



«УТВЕРЖДАЮ»

директор института СПО

/ М.С. Гладышева/

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МДК. 01.06 Подготовка педагога дополнительного образования к  
реализации дополнительной общеобразовательной программы  
(Лыжная подготовка)**

44.02.03 Педагогика дополнительного образования  
(физкультурно-оздоровительная деятельность)

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.11.2023 г. № 855

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО: учебная дисциплина **МДК 01.06. Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной программы (Лыжная подготовка)**

Учебная дисциплина «Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной программы (Лыжная подготовка)» входит в перечень дисциплин профессионального цикла (ПЦ), раздела **«Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам»** профессионального модуля 01 (ПМ. 01)

Рабочая программа разработана ПЦК гуманитарного профиля

Разработчики рабочей программы:  
Александров С.Н., преподаватель СПО

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## МДК 01.04. Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной программы (Лыжная подготовка)

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность) и используется в следующих сферах деятельности:

- организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи;
- организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- преподавание по дополнительным общеобразовательным программам.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по смежным специальностям.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к обязательным дисциплинам профессионального цикла (ПЦ), профессионального модуля 01 (ПМ.01) учебного плана по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность), шифр дисциплины по учебному плану МДК 01.06.

Для освоения дисциплины «**Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной программы (Лыжная подготовка)**» необходим комплекс знаний, умений, навыков, способов деятельности и установок, полученных и сформированных у студентов в ходе изучения дисциплин профессионального цикла и направлено на формирование профессиональных компетенций.

Изучается в 4 семестре

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания (исторические предпосылки, дидактические и методические основ) по дополнительным общеобразовательным программам;
- формулировать цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам;
- оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам;
- интерпретировать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам;
- определять формы для оценки результатов педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам (история, дидактика, методика);
- типология целеполагания в педагогической деятельности;
- технология и методика определения и формулировки цели и задач;
- технологии и методики оценивания результатов педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО поданной специальности:

а) общих: -

б) профессиональных:

**ПК 1.2.** Демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам.

**ПК 1.3.** Определять цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам.

**ПК 1.4.** Определять и оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

**максимальной** учебной нагрузки обучающегося **36** часов, в том числе:  
**обязательной** аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;  
**самостоятельной** работы обучающегося **4** часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <i>Вид учебной работы</i>                                | <i>Объем часов</i> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>             | <b>36</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>32</b>          |
| в том числе:   |                    |
| лекционные занятия                                       | 16                 |
| лабораторные занятия                                     |                    |
| практические занятия                                     | 16                 |
| контрольные работы                                       |                    |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>     |                    |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>       | <b>4</b>           |
| в том числе:   |                    |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)   |                    |
| рефераты, домашняя работа                                | 4                  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме: зачет 4 семестр</b> |                    |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: МДК 01.06. Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной программы (Лыжная подготовка)**

| Наименование разделов и тем                              | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1  | 2  | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Лыжная подготовка</b>                       |  |             |                  |
| <b>Тема 1.1</b><br>Теоретическая подготовка лыжника      | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>16</b>   |                  |
|  | 1   Инвентарь и снаряжение для занятий лыжной подготовкой  | 2           | 1,2              |
|  | 2   Техника способов передвижения на лыжах.  | 6           | 1,2              |
|  | 3   Способы преодоления подъемов на лыжах.   | 2           | 1,2              |
|  | 4   Преодоление спусков.   | 2           | 1,2              |
|  | 5   Способы поворотов на лыжах.  | 2           | 1,2              |
|  | 6   Способы торможений на лыжах.   | 2           | 1,2              |
|  | <b>Практические занятия</b>  |             |                  |
|  | 1  |             |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>  | <b>4</b>    |                  |
| 1   Реферат по заданной тематике.                        | 4  | 3           |                  |
| <b>Тема 1.2</b><br>Содержание тренировочной деятельности | <b>Содержание учебного материала</b>   |             |                  |
|  | 1  |             |                  |
|  | <b>Практические занятия</b>  | <b>16</b>   |                  |
|  | 1   Строевые упражнения. Строевая стойка с лыжами.   | 2           | 2,3              |
|  | 2   Изучение попеременных ходов.   | 2           | 2,3              |
|  | 3   Изучение одновременных ходов.  | 2           | 2,3              |
|  | 4   Одновременно-двухшажный, одновременно-одношажный, полуконьковый, коньковый ход без отталкивания палками.                   | 2           | 2,3              |
|  | 5   Преодоление подъемов и спусков   | 2           | 2,3              |
| 6   Способы преодоления неровностей.                     | 2  | 2,3         |                  |

|  |                               |   |              |               |
|--|-------------------------------|---|--------------|---------------|
|  | 7                             | Торможения: лыжами («плугом», упором), падением, палками.   | 2            | 2,3           |
|  | 8                             | Поворот переступанием вокруг пяток лыж, вокруг носков лыж, поворот махом правой ноги вправо и махом левой в лево, поворот махом через лыжу вперед, поворот прыжком с опорой на палки, без опоры на палки. | 2            | 2,3           |
|  | <b>Самостоятельная работа</b> |   |              |               |
|  | 1                             |   |              |               |
| <b>Промежуточная аттестация в форме: зачёт 4 семестр</b> |                               |   |              |               |
|  |                               |   | <b>Всего</b> | <b>36 час</b> |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета теории и методики физического воспитания (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)

Оборудование:

Ноутбук преподавателя HP15DB0098UR

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

Программа предусматривает применение технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Универсальный спортивный зал.

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основная литература:**

1. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка : учебник для среднего профессионального образования / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин ; под научной редакцией С. В. Новаковского. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 128 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19367-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562818> (дата обращения: 11.09.2025).

**Дополнительные источники:**

1. Иванова, С. Ю. Физическая культура: лыжная подготовка студентов вуза : учебное пособие / С. Ю. Иванова, Р. В. Конькова, Е. В. Сантьева. — Кемерово : КемГУ, 2011. — 149 с. — ISBN 978-5-8353-1174-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/30144> (дата обращения: 11.09.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
2. Сайт Министерства спорта, туризма и молодёжной политики <http://sport.minstm.gov.ru>
3. ООО «Издательство Лань» Электронно-библиотечная система, Адрес для работы: <http://www.e.lanbook.com>
4. Образовательная платформа «Юрайт», Адрес для работы: <https://urait.ru/>
5. Сайт научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры» <http://lib.sportedu.ru/press/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и дифференцированного зачета.

| Результаты обучения по учебной дисциплине   | Формируемые компетенции    | Оценочные средства по дисциплине   |
|---|----------------------------|--|
| <b>Уметь:</b><br>- демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания (исторические предпосылки, дидактические и методические основ) по дополнительным общеобразовательным программам;<br>- формулировать цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам;<br>- оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по | ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4 | Комплект тестирования. Задания для контрольной работы.<br>Вопросы для экзамена |

дополнительным  
общеобразовательным  
программам;  
- интерпретировать  
результаты  
педагогической и  
учебно-познавательной  
деятельности в процессе  
преподавания по  
дополнительным  
общеобразовательным  
программам;  
- определять формы для  
оценки результатов  
педагогической и  
учебно-познавательной  
деятельности в процессе  
преподавания по  
дополнительным  
общеобразовательным  
программам

**Знать:**

- общепедагогические  
основы преподавания по  
дополнительным  
общеобразовательным  
программам (история,  
дидактика, методика);  
- типология  
целеполагания в  
педагогической  
деятельности;  
- технология и методика  
определения и  
формулировки цели и  
задач;  
- технологии и методики  
оценивания результатов  
педагогической и  
учебно-познавательной  
деятельности в процессе  
преподавания по  
дополнительным  
общеобразовательным  
программам.

**Иметь практический**

**опыт:**

- владения общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам;
- определения и постановки цели и задач преподавания по дополнительным общеобразовательным программам;
- определения и оценки результатов педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам.

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|