные занятия	<b>36</b>
лабораторные занятия	
практические занятия	<b>72</b>
контрольные работы	
курсовая работа	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме: зачета с оценкой в шестом семестре</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК. 03.03 Методика организации работы в специальной медицинской группе**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Методика адаптивной физической культуры</b>		<b>118</b>	<b>1,2,3</b>
<b>Тема 1.1.</b> Историко-организационные основы адаптивной физической культуры	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1,2
	1 Основные понятия и термины адаптивной физической культуры	2	
	2 Организация адаптивного физического воспитания для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	<b>2,3</b>
1 Обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре	4		
<b>Тема 1.2.</b> Методические аспекты адаптивной физической культуры	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>2,3</b>
	1 Организация адаптивного физического воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья	2	
	2 Функции адаптивной физической культуры	2	
	3 Принципы адаптивной физической культуры	2	
	4 Задачи и средства адаптивной физической культуры	2	
	5 Методы адаптивной физической культуры	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	<b>2,3</b>
	1 Развитие физических качеств и способностей у лиц с отклонениями в состоянии здоровья	4	
	2 Планирование и комплексный (медико-психолого-педагогический) контроль за состоянием занимающихся	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>5</b>	<b>2,3</b>
	1 Повторение содержания лекций. Изучение материалов учебных пособий по темам. Подготовка сообщений. Составление конспектов тренировочных занятий по выбранному виду спорта	5	
<b>Тема 1.3.</b> Характеристика	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>	<b>2,3</b>
	1 Адаптивное физическое воспитание	6	

основных адаптивной культуры	видов физической	2	Адаптивная рекреация	4		
		3	Адаптивный спорт	4		
		4	Креативные (художественно-музыкальные) телесно-ориентированные практики и экстремальные виды двигательной активности	4		
		5	Физическая реабилитация	4		
		<b>Практические занятия</b>			<b>60</b>	<b>1,2,3</b>
		1	Методика проведения занятий по адаптивному физическому воспитанию	12		
		2	Методика проведения занятий по адаптивной рекреации	12		
		3	Методика проведения занятий по адаптивному спорту	12		
		4	Методика проведения занятий по адаптивным креативным (художественно-музыкальным) телесно-ориентированным практикам и экстремальным видам двигательной активности	12		
		5	Методика проведения занятий по физической реабилитации	12		
		<b>Самостоятельная работа</b>			<b>5</b>	<b>2,3</b>
		1	Повторение содержания лекций. Изучение материалов учебных пособий по темам. Подготовка сообщений. Составление конспектов тренировочных занятий по выбранному виду спорта	5		
		<b>Всего</b>			<b>118</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, универсального спортивного зала, тренажёрного зала; открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелкового тира.

Технические средства обучения: интерактивная доска, экран, проектор, компьютер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Золотарева, А. В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 315 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-89561-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/538038/p.2> (дата обращения: 17.06.2024).

##### **Дополнительные источники:**

1. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06645-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 106 — URL: <https://urait.ru/bcode/455095/p.106> (дата обращения: 17.06.2024).

##### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
2. Образовательная платформа Юрайт. Режим доступа : <https://urait.ru/> (дата обращения: 21.05.2024).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам;</li> <li>- организационные формы и методики проведения профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам;</li> <li>- педагогические средства, их функциональное предназначение.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять набор на обучение по дополнительным общеобразовательным программам;</li> <li>- проводить профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам;</li> <li>- отбирать и применять в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение содержания с учетом профильной направленности программы дополнительного образования;</li> </ul>	<p>ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.6.</p>	<p>Темы рефератов, докладов, сообщений</p> <p>Комплект заданий для тестирования</p> <p>Задания для контрольной работы</p> <p>Задания для практической работы</p>

**иметь практический опыт:**

- осуществления набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам;
- проведения профориентационных мероприятий с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам;
- выбора и применения в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение содержания.