

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор института СПО  
М. С. Гладышева/

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.14 Организация физкультурно-спортивного досуга детей и  
молодежи**

*44.02.03 Педагогика дополнительного образования  
(физкультурно-оздоровительная деятельность)*

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» ноября 2023г. № 855.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО: учебная дисциплина *ОП.14 Организация физкультурно-спортивного досуга детей и молодежи* входит в перечень дисциплин *общепрофессионального цикла (ОП)*.

Рабочая программа разработана ПЦК по гуманитарному профилю

Разработчик(и) рабочей программы:

Коватев Д. В., преподаватель СПО

Лавриненко В. И., преподаватель СПО

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по смежным специальностям.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Шифр дисциплины по учебному плану ОП.14 Организация физкультурно-спортивного досуга детей и молодежи. Дисциплина относится к обязательным дисциплинам профессионального цикла учебного плана по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность).

Для освоения дисциплины ОП.14 Организация физкультурно-спортивного досуга детей и молодежи необходим комплекс знаний, умений, навыков, способов деятельности и установок, полученных и сформированных у студентов в ходе изучения дисциплин общепрофессионального цикла: физическая культура, педагогика, психология.

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций:  
ПК 3.4. ПК 3.5.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен

### ***иметь практический опыт:***

- планирования и проведения досуговых мероприятий, обеспечивающих удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи;
- анализа процесса и результатов досуговых мероприятий.

### ***В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь:****

- планирования и проведения досуговых мероприятий, обеспечивающих удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи;
- анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий на основании определенных для этого критериев анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий на основании определенных для этого критериев.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- закономерности и принципы планирования и проведения досуговых мероприятий, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи;
- принципы, закономерности проведения анализа процесса и результатов досуговых мероприятий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ООП СПО по направлению подготовки 44.02.03 Педагогика дополнительного образования:

**профессиональных (ПК):**

ПК 3.4. Планировать и проводить досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи.

ПК 3.5. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

**максимальной** учебной нагрузки обучающегося 141 часов, в том числе:  
**обязательной** аудиторной учебной нагрузки обучающегося 86 часов;  
**самостоятельной** работы обучающегося 37 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>141</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>86</b>
в том числе:	
лекционные занятия	<b>34</b>
лабораторные занятия	
практические занятия	<b>52</b>
контрольные работы	
курсовая работа	
ПАтт	<b>18</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>37</b>
в том числе:	
<i>Промежуточная аттестация в форме:</i>	
<i>в шестом семестре предусмотрен экзамен, в седьмом семестре – экзамен.</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**  
**ОП.14 Организация физкультурно-спортивного досуга детей и молодежи**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Национальные спортивные игры</b>				
<b>Тема 1.1.</b> Основные понятия об игре, значение национальных спортивных игр в физическом воспитании	<b>Содержание учебного материала, лекции.</b>		<b>4</b>	1,2
	1	История развития национальных видов спорта. Влияние национальных видов спорта на физическое и духовное развитие человека.	2	
	2	Национальные спортивные игры как вид спорта среди массовых видов спорта.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	1,2
	1	История развития национальных видов спорта.	2	
	2	Национальные спортивные игры как вид спорта среди массовых видов спорта.	2	
	3	Влияние национальных видов спорта на физическое и духовное развитие человека.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>	3
	1	Влияние национальных видов спорта на физическое и духовное развитие человека.	4	
<b>Тема 1.2.</b> Методика организации занятий по национальным видам спорта	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	2,3
	1	История возникновения игры «Городки». Правила и методика обучения игре «Городки».	2	
	3	История возникновения игры «Лапта». Правила игры и методика обучения игре «Лапта».	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>	2,3
	1	Организация и проведение игры «Городки».	6	
	2	Организация и проведение игры «Лапта».	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>	3
	1	Анализ интернет-ресурсов по теме «Лапта», «Городки»	4	
<b>Раздел 2. Настольный теннис</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Введение в предмет	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	1,2
	1	История становления и развития настольного тенниса. Общая характеристика настольного тенниса.	2	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	1,2

Методика обучения технике игры в настольный теннис	1	Техника игры в настольный теннис.	2	
	2	Методика обучения технике игры в настольный теннис	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>	2,3
	1	Стойки игрока. Способы держания ракетки: горизонтальная хватка, вертикальная хватка.	2	
	2	Передвижения: бесшажные, шаги, прыжки, рывки.	2	
	3	Подача, подрезка, срезка, накат, поставка, топ-спин, топс-удар, свеча.	2	
	4	Средства и методы обучения в настольном теннисе.	2	
	5	Общеразвивающие и специальные упражнения в настольном теннисе.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>9</b>	3
1	Анализ интернет-ресурсов по теме.	9		
<b>Тема 2.3.</b> Методика обучения тактике игры в настольный теннис	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	1,2
	1	Тактика игры в настольный теннис.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	2,3
	1	Тактические действия игроков в нападении и в защите.	2	
	2	Применение тактики игры в тренировочных играх.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	3
1	Анализ интернет-ресурсов по теме.	2		
<b>Тема 2.4.</b> Организация и проведение соревнований по настольному теннису	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	1,2
	1	Формы организации проведения соревнований по настольному теннису.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	2,3
	1	Составление календаря соревнований. Разработка и оформление документации.	2	
	2	Методика судейства в настольном теннисе.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	3
1	Анализ интернет-ресурсов по теме.	2		
<b>Раздел 2. Футбол</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Общая характеристика футбола	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	1,2
	1	История развития футбола. Футбол в общей системе физического воспитания. Характеристика игровой деятельности футболистов.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	3
	1	Анализ интернет-ресурсов по теме.	2	
<b>Тема 2.2.</b> Технические	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	1,2
	1	Общие понятия техники. Классификация техники. Техника полевого игрока. Удары по	2	

приемы игрока		мячу.		
		<b>Практические занятия</b>	4	1,2
	1	Обучение техники ударов по мячу, остановки мяча, ведения мяча, обманных движений (финты), отбору мяча, вбрасыванию мяча.	4	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	3
Тема 2.3. Техника игры вратаря	1	Анализ интернет-ресурсов по теме.	2	
		<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2
	1	Обучение техники ловли мяча, отбивания мяча, перевода мяча, броска мяча.	2	
		<b>Практические занятия</b>	2	1,2
	1	Отработка техники ловли мяча, отбивания мяча, перевода мяча, броска мяча.	2	
Тема 2.4. Тактика игры в нападении		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	3
	1	Анализ интернет-ресурсов по теме.	2	
		<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2
	1	Индивидуальная тактика. Групповая тактика. Командная тактика.	2	
		<b>Практические занятия</b>	2	1,2
Тема 2.5. Тактика игры в защите	1	Индивидуальная тактика. Групповая тактика. Командная тактика в игровой деятельности.	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	3
	1	Анализ интернет-ресурсов по теме.	2	
		<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2
	1	Индивидуальная тактика. Групповая тактика. Командная тактика.	2	
Тема 2.6. Система подготовки юных футболистов		<b>Практические занятия</b>	2	1,2
	1	Методика проведения тренировочного занятия.	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	3
	1	Анализ интернет-ресурсов по теме.	2	
		<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2
Тема 2.7. Методика	1	Значение соревнований. Планирование соревнований и их виды. Организация	2	

судейства в футболе		мероприятий при проведении соревнований.		
		<b>Практические занятия</b>	2	1,2
	1	Изучение правил и рекомендаций игры в футбол.	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	3
	1	Анализ интернет-ресурсов по теме.	2	
<b>Тема 2.8.</b> Организационные мероприятия по проведению соревнований		<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2
	1	Система проведения соревнований (круговая, олимпийская, смешанная). Составление календаря соревнований.	2	
		<b>Практические занятия</b>	2	1,2
	1	Нормативные документы для проведения соревнований по футболу (регламент, положение, заявки, протоколы, протесты, отчет о соревнованиях). Составление документации, заполнение протоколов. Составление документации, заполнение протоколов.	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	3
	1	Анализ интернет-ресурсов по теме.	2	
			<b>ПАтт</b>	<b>18</b>
			<b>Всего:</b>	<b>141</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, универсального спортивного зала, тренажёрного зала; открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелкового тира. Технические средства обучения: интерактивная доска, экран, проектор, компьютер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06645-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540601> (дата обращения: 03.06.2025).
2. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18365-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534867> (дата обращения: 04.06.2024).
3. Куприянов, Б. В. Методика организации досуговых мероприятий. Ролевая игра : практическое пособие для среднего профессионального образования / Б. В. Куприянов, О. В. Миновская, Л. С. Ручко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 215 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07178-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538216> (дата обращения: 04.06.2025).

##### **Дополнительные источники:**

1. Готовцев, Е. В. Национальные виды спорта и игры. Лапта : учебное пособие для вузов / Е. В. Готовцев, Г. Н. Германов, И. В. Машопина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06425-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539658> (дата обращения: 03.06.2024).
2. Богдановская, В. И. Досуговая деятельность в социальной работе : учебное пособие : [16+] / В. И. Богдановская. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 86 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607703> (дата обращения: 03.06.2024). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-1829-1. — DOI 10.23681/607703. — Текст : электронный.

3. Гладюк, В. Г. Футбол : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Гладюк, Е. В. Конеева ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 106 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19019-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555758> (дата обращения: 04.06.2024).

**Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 03.06.2024).
2. Образовательная платформа Юрайт. Режим доступа : <https://urait.ru/> (дата обращения: 21.05.2024).

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности и принципы планирования и проведения досуговых мероприятий, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи;</li> <li>- принципы, закономерности проведения анализа процесса и результатов досуговых мероприятий;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования и проведения досуговых мероприятий, обеспечивающих удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи;</li> <li>- анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий на основании определенных для этого критериев</li> <li>анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий на основании определенных для этого критериев.</li> </ul>	<p>ПК 3.4. ПК 3.5.</p>	<p>Темы рефератов, докладов, сообщений</p> <p>Комплект заданий для тестирования</p> <p>Задания для контрольной работы</p> <p>Задания для практической работы</p>