

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института СПО

/М. С. Гладышева/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МДК. 03.01 Методика организации взаимодействия с участниками
образовательных отношений**

*44.02.03 Педагогика дополнительного образования
(физкультурно-оздоровительная деятельность)*

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» ноября 2023г. № 855.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО: учебная дисциплина *МДК. 03.01 Методика организации взаимодействия с участниками образовательных отношений* входит в перечень дисциплин профессионального цикла (*ПМ 03*).

Рабочая программа разработана ПЦК по гуманитарному профилю.

Разработчик(и) рабочей программы:

Австриевских Н. В., преподаватель СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по смежным специальностям.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Шифр дисциплины по учебному плану: *МДК. 03.01 Методика организации взаимодействия с участниками образовательных отношений*

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам профессионального цикла учебного плана по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность).

Для освоения дисциплины *МДК. 03.01 Методика организации взаимодействия с участниками образовательных отношений* необходим комплекс знаний, умений, навыков, способов деятельности и установок, полученных и сформированных у студентов в ходе изучения дисциплин общепрофессионального цикла: физическая культура, педагогика, психология.

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций:
ПК 3.1. ПК 3.2.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен

иметь практический опыт:

- планирования и организации взаимодействия с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания;
- планирования, организации и проведения различных форм работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь:***

- планировать и организовывать взаимодействие с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания;

- планировать, организовывать и проводить различные формы работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы (технологические, нравственные, методические) планирования и организации взаимодействия с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания:

- закономерности, принципы, формы планирования, организации и проведения различных форм работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, закономерности, принципы, формы планирования, организации и проведения различных форм работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ООП СПО по направлению подготовки 44.02.03 Педагогика дополнительного образования:

профессиональных (ПК):

ПК 3.1. Планировать и организовывать взаимодействие с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания.

ПК 3.2. Планировать, организовывать и проводить различные формы работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;

самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лекционные занятия	22
лабораторные занятия	
практические занятия	22
контрольные работы	
курсовая работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
<i>Промежуточная аттестация в форме: в пятом семестре предусмотрен зачет с оценкой.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК. 03.01 Методика организации взаимодействия с участниками образовательных отношений

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Взаимодействие с участниками образовательных отношений		
Тема 1. Образовательные отношения	Содержание учебного материала, лекции	2	1
	1 Участники отношений в сфере образования, отношения в сфере образования. Образование. Воспитание. Обучение.		
	Практические занятия	2	1,2
	1 Понятие, виды и структура образовательных правоотношений. Правовой статус обучающихся, родителей (законных представителей). Правовой статус руководителя образовательной организации. Правовой статус научно-педагогических работников		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
1 Анализ Интернет-источников по теме.			
Тема 2. Основы организации педагогического взаимодействия участников образовательного процесса	Содержание учебного материала	4	1
	1 Специфические особенности участников образовательного процесса. Функции, характеристики и формы общения. Структура общения. Модели общения. Приемы и фазы общения.		
	2 Педагогическое общение: сущность, направленность, стили. Специфика педагогического общения. Модели педагогического общения. Совместная деятельность участников образовательного процесса в условиях ОУ. Цели и виды взаимодействия.		
	Практические занятия	4	
	1 Модели психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса. Типы педагогов и особенности их взаимодействия.		
2 Подходы и классификации типов взаимодействия участников образовательного процесса. Характеристика взаимодействия вербального и невербального, парного и группового. Характеристики гуманистического взаимодействия: уважение, неприкосновенность личности. Формы и стратегии психолого-педагогического взаимодействия.			

	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1 Анализ Интернет-источников по теме.		
Тема 3. Общение в педагогической деятельности	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие общения. Общение и деятельность. Функции общения. Подходы к определению педагогического общения. Этапы педагогического общения. Качества личности преподавателя, значимые для продуктивного общения.		1,2
	Практические занятия	2	
	1 Техника педагогического общения. Функции и стили педагогического общения.		2,3
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1 Анализ Интернет-источников по теме.		
Тема 4. Взаимодействие с участниками образовательного процесса и родителями	Содержание учебного материала	6	
	1 Семья как социальный институт. Основные функции семьи. Социальный статус семьи и ее типология.		1,2
	2 Становление педагогических взаимоотношений с детьми и родителями. Цель и задачи взаимодействия образовательной организации и семьи.		
	3 Формы взаимодействия образовательного учреждения и семьи. Стратегия и этапы взаимодействия.		
	Практические занятия	6	
	1 Психолого-педагогическое просвещение родителей. Особенности выстраивания взаимоотношений образовательной организации и родителей. Типы взаимодействия.		2,3
	2 Взаимодействие с участниками образовательного процесса и родителями.		
	3 Организационно-педагогическая работа УДОД с родителями. Формы организационно-педагогической работы с семьей.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Анализ Интернет-источников по теме.		
Тема 5. Сущность социально-педагогической поддержки семей	Содержание учебного материала	4	
	1 Сущность социально-педагогической поддержки семей. Изучение семейного уклада и психолого-педагогической культуры родителей		1,2
	2 Создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением, организации деятельности общественных родительских формирований; объединений родителей по семейным проблемам.		
	Практические занятия	4	
1 Организация диагностической работы по изучению семей. Пути преодоления		2,3	

		негативных факторов современного семейного воспитания.		
	2	Педагогическая этика во взаимоотношениях образовательного учреждения и семьи. Организация психолого-педагогического просвещения родителей. Разработка совместных мероприятий с родительской общественностью.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Анализ Интернет-источников по теме.		
Тема 6. Механизм формирования взаимоотношений педагога и учащихся в дополнительном образовании	Содержание учебного материала		4	1,2
	1	Цель и задачи взаимоотношений. Пространство межличностного взаимодействия педагога и детей.		
	2	Социальное единение и потребность в нем. Механизмы формирования взаимоотношений педагога с обучающимися, как основы их сотрудничества.		
	Практические занятия		2	2,3
	1	Формирование личности по исследованию К. Хорни. Типы отношений Р.Х. Шакуров.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Анализ Интернет-источников по теме.		
Тема 7. Взаимодействие учреждения дополнительного образования с другими организациями	Практические занятия		2	2,3
	1	Наименования организаций. Уровни взаимодействия.		
Всего:			52	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, универсального спортивного зала, тренажёрного зала; открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелкового тира.

Технические средства обучения: интерактивная доска, экран, проектор, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Рожков, М. И. Теория и методика воспитания : учебник и практикум для вузов / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06464-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539602> (дата обращения: 01.06.2025).
2. Коротаева, Е. В. Теория и практика педагогических взаимодействий : учебник и практикум для вузов / Е. В. Коротаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10437-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517385> (дата обращения: 03.07.2025).
3. Обухов А. С. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией А. С. Обухова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02531-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560405> (дата обращения: 12.08.2025).

Дополнительные источники:

1. Ожиганова, М. В. Образовательное право : учебное пособие / М. В. Ожиганова. - Екатеринбург : Издательство РГПИУ, 2021. - 145 с. - URL: <http://elar.rsvpu.ru/978-5-8050-0711-9>. Текст: электронный. ISBN 978-5-8050-0711-9

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
2. Образовательная платформа Юрайт. Режим доступа : <https://urait.ru/> (дата обращения: 21.05.2025).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы (технологические, нравственные, методические) планирования и организации взаимодействия с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания: - закономерности, принципы, формы планирования, организации и проведения различных форм работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, закономерности, принципы, формы планирования, организации и проведения различных форм работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам; - требования к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающей освоение дополнительной общеобразовательной программы; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и организовывать 	<p>ПК 3.1. ПК 3.2.</p>	<p>Темы рефератов, докладов, сообщений</p> <p>Комплект заданий для тестирования</p> <p>Задания для контрольной работы</p> <p>Задания для практической работы</p>

<p>взаимодействие с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none">- планировать, организовывать и проводить различные формы работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам- моделировать, конструировать предметно-развивающую среду, обеспечивающую освоение дополнительной общеобразовательной программы.		
--	--	--