



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института СПО
М. С. Гладышева /

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 Преподавание по дополнительным общеобразовательным
программам**

***44.02.03 Педагогика дополнительного образования
(физкультурно-оздоровительная деятельность)***

Педагог дополнительного образования

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» ноября 2023г. № 855.

Рабочая программа разработана ПЦК по гуманитарному профилю.

Разработчик(и) рабочей программы:

Австриевских Н. В., преподаватель СПО

Андрущенко О. П., преподаватель СПО

Александров С.Н., преподаватель СПО

Коватев Д. В., преподаватель СПО

Леонтьева Н. А., преподаватель СПО

Лавриненко В. И., преподаватель СПО

Шевяков А.Н., преподаватель СПО

Шеменева С. В., преподаватель института СПО

Согласовано:

Начальник управления по
физической культуре, спорту и
молодежной политике

администрации городского округа город Елец
Липецкой области Российской Федерации

  / В. А. Хабибулин /

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса преподавания по дополнительным общеобразовательным программам и соответствующих общим и профессиональным компетенций (ПК):

а) общих (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

б) профессиональных (ПК):

ПК 1.1. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной направленности/профилю дополнительной общеобразовательной программы.

ПК 1.2. Демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам.

ПК 1.3. Определять цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам.

ПК 1.4. Определять и оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам.

ПК 1.5. Контролировать и корректировать процесс обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

ПК 1.6. Анализировать и интерпретировать результаты контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

ПК 1.7. Планировать и проводить занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

ПК 1.8. Анализировать занятия организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по смежным специальностям.

1.2. Цель и задачи профессионального модуля

иметь практический опыт:

- деятельности, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы;
- владения общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам;
- определения и постановки цели и задач преподавания по дополнительным общеобразовательным программам;
- определения и оценки результатов педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам;
- контроля и корректировки процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программы;
- анализа и интерпретации результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам;
- планирования и проведения занятий и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам;
- анализа занятий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь:***

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия;
- определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовывать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- оформлять бизнес-план;
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
- презентовать бизнес-идею;
- определять источники финансирования;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- описывать значимость своей специальности;
- применять стандарты антикоррупционного поведения;
- соблюдать нормы экологической безопасности;

- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- осуществлять деятельность и демонстрировать способы осуществления деятельности, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы;
- демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания (исторические предпосылки, дидактические и методические основ) по дополнительным общеобразовательным программам;
- определения и постановки цели и задач преподавания по дополнительным общеобразовательным программам;
- оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам;
- интерпретировать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам;
- определять формы для оценки результатов педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам;
- осуществлять контроль и корректировку процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программы;
- осуществлять в практике педагогической деятельности анализ и интерпретацию результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам;
- проектировать (моделировать, планировать, конструировать) занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам;

- анализировать занятия по определенным параметрам (цель, структура, деятельность учащихся или преподавателя, методы) анализировать занятия по определенным параметрам (цель, структура, деятельность учащихся или преподавателя, методы).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- основы предпринимательской деятельности;
- основы финансовой грамотности;
- правила разработки бизнес-планов;
- порядок выстраивания презентации;
- кредитные банковские продукты;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности;
- особенности социального и культурного контекста;
- правила оформления документов и построения устных сообщений;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- значимость профессиональной деятельности по специальности;
- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- принципы бережливого производства;
- основные направления изменения климатических условий региона;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- предметное содержание деятельности, соответствующей определению профиля дополнительной общеобразовательной программы;
- общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам (история, дидактика, методика);
- типология целеполагания в педагогической деятельности;
- технология и методика определения и формулировки цели и задач;
- технологии и методики оценивания результатов педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам;
- формы, методы контроля процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программе;
- формы, методы анализа и интерпретации результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам;
- технологические этапы планирования, конструирования и проведения занятия и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам;
- закономерности и принципы планирования, конструирования и проведения занятия и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам;
- методы анализа занятий;
- функции анализа занятий.

1.3. Рекомендуемое количество часов

Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля всего – 743 в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 743 часа, в которую включены:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 416 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 65 часов;
- учебная и производственная практики – 208 часов.

1.4. Формы контроля и оценивания элементов ПМ

Элемент ПМ	Форма контроля и оценивания		
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Экзамен по ПМ
1	2	3	4
МДК.01.01 Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной программы	Фронтальный опрос. Проверка домашнего задания (заслушивание сообщений, докладов и их обсуждение). Тестирование, контрольная работа.	Итоговая (3 с.) Экзамен (4 с.)	
МДК.01.02 Общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	Фронтальный опрос. Проверка домашнего задания (заслушивание сообщений, докладов и их обсуждение). Тестирование, контрольная работа.	Экзамен (3, 4 с.) Курсовой проект (4 с.)	
МДК. 01.03 Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной программы (Гимнастика)	Фронтальный опрос. Проверка домашнего задания (заслушивание сообщений, докладов и их обсуждение). Тестирование, контрольная работа.	Экзамен (3 с.) Зачет с оценкой	
МДК. 01.04 Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной программы (Легкая атлетика)	Фронтальный опрос. Проверка домашнего задания (заслушивание сообщений, докладов и их обсуждение). Тестирование, контрольная работа.	Экзамен (3 с.)	
МДК. 01.05 Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной программы (Плавание)	Фронтальный опрос. Проверка домашнего задания (заслушивание сообщений, докладов и их обсуждение). Тестирование, контрольная работа.	Зачет (4 с.)	
МДК. 01.06 Подготовка педагога дополнительного образования к реализации	Фронтальный опрос. Проверка домашнего задания (заслушивание сообщений, докладов и их	Зачет (4 с.)	

дополнительной общеобразовательной программы (Лыжная подготовка)	обсуждение). Тестирование, контрольная работа.		
МДК. 01.07 Методика преподавания спортивных дисциплин	Фронтальный опрос. Проверка домашнего задания (заслушивание сообщений, докладов и их обсуждение). Тестирование, контрольная работа.	Зачет с оценкой (3, 4 с.)	
УП. 01.01 Учебная практика	Отчет о выполнении заданий практики	Зачет с оценкой (3 с.)	
ПП. 01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Отчет о выполнении заданий практики	Зачет с оценкой (4 с.)	
ПМ.01 ЭК		Экзамен	4 с.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: преподавание по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной направленности/профилю дополнительной общеобразовательной программы.
ПК 1.2.	Демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам.
ПК 1.3.	Определять цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам.
ПК 1.4.	Определять и оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам.
ПК 1.5.	Контролировать и корректировать процесс обучения по дополнительной общеобразовательной программе.
ПК 1.6.	Анализировать и интерпретировать результаты контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.
ПК 1.7.	Планировать и проводить занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.
ПК 1.8.	Анализировать занятия организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ.

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПМ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов <i>(макс. учебная нагрузка и практики)</i>	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.6.	Раздел 1. МДК.01.01 Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной программы	90	80	80		1	-	-	-
ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.8.	Раздел 2. МДК. 01.02 Общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	134	112	80	32	4	-	-	-
ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	Раздел 3. МДК. 01.03 Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной программы (Гимнастика)	59	48	48	-	2	-	-	-

ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	МДК. 01.04 Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной программы (Легкая атлетика)	41	32	32	-	-	-	-	-
ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	МДК. 01.05 Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной программы (Плавание)	38	32	32	-	6	-	-	-
ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	МДК. 01.06 Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной программы (Лыжная подготовка)	36	32	32	-	4			
ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	МДК. 01.07 Методика преподавания спортивных дисциплин	84	80	80		4			
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8.	Учебная практика	108	-	-	-	44	-	-	108

	Производственная практика (по профилю специальности)	144	-	-	-	-	-	-	144
	Экзамен квалификационный	9	-	-	-	-	-	-	-
	Всего:	743	416	384	32	65	-	-	252

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Вид занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
МДК. 01.01 Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной программы				
Раздел 1. История физической культуры		32		
Тема 1.1. Зарождение и развитие зарубежных систем физической культуры	Содержание учебного материала		10	ЛК
	1	Возникновение физической культуры в эпоху первобытного строя. Физическая культура при рабовладельческом строе	4	1,2
	2	Древние Спортивные состязания.	2	1,2
	3	Физическая культура в средние века в странах Востока	2	1,2
	4	Физическая культура в средние века в Западной Европы.	2	1,2
	Практические занятия		10	ПЗ
	1	Олимпийские игры древности	4	
	2	Шведская гимнастика	2	2,3
	3	Немецкая гимнастика	2	2,3
	4	Сокольская гимнастика	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1			
Тема 1.2. Зарождение и развитие отечественной системы физической культуры	Содержание учебного материала		6	ЛК
	1	Народные формы физической культуры в России до 1917 года	2	1,2
	2	Становление педагогических основ отечественного физического образования	2	1,2
	3	П. Ф. Лесгафт основоположник физического воспитания и образования в России.	2	1,2
	Практические занятия		6	ПЗ

	1	Первые советские программы по физической культуре в общеобразовательной школе (1917-1930гг)	2		2,3
	2	История олимпийского движения	4		2,3
	Самостоятельная работа обучающихся				
	1				
Раздел 2. Подвижные игры			58		
Тема 2.1. Основные понятия об игре, значение подвижных игр в физическом воспитании детей	Содержание учебного материала		2	ЛК	1
	1	Определение подвижных игр как вида деятельности. Классификация и значение подвижных игр. Отличие подвижных игр от спортивных.	2		
Тема 2.2. Основы методики проведения подвижных игр для разных возрастных групп	Содержание учебного материала		2	ЛК	1
	1	Методика проведения подвижных игр для детей разного возраста			
	Практические занятия		16	ПЗ	1,2
	1	Подвижные игры для дошкольников.	2		
	2	Подвижные игры для учащихся 1-4 классов.	2		
	3	Подвижные игры для учащихся 5-9 классов.	2		
	4	Подвижные игры для учащихся 10-11 классов.	2		
	6	Подвижные игры на больших переменах, на школьных праздниках.	2		
	7	Спортивный квиз для студентов.	2		
	8	Спортивный квест для студентов.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	СР	3
	1	Картотека игр.	1		
Тема 2.3. Методика проведения подвижных игр в секционной работе	Содержание учебного материала		6	ЛК	1
	1	Особенности и методика проведения подвижных игр в легкой атлетике и единоборствах.	2		
	2	Особенности и методика проведения подвижных игр в игровых видах спорта.	2		
	3	Особенности и методика проведения подвижных игр для воспитания физических качеств.	2		
	Практические занятия		8	ПЗ	1,2
	1	Подвижные игры в легкой атлетике.	2		
	2	Подвижные игры в единоборствах.	2		

	3	Подвижные игры в игровых видах спорта.	2		
	4	Проведение игр-аттракционов.	2		
Тема 2.4. Подвижные игры во внешкольной работе	Содержание учебного материала		6	ЛК	1
	1	Особенности организации, проведения и анализ спортивно-культурных праздников.	2		
	2	Особенности организации и проведения подвижных игр в оздоровительном лагере.	2		
	3	Особенности организации и проведения подвижных игр в походе.	2		
	Практические занятия		8	ПЗ	1,2
	1	Подвижные игры в оздоровительных и спортивных лагерях, на детских площадках, в детских клубах, по месту жительства.	2		
	2	Подвижные игры на местности, на площадках.	2		
	3	Подвижные игры на воде, зимой на снегу, в ненастную погоду.	2		
	4	Туристские игры и эстафеты.	2		
Итого:			90		
Лекции:			32		
Практические занятия:			48		
Самостоятельная работа:			1		
Промежуточная аттестация в форме:					
итоговая оценка 3 семестр					
экзамен 4 семестр			9		
МДК. 01.02 Общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам					
Раздел 1. Теория и методика физического воспитания (3 семестр)					
Тема 1.1. Общая характеристика теории и методики физического воспитания	Содержание учебного материала		2	ЛК	
	1	Теория и методика физического воспитания как учебная дисциплина, ее основные понятия	2		1,2
	Практические занятия				
	1				
	Самостоятельная работа				
1					
Тема 1.2 Система физического воспитания в Российской Федерации	Содержание учебного материала				
	1				
	Практические занятия				
	1				
	Самостоятельная работа		1	СР	
1	Общие социально-педагогические принципы системы физического воспитания	1		3	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала		2	ЛК	

Средства и методы физического воспитания	1	Средства и методы физического воспитания	2		1,2
	Практические занятия		6	ПЗ	
	1	Методы строго регламентированного упражнения	2		2,3
	2	Круговой метод. Метод наглядности	2		2,3
	3	Игровой и соревновательный методы	2		2,3
	Самостоятельная работа				
1					
Тема 1.4. Основы теории и методики обучения двигательным действиям	Содержание учебного материала		2	ЛК	
	1	Основы формирования двигательного навыка	2		1,2
	Практические занятия		2	ПЗ	
	1	Структура процесса обучения и особенности его этапов	2		2,3
	Самостоятельная работа				
1					
Тема 1.5 Понятие о физических качествах	Содержание учебного материала		10	ЛК	
	1	Сила и основы методики ее воспитания	2		1,2
	2	Скоростные способности и основы методики их воспитания	2		1,2
	3	Выносливость и основы методики ее воспитания	2		1,2
	4	Гибкость и основы методики ее воспитания	2		1,2
	5	Двигательно-координационные способности и основы методики их воспитания	2		1,2
	Практические занятия		24	ПЗ	
	1	Средства и методика воспитания силы	4		2,3
	2	Средства и методика воспитания скоростных способностей	4		2,3
	3	Средства и методика воспитания выносливости	4		2,3
	4	Средства и методика воспитания гибкости	4		2,3
	5	Средства и методика воспитания координационных возможностей	4		2,3
	6	Контрольные упражнения для определения уровня физических качеств	4		2,3
	Самостоятельная работа				
	1				
Раздел 2. Теория и методика спорта (4 семестр)					
Тема 2.1 Общеметодические	Содержание учебного материала		10	ЛК	
	1	Общеметодические принципы	2		1,2

и специфические принципы физической культуры и спорта	2	Специфические принципы	2		1,2
	3	Нагрузка и отдых в системе физической культуры и спорта	6		
	Практические занятия		30	ПЗ	
	1	Принцип системного чередования нагрузок и отдыха	2		2,3
	Самостоятельная работа		3	СР	
	1	Принцип адаптированного сбалансирования динамики нагрузок	3		3
Тема 2.2. Общая характеристика спорта	Содержание учебного материала		6	ЛК	
	1	Общая характеристика спорта	2		1,2
	2	Основы спортивной тренировки	2		1,2
	3	Основы построения тренировочного процесса	2		1,2
	Практические занятия		10	ПЗ	
	1	Средства спортивной тренировки	2		2,3
	2	Методы спортивной тренировки	2		2,3
	3	Планирование спортивной тренировки	4		2,3
	4	Комплексный контроль и учет в подготовке спортсмена	2		2,3
	Самостоятельная работа				
	1				
Примерная тематика курсовых работ					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды подготовки спортсмена в избранном виде спорта 2. Воспитание быстроты движений у школьников младших классов с применением подвижных игр. 3. Воспитание личной физической культуры у младших школьников. 4. Здоровый образ жизни и физическая культура студентов. 5. Игровой и соревновательный методы в физическом воспитании. 6. Использование игрового метода в процессе физического воспитания 7. Использование соревновательного метода в процессе физического воспитания 8. Круговая тренировка как одна из эффективных организационно-методических форм построения занятий физическими упражнениями. 9. Методические принципы физического воспитания. 10. Методы обучения двигательным действиям. 11. Методы строгого регламентированного упражнения и их классификация. 12. Образ жизни современных школьников и его влияние на здоровье и качество жизни. 13. Обучение движениям (методика поэтапного формирования двигательных действий) 14. Общая выносливость и методика ее воспитания. 					

<p>15. Общие принципы физического воспитания и их реализация в процессе занятий физическими упражнениями</p> <p>16. Организация и основы методики физического воспитания в детских дошкольных учреждениях. Физическое воспитание детей дошкольного возраста в семье.</p> <p>17. Особенности игрового метода в физическом воспитании.</p> <p>18. Особенности методики и основы планирования нагрузок в физкультурно- оздоровительных занятиях (с конкретизацией положений на примерах занятий бегом и ходьбой, плаванием, ходьбой на лыжах, ездой на велосипеде, спортивным и подвижным играм - по выбору обучающегося)</p> <p>19. Особенности методики проведения физкультурных занятий с детьми, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе</p> <p>20. Особенности соревновательного метода в физическом воспитании</p> <p>21. Планирование и контроль в физическом воспитании.</p> <p>22. Применение метода круговой тренировки на уроках физической культуры.</p> <p>23. Применение наглядных методов в процессе физического воспитания</p> <p>24. Роль и значение физической культуры в профилактике заболеваний и укрепления здоровья, сохранении творческой активности</p> <p>25. Специальная выносливость и методика ее воспитания (на примере своей специализации).</p> <p>26. Средства и методы воспитания гибкости.</p> <p>27. Средства и методы воспитания координационных способностей.</p> <p>28. Средства и методы воспитания силовых способностей.</p> <p>29. Средства и методы воспитания скоростных способностей.</p> <p>30. Структура годичных циклов спортивной тренировки.</p> <p>31. Физическая культура как компонент здорового образа жизни.</p> <p>32. Формирование знаний у учащихся начальных классов на уроках физической культуры.</p> <p>33. Формирование у школьников интереса к различным видам физкультурно-спортивных занятий.</p> <p>34. Формы занятий физическими упражнениями.</p> <p>35. Этапы обучения двигательным действиям в избранном виде спорта</p>			
<p style="text-align: right;">Итого:</p> <p style="text-align: right;">Лекции:</p> <p style="text-align: right;">Практические занятия:</p> <p style="text-align: right;">Самостоятельная работа:</p>	<p style="text-align: center;">134</p> <p style="text-align: center;">32</p> <p style="text-align: center;">48</p> <p style="text-align: center;">4</p>		

Курсовой проект:		32		
Промежуточная аттестация в форме:		18		
экзамен 3-4 семестр				
МДК. 01.04 Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной программы (Гимнастика)				
Раздел 1. Общие основы теории и методики гимнастики		22		
Тема 1.1. Гимнастика в системе физкультурно-оздоровительной деятельности	Содержание учебного материала	1	<i>ЛК</i>	23
	1 Предмет и задачи гимнастики. Место гимнастики в системе физического воспитания и ее значение для человека. Основные средства и методические особенности гимнастики. Классификация видов гимнастики. Гимнастика как учебная и научная дисциплина. Требования к преподавателю по гимнастике.	1		
Тема 1.2. История развития гимнастики	Содержание учебного материала	1	<i>ЛК</i>	12
	1 Возникновение и развитие гимнастики. Развитие гимнастики в СССР. Развитие гимнастики в России. Развитие гимнастики в России после 1917 года по настоящее время.	1		
Тема 1.3. Физкультурные залы, гимнастические площадки и их оборудование.	Содержание учебного материала	1	<i>ЛК</i>	123
	1 Основные требования к физкультурным залам, гимнастическим площадкам и их оборудованию.	1		
Тема 1.4. Предупреждение травматизма на занятиях по гимнастике	Содержание учебного материала	1	<i>ЛК</i>	123
	1 Предупреждение травматизма при обучении гимнастическим упражнениям. Причины возникновения травм. Виды травм и правила оказания первой помощи. Профилактика травматизма. Виды страховки и помощи, методика обучения страховке и помощи. Особенности страховки и помощи при выполнении упражнений на различных гимнастических снарядах и в упражнениях.	1		
Тема 1.5. Гимнастическая терминология	Содержание учебного материала	2	<i>ЛК</i>	123
	1 Гимнастическая терминология, ее значение и краткая история развития. Требования, предъявляемые к терминологии. Правила и формы записи упражнений. Способы образования терминов. Терминология и правила	2		

		записи различных видов гимнастических упражнений. Словарь терминов.			
Тема 1.6. Основы обучения гимнастическим упражнениям	Содержание учебного материала		2	ЛК	123
	1	Методическая и теоретическая основа обучения. Индивидуальный и личностный подход к обучению гимнастическим упражнениям. Знания, умения и навыки при обучении упражнениям. Реализация принципов дидактики. Этапы обучения. Методы, приемы и условия обучения. Воспитание занимающихся в процессе обучения гимнастическим упражнениям.	2		
	Практические занятия		14	ПЗ	123
	1	Строевые упражнения. Основные понятия строя, строевые приемы. Построения и перестроения в шеренге, в колонне. Основные передвижения (фигурная маршировка). Размыкания и смыкания в строю.	5		
	2	Общеразвивающие упражнения. Положения рук, ног, туловища и головы. Основные группы положений рук и ног, движения ими. Методика обучения общеразвивающим упражнениям (на месте и в движении). Методика обучения упражнениям в парах.	5		
	3	Прикладные упражнения. Способы переползания и лазанья. Способы переноски груза (одним одного, двумя одного). Способы перелезания. Упражнения в равновесии. Прыжки (неопорные). Ходьба, бег. Упражнения в метании и ловле мяча.	2		
	4	Упражнения на осанку. Значение упражнений на осанку. Упражнения у вертикальной плоскости. Упражнения с предметами на голове.	1		
	5	Танцевальные упражнения. Танцевальные шаги. Танцевальные композиции.	1		
Раздел 2. Методика организации и проведения занятий по гимнастике			26		123
Тема 2.1. Организация и проведение	Содержание учебного материала		2	ЛК	123
	1	Педагогическое и агитационное значение соревнований по	2		

соревнований по гимнастике		гимнастике. Положения о соревнованиях, заявки. Значение правил соревнований. Характер соревнований. Программа и порядок выступления в квалификационных, командных и личных соревнованиях. Права и обязанности участников соревнований, представителей команд и тренеров. Состав судейской коллегии. Оценка упражнений. Классификация ошибок и шкала сбавок. Методика и техника судейства. Особенности проведения			
Тема 2.2. Планирование и учет учебно-тренировочной работы по гимнастике	Содержание учебного материала		2	ЛК	123
	1	Значение планирования. Основные документы планирования. Характеристика документов планирования.	2		
Тема 2.3. Организация, содержание и проведение учебно-тренировочных занятий.	Содержание учебного материала		2	ЛК	123
	1	Задачи обучения гимнастики в спортивной школе. Организация учебно-тренировочного процесса. Особенности тренировочного занятия гимнастики в спортивной школе. Плотность тренировочного занятия и приемы регулирования нагрузки. Подготовка тренера к тренировочному занятию. Планирование учебного материала. Внеклассные формы занятий гимнастикой.	2		
	Практические занятия		8	ПЗ	123
	1	Прыжки опорные. Прыжки начальной подготовки. Прыжок согнув ноги через коня в ширину. Прыжок ноги врозь через коня в ширину. Прыжок углом. Прыжок боком.	2		
	2	Акробатические упражнения. Группировки, перекаты, кувырок вперед, длинный кувырок вперед, кувырок вперед прыжком. кувырок назад через плечо, кувырок назад через плечо, стойка на лопатках, стойка на голове, стойка на руках, «мост», переворот в сторону, шпагаты.	2		
	3	Проведение учебно-тренировочного занятия по гимнастике. Составление плана-	4		

		конспекта занятия. Методика проведения урока по гимнастике.			
		Самостоятельная работа	2	СР	123
	1	Основные требования написания конспекта. Методика проведения тренировочного занятия по гимнастике	2		
Тема 2.4. Формы и методика занятий с различным контингентом		Содержание учебного материала	2	ЛК	123
	1	Основные формы занятий гимнастикой. Методика проведения занятий с учащимися младшего, среднего и старшего школьного возраста. Особенности занятий гимнастикой с учащимися подготовительной и специальной медицинских групп. Методика проведения занятий с женщинами. Занятия по гимнастике с лицами среднего и старшего возраста. Гимнастика на производстве.	2		
Тема 2.5. Упражнения на снарядах		Содержание учебного материала		ЛК	
		Практические занятия	10	ПЗ	123
	1	Вольные упражнения. Характеристика упражнений. Содержание вольных упражнений, композиция вольных упражнений, методика обучения вольным упражнениям.	2		
	2	Упражнения на брусьях. Методика обучения и техника выполнения упражнений на брусьях (упоры, размахивания, седы, стойки, кувырки, подъемы, соскоки, опускания).	2		
	3	Упражнения на перекладине. Методика обучения и техника выполнения упражнений на перекладине (висы, упоры, подъемы, вскоки, обороты, размахивания, соскоки, повороты, перемахи).	2		
	4	Упражнения на брусьях разной высоты. Методика обучения и техника выполнения упражнений на брусьях разной высоты (висы, упоры, подъемы, размахивания, опускания, спады, седы, соскоки, перемахи).	2		
5	Упражнения на бревне. Методика обучения и техника выполнения упражнений на бревне. Вскоки. Седы. Повороты. Равновесия.	2			

		Прыжки. Соскоки. Шаги. Полушпагат. Ходьба (ее виды).			
		Итого:	59		
		Лекции:	16		
		Практические занятия:	32		
		Самостоятельная работа:	2		
		Промежуточная аттестация в форме:	9		
		экзамен 3 семестр			
МДК. 01.04 Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной программы (Легкая атлетика)					
Раздел 1. Теоретические основы легкой атлетики					
Тема 1.1 Общие основы теории легкой атлетики	Содержание учебного материала		16	ЛК	
	1	История развития легкой атлетики	2		1,2
	2	Причины возникновения травм на занятиях легкой атлетикой. Требования к местам занятий, к организации и проведению занятий. Требования к тренерскому и преподавательскому составу.	2		
	3	Требования к занимающимся на занятиях. Правила проведения занятий по отдельным видам легкой атлетики.	2		
	4	Значение общеразвивающих и специальных упражнений для занятий легкой атлетикой. Место общеразвивающих и специальных упражнений в уроке легкой атлетики	2		
	5	Подбор упражнений и составление комплекса общеразвивающих и специальных упражнений для разных видов легкой атлетики.	2		
	6	Последовательность изучения видов бега, ходьбы, прыжков и метаний.	2		
	7	Основные средства, методы и методические приемы, используемые при обучении. Меры по предупреждению возможности возникновения ошибок при обучении. Выявление ошибок и их исправление.	2		
	8	Судейство соревнований по легкой атлетике. Документация к проведению соревнований	2		
	Практические занятия				
1					
Самостоятельная работа					
1					

Раздел 2. Основы, анализ и методика обучения техники видов легкой атлетики.					
Тема 2.1 Методика обучения базовым техническим элементам отдельных видов легкоатлетических упражнений	Содержание учебного материала				
	1				
	Практические занятия		16	ПЗ	
	1	Спортивная ходьба. Анализ техники спортивной ходьбы.	2		
	2	Бег. Анализ техники бега на короткие дистанции.	2		
	3	Бег. Анализ техники бега на средние и длинные дистанции.	2		
	4	Прыжки. Анализ техники выполнения прыжка в длину.	2		
	5	Прыжки. Анализ техники выполнения прыжка в высоту.	2		
	6	Метание. Анализ техники метания предметов: малый мяч, граната	2		
	7	Метание. Анализ техники метания предметов: копье.	2		
	8	Толкание ядра. Анализ техники толкания ядра.	2		
Самостоятельная работа					
1					
Итого:		41			
Лекции:		16			
Практические занятия:		16			
Самостоятельная работа:		9			
Промежуточная аттестация в форме: экзамен 3 семестр		9			
МДК. 01.04 Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной программы (Плавание)					
Раздел 1. Плавание, средства и методы обучения и тренировки					
Тема 1.1 Ведение. Научно-теоретические основы плавания	Содержание учебного материала		6	ЛК	
	1	Плавание как учебная и научная дисциплина. Цель и задачи плавания. Значение плавания: оздоровительное, спортивное, прикладное. Предупреждение травм, несчастных случаев и заболеваний на занятиях по плаванию.	2		1,2
	2	Биомеханические основы плавания. Активное сопротивление. Пассивное сопротивление. Сопротивление трения. Сопротивление вихреобразования. Сопротивление волнообразования.	2		

	3	Судейство соревнований по плаванию. Документация к проведению соревнований	2		
	Практические занятия		4	ПЗ	
	1	«Начальное обучение плаванию». Упражнения для ознакомления с плотностью и сопротивлением воды. Погружение. Упражнения на плавучесть, дыхание, скольжение. Спады, прыжки в воду.	2		
	2	«Игры и развлечения в воде». Практическое ознакомление. Игры способствующие погружению: «Пройти под мостом», «Поезд и тоннель». Овладение навыком дыхания: «Насос», «У кого больше пузыри». Скольжение в воде: «Торпеда», «Цапля и лягушки». Развлечения и аттракционы в воде: «Чехарда», «Гусеница», «Салки».	2		
	Самостоятельная работа		3	СР	
	1	Составление плана проведения занятий по теме: «Игры и развлечения на воде».	3		
Тема 1.2. Основы техники спортивного плавания.	Содержание учебного материала		10	ЛК	
	1	Структура техники спортивных способов плавания. Кинематические и динамические характеристики. Целостность и расчлененность спортивных движений пловца.	2		
	2	Положение тела и головы. Угол атаки туловища. Общая согласованность движений. Фазовый характер движений. Скорость, темп, ритм, шаг, внутрицикловая скорость.	2		
	3	Модельные характеристики. Характеристика, с точки зрения общих закономерностей спортивной техники, способов плавания.	2		
	4	Старты в спортивном плавании: значение, виды, варианты, техника.	2		
	5	Повороты в спортивном плавании:	2		

		значение, виды, варианты, техника				
	Практические занятия		12	ПЗ		
1	«Кроль на груди, кроль на спине». Техника выполнения. Практическое выполнение целостно расчленённым методом. Согласование движений.		2			
2	«Старт в спортивном плавании». Техника выполнения. Практическое разучивание. Стартовый прыжок с тумбочки. Старт из воды.		2			
3	«Повороты в спортивном плавании». Техника выполнения. Практическое разучивание. Техника поворотов при различных способах плавания.		2			
4	«Комплексное плавание». Ознакомление с техникой. Практическое плавание на различных дистанциях.		2			
5	«Эстафетное плавание». Ознакомление с эстафетным плаванием. Практическое плавание эстафет 4x50; 4x100; 4x200 вольным стилем; 4x50; 4x100 комбинированная.		2			
6	«Совершенствование техники плавания».		2			
	Самостоятельная работа		3	СР		
1	Плавание различными стилями		3			
Итого:			38			
Лекции:			16			
Практические занятия:			16			
Самостоятельная работа:			6			
Промежуточная аттестация в форме:						
зачет 4 семестр						
МДК. 01.06 Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной программы (Лыжная подготовка)						
Раздел 1. Лыжная подготовка						
Тема 1.1 Теоретическая подготовка лыжника	Содержание учебного материала		16	ЛК		
	1	Инвентарь и снаряжение для занятий лыжной подготовкой	2		1,2	
	2	Техника способов передвижения на лыжах.	6		1,2	
	3	Способы преодоления подъемов на лыжах.	2		1,2	
	4	Преодоление спусков.	2		1,2	
	5	Способы поворотов на лыжах.	2		1,2	
	6	Способы торможений на лыжах.	2		1,2	
	Практические занятия					
	1					

	Самостоятельная работа		4	СР	
	1	Реферат по заданной тематике.	4		3
Тема 1.2 Содержание тренировочной деятельности	Содержание учебного материала				
	1				
	Практические занятия		16	ПЗ	
	1	Строевые упражнения. Строевая стойка с лыжами.	2		2,3
	2	Изучение попеременных ходов.	2		2,3
	3	Изучение одновременных ходов.	2		2,3
	4	Одновременно-двухшажный, одновременно-одношажный, полуконьковый, коньковый ход без отталкивания палками.	2		2,3
	5	Преодоление подъемов и спусков	2		2,3
	6	Способы преодоления неровностей.	2		2,3
	7	Торможения: лыжами («плугом», упором), падением, палками.	2		2,3
	8	Поворот переступанием вокруг пяток лыж, вокруг носков лыж, поворот махом правой ноги вправо и махом левой в лево, поворот махом через лыжу вперед, поворот прыжком с опорой на палки, без опоры на палки.	2		2,3
	Самостоятельная работа				
	1				
Итого:			36		
Лекции:			16		
Практические занятия:			16		
Самостоятельная работа:			6		
Промежуточная аттестация в форме:					
Промежуточная аттестация в форме:					
зачёт 4 семестр					
МДК. 01.07 Методика преподавания спортивных дисциплин					
Раздел 1. Баскетбол					
Тема 1.1. Развитие баскетбола	Содержание учебного материала, лекции		8	ЛК	1
	1.	Баскетбол в дореволюционной России. История становления советского баскетбола.	2		
	2.	Тенденции развития баскетбола в современной России. Выдающиеся отечественные баскетболисты.	2		
	3.	История становления баскетбола в Липецкой области.	2		
	4.	История становления баскетбола в Ельце.	2		
	Практические занятия		8	ПЗ	2,3

	1	Баскетбол в дореволюционной России. История становления советского баскетбола.	2		
	2	Тенденции развития баскетбола в современной России. Выдающиеся отечественные баскетболисты.	2		
	3	История становления баскетбола в Липецкой области.	2		
	4	История становления баскетбола в Ельце.	2		
Тема 1.2. Общие основы теории баскетбола	Содержание учебного материала, лекции		8	ЛК	1
	1	Введение в предмет. Общая характеристика игры баскетбол.	2		
	2	Техника игры в баскетбол.	4		
	3	Организация и проведение соревнований по баскетболу.	2		
	Практические занятия		4	ПЗ	2,3
	1	Организация, проведение и судейство соревнований по баскетболу.	2		
	2	Организация, проведение и судейство соревнований по стритболу.	2		
Тема 1.3. Содержание игровой деятельности	Практические занятия		4	ПЗ	2,3
	1	Методика обучения и тренировки.	4		
Раздел 2. Волейбол			52		
Тема 2.1. История развития волейбола	Содержание учебного материала, лекции		2	ЛК	1
	1	История развития волейбола. История становления отечественного волейбола.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	СР	3
	1	Анализ Интернет-источников по теме, подготовка сообщений.	2		
Тема 2.2. Общая характеристика игры волейбол	Содержание учебного материала, лекции		2	ЛК	
	1	Определение и содержание игры в волейбол. Правила игры в волейбол. Виды волейбола.	2		1
	Самостоятельная работа обучающихся		2	СР	3
	1	Анализ Интернет-источников по теме, подготовка сообщений.	2		
Тема 2.3.	Содержание учебного материала, лекции		4	ЛК	1

Техника волейбола и методика обучения	1	Техника игры и ее характеристика. Принципы спортивной техники	2		
	3	Техника нападения, техника защиты. Взаимосвязь техники нападения и защиты. Контроль технической подготовленности волейболистов: тесты и нормативы.	2		
	Практические занятия		12	ПЗ	2,3
	1	Методика обучения технике передвижений, падений и основных стоек в волейболе.	2		
	2	Методика обучения технике передачи мяча.	2		
	3	Методика обучения технике выполнения подач.	2		
	4	Методика обучения приему мяча.	2		
	5	Методика обучения технике нападающих ударов.	2		
6	Методика обучения блокированию.	2			
Тема 2.4. Тактика волейбола и методика обучения	Содержание учебного материала, лекции		2	ЛК	1
	1	Индивидуальные, групповые и командные тактические действия: в защите, в нападении.	2		
	Практические занятия		4	ПЗ	
	1	Обучение и совершенствование тактики игры в нападении.	2		2,3
2	Обучение и совершенствование тактики игры в защите.	2			
Тема 2.5. Характеристика физических качеств и способностей волейболистов и методика их развития	Содержание учебного материала, лекции		2	ЛК	1
	1	Методика развития физических качеств и способностей в волейболе.	2		
	Практические занятия		8	ПЗ	2,3
	1	Методика развития силовых способностей.	2		
	2	Методика развития быстроты.	2		
3	Методика развития ловкости и гибкости.	2			
4	Методика развития выносливости.	2			
Тема 2.6. Особенности подготовки волейболистов	Содержание учебного материала, лекции		2	ЛК	1
	1	Структура спортивной тренировки. Характеристика критериев подготовки: объем,	2		

		интенсивность, контроль за нагрузкой. Планирование подготовки волейболистов.			
	Практические занятия		6	ПЗ	2,3
	1	Методика проведения учебно-тренировочных занятий в группах начального обучения.	2		
	2	Методика проведения учебно-тренировочных занятий в группах тренировочного этапа.	2		
	3	Особенности построения и методика проведения учебно-тренировочных занятий в группах спортивного совершенствования.	2		
Тема 2.7. Организация методика проведения соревнований по волейболу	Содержание учебного материала, лекции		2	ЛК	1
	1	Система проведения соревнований. Нормативные документы для проведения соревнований по волейболу	2		
	Практические занятия		2	ПЗ	2,3
	1	Организация и проведение соревнований по волейболу (классический, пляжный, мини-волейбол). Методика судейства соревнований. Терминология и жестикуляция.	2		
Итого:			84		
Лекции:			32		
Практические занятия:			48		
Самостоятельная работа:			4		
Промежуточная аттестация в форме: зачёт с оценкой 4, 5 семестр					
УП.01.01 Учебная практика					
Виды работ: Ознакомление с работой физкультурно-спортивной организации - места практики: беседа с администрацией, тренерами; изучение планов работы; анализ расписания занятий; знакомство с группами занимающихся; посещение занятий; изучение рабочих программ, учебников и журналов по физическому воспитанию, тематических и поурочных планов тренеров-преподавателей; наблюдение за работой тренеров преподавателей; составление плана работы на весь период практики; составление графика зачетных занятий; участие в работе методического совета; участие в подготовке тренировочных занятий, анализ тренировочных занятий; составление отчётной документации; проведение научно-исследовательской работы.					
Всего:			108		

ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)			
Виды работ: Проведение учебной работы, в том числе: подготовка и проведение учебно- тренировочных занятий и спортивно – массовых мероприятий; разработка занятий и мероприятий; подготовка материальной базы для проведения занятий и спортивно-массовых мероприятий; анализ проведённых занятий и мероприятий в виде отчёта.			
Всего:	144		
Экзамен квалификационный:	9		
Итого:	743		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета теории и методики физического воспитания (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)

Оборудование:

Ноутбук преподавателя HP15DB0098UR

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

Программа предусматривает применение технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику и производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

- 1.Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 191 с.
- 2.Кузнецов, В.С. Теория и история физической культуры. Приложение: дополнительные материалы: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. – Москва: КноРус, 2020. – 448 с.
- 3.Мельникова, Н. Ю. История физической культуры и спорта: учебник / Н. Ю. Мельникова, А. В. Трескин. – 2-е изд.,с измен. и дополн. – Москва: Спорт-Человек, 2017. – 432 с.
- 4.Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 1. Игры олимпиад: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 793 с.

5. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06645-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540601> (дата обращения: 03.06.2025).
6. Тарасов, А. Е. Теория и методика подвижных игр : практический материал : учебное пособие : [16+] / А. Е. Тарасов, С. И. Колодезникова, В. Ф. Скрыбина ; Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова. — Якутск : Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова, 2022. — 98 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702144> (дата обращения: 03.06.2025). — Текст : электронный.
7. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебник / Л. П. Матвеев. — Москва: Спорт-Человек, 2020. — 342 с. — ISBN 978-5-906132-50-5. — Текст: электронный (дата обращения 20.08.2023)
8. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания): учебник / Л. П. Матвеев. — 4-е изд. — Москва: Спорт-Человек, 2021. — 520 с. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 2. Олимпийские зимние игры: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с.
9. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 3. Паралимпийские игры: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. И. Кузьмина, Г. Н. Германов, Е. Г. Цуканова, И. В. Кулькова; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 531 с.
10. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13356-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543140> (дата обращения: 08.04.2024).
11. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15283-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544322> (дата обращения: 08.04.2024).
12. Агеева, Г. Ф. Плавание : учебное пособие для СПО / Г. Ф. Агеева, В. И. Величко, И. В. Тихонова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 64 с. — ISBN 978-5-507-47480-6. — Текст : электронный // Лань :

- электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/382304> (дата обращения: 09.09.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
13. Плавание с методикой преподавания : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08846-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564848> (дата обращения: 09.09.2025).
14. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка : учебник для среднего профессионального образования / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин ; под научной редакцией С. В. Новаковского. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 128 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19367-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562818> (дата обращения: 11.09.2025).
15. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18365-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534867> (дата обращения: 04.06.2025).
16. Булыкина, Л. В. Волейбол : учебник / Л. В. Булыкина, В. П. Губа. — Москва : Советский спорт, 2020. — 412 с. — ISBN 978-5-00129-089-0

Дополнительные источники:

1. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 1. Игры олимпиад: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 793 с.
2. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 2. Олимпийские зимние игры: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с.
3. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 3. Паралимпийские игры: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. И. Кузьмина, Г. Н. Германов, Е. Г. Цуканова, И. В. Кулькова; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 531 с.
4. Зайцев, А. А. Легкая атлетика : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Зайцев, С. Я. Луценко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 70 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19950-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569108> (дата обращения: 09.09.2025).

5. Андрианов, Александр Инновационные технологии в плавании / Александр Андрианов. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2012. – 128 с. - ISBN: 9783659264573. - Текст: электронный// <https://www.livelib.ru/book/1001930325-innovatsionnye-tehnologii-v-plavanii-aleksandr-andrianov> (дата обращения 01.06.2024).
6. Плавание. Упражнения для обучения и совершенствования техники всех стилей. - М.: Попурри, 2013. - 274 с. - ISBN: 978-985-15-1812-4. – Текст: электронный // <https://www.labirint.ru/books/376953/> (дата обращения (02.06.2024).
7. Иванова, С. Ю. Физическая культура: лыжная подготовка студентов вуза : учебное пособие / С. Ю. Иванова, Р. В. Конькова, Е. В. Сантьева. — Кемерово : КемГУ, 2011. — 149 с. — ISBN 978-5-8353-1174-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/30144> (дата обращения: 11.09.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Поливаев, А. Г. Организация судейства и проведение соревнований по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, мини-футбол) : учебное пособие для вузов / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11446-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517828> (дата обращения: 04.06.2025).
9. Баскетбол, волейбол : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19018-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555756> (дата обращения: 04.06.2025).

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
2. Образовательная платформа Юрайт. Режим доступа : <https://urait.ru/> (дата обращения: 21.05.2024).

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

При изучении профессионального модуля ПМ.01 «Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам» предполагается использование различных форм и видов занятий, разнообразных способов организации познавательной деятельности студентов, привлечение широкого круга источников информации. Наиболее эффективны такие формы организации учебных занятий как уроки-лекции, комбинированные занятия, практические занятия, деловые игры, проблемные задания и ситуации,

которые позволяют активизировать познавательный процесс и сделать его более результативным. В учебном дидактическом комплексе дисциплины широко представлены опорные схемы, таблицы, практические задания. Применение таких форм работы как написание и защита реферата, подготовка доклада, сообщения, решение проблемной ситуации, формирует умение публично выступать, занимать и аргументировать свою позицию применительно к конкретной ситуации.

Самостоятельная работа включает в себя: работу с различными источниками информации (учебниками, интернет-ресурсами, справочниками и т.д.); решение ситуационных профессиональных задач; оформление информации в виде таблиц, схем; конспектирование, написание рефератов, докладов, сообщений.

Наглядность, информативность, доступность содержания курса, обеспечиваются использованием мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий.

Широко применяются такие формы контроля знаний и умений как тестирование знаний, практических умений и навыков (тематическое, итоговое), устный и письменный опрос, выполнение индивидуальных и групповых практических заданий, контрольные и самостоятельные работы.

Освоению данного модуля предшествует изучение таких дисциплин гуманитарного и профессионального цикла учебного плана как – педагогика, психология, теория и методика физической культуры, анатомия, физиология с основами биохимии, гигиенические основы физической культуры.

Организация учебной и производственной практики:

Виды практик – учебная, производственная;

Цель практик - закрепление теоретико-методической подготовки студентов в избранном виде спорта, приобретение ими опыта самостоятельной профессиональной деятельности в качестве тренера на основе формирования профессиональных компетенций и личностных качеств педагога по физической культуре.

Задачи практик:

1. Содействовать становлению личности специалиста, углублению чувства ответственности за свою деятельность, убежденности в ее социальной важности и усилению потребности в самосовершенствовании.
2. Обеспечить практическое освоение основных профессионально – педагогических функций в планировании и организации учебно-тренировочного процесса, в педагогическом управлении группой, в контроле за эффективностью учебно- тренировочных занятий.
3. Обеспечить практическое освоение профессионально – педагогических функций по внедрению результатов научных исследований в учебно-тренировочный процесс, по направленному использованию средств физической культуры и спорта в режиме дня родительского коллектива в различных формах занятий.
4. Ознакомить студентов с современными возможностями и достижениями в области спортивной подготовки, с опытом спортивно-массовой работы

образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей в области физической культуры и спорта, используемых ими форм, приемов и средств обучения и воспитания обучающихся.

5. Закрепить навыки и умения применения личностно-ориентированного подхода в физкультурной и спортивной подготовке детей и подростков осуществляя целостный учебно-тренировочный процесс в соответствии с образовательными программами в области физической культуры и спорта.

6. Научить студентов осуществлять отбор спортивно одаренных детей, выявлять их физические возможности, потребности и достижения в области физической культуры и спорта, и на основе полученных результатов проектировать общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта.

7. Научить студентов педагогическим приемам целесообразного взаимодействия с юными спортсменами, способствовать развитию физической культуры личности детей путем демонстрации их спортивных достижений на спортивных соревнованиях, приобщать их к духовно-нравственным ценностям зарубежной и отечественной физической культуры и спорта, мотивировать детей и их родителей (лиц, их заменяющих) к активному участию в спортивно – массовой деятельности.

8. Закрепить навыки учета и контроля за состоянием физического развития и уровнем физической подготовленности учащихся с применением адекватных и современных медико-биологических и педагогических методов обследования.

9. Сформировать у студентов личностные качества будущего тренера-преподавателя по виду спорта: мотивационную направленность на профессиональную педагогическую деятельность, педагогическое мировоззрение и понимание значимости профессии, творческое отношение к ней, психологическую готовность работать в образовательных организациях, потребность в самообразовании.

Сроки проведения практик – третий и четвертый семестр

Место проведения практик – физкультурно-спортивные организации коммерческие или некоммерческие организации, созданные в различных организационно-правовых формах, предусмотренных законодательством Российской Федерации, и осуществляющие деятельность в области физической культуры и спорта (детско-юношеские спортивные школы, спортивные клубы, центры спортивной подготовки); образовательные учреждения дополнительного образования.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по МДК.01.01 - Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной программы;

МДК.01.02 - Общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам,

МДК.01.03 – Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной программы (Гимнастика),
 МДК. 01.04 Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной программы (Легкая атлетика),
 МДК. 01.05 Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной программы (Плавание),
 МДК. 01.06 Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной программы (Лыжная подготовка),
 МДК. 01.07 Методика преподавания спортивных дисциплин; учебной и производственной практикам профессионального модуля – ПМ.01 «Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам»: реализация МДК и практик должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и имеющими опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ

Контроль и оценка результатов оформляются в таблицах отдельно по профессиональным и общим компетенциям:

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Опрос. Тестирование. Контрольная работа. Реферат. Доклад. Практическая работа. Итоговые тестовые задания. Отчет по учебной практике. Отчет по производственной практике. Зачет с оценкой. Экзамен. Экзамен по профессиональному модулю.	ПК 1.1. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы	Навыки: деятельности, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы
		преподавания по дополнительным общеобразовательным программам определенного профиля
		Умения: осуществлять деятельность и демонстрировать способы осуществления деятельности, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы
		Знания: предметное содержание деятельности, соответствующей определенного профиля дополнительной общеобразовательной программы
		Навыки:

<p>Опрос. Тестирование. Контрольная работа. Реферат. Доклад. Практическая работа. Итоговые тестовые задания. Отчет по учебной практике. Отчет по производственной практике. Зачет. Зачет с оценкой. Экзамен. Экзамен по профессиональному модулю. Опрос. Тестирование. Контрольная работа. Реферат. Доклад. Практическая работа. Итоговые тестовые задания. Отчет по учебной практике. Отчет по производственной практике. Зачет. Зачет с оценкой. Экзамен. Экзамен по профессиональному модулю.</p>	<p>ПК 1.2. Демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам</p>	<p>владения общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам</p>
		<p>Умения: демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания (исторические предпосылки, дидактические и методические основ) по дополнительным общеобразовательным программам</p>
		<p>Знания: общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам (история, дидактика, методика)</p>
<p>Опрос. Тестирование. Контрольная работа. Реферат. Доклад. Практическая работа. Итоговые тестовые задания. Отчет по учебной практике. Отчет по производственной практике. Зачет. Зачет с оценкой. Экзамен. Экзамен по профессиональному модулю.</p>	<p>ПК 1.3. Определять цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам</p>	<p>Навыки: определения и постановки цели и задач преподавания по дополнительным общеобразовательным программам</p>
		<p>Умения: формулировать цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам</p>
		<p>Знания: типология целеполагания в педагогической деятельности технология и методика определения и формулировки цели и задач</p>
<p>Опрос. Тестирование. Контрольная работа. Реферат. Доклад. Практическая работа. Итоговые тестовые задания. Отчет по учебной практике. Отчет по производственной практике. Зачет.</p>	<p>ПК 1.4. Определять и оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам</p>	<p>Навыки: определения и оценки результатов педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам</p>
		<p>Умения: оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным</p>

<p>Зачет с оценкой. Экзамен. Экзамен по профессиональному модулю.</p>		<p>общеобразовательным программам</p>
		<p>интерпретировать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам</p>
		<p>определять формы для оценки результатов педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам</p>
		<p>Знания: технологии и методики оценивания результатов педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам</p>
<p>Опрос. Тестирование. Контрольная работа. Реферат. Доклад. Практическая работа. Итоговые тестовые задания. Отчет по учебной практике. Отчет по производственной практике. Зачет с оценкой. Экзамен. Экзамен по профессиональному модулю.</p>	<p>ПК 1.5. Контролировать и корректировать процесс обучения по дополнительной общеобразовательной программе</p>	<p>Навыки: контроля и корректировки процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программы</p>
		<p>Умения: осуществлять контроль и корректировку процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программы</p>
		<p>Знания: формы, методы контроля процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программы</p>
<p>Опрос. Тестирование. Контрольная работа. Реферат. Доклад. Практическая работа.</p>	<p>ПК 1.6. Анализировать и интерпретировать результаты контроля и оценки деятельности обучающихся по</p>	<p>Навыки: анализа и интерпретации результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным</p>

<p>Итоговые тестовые задания. Отчет по учебной практике. Отчет по производственной практике. Зачет с оценкой. Экзамен. Экзамен по профессиональному модулю.</p>	<p>дополнительным общеобразовательным программам</p>	<p>общеобразовательным программам</p>
		<p>Умения: осуществлять в практике педагогической деятельности анализ и интерпретацию результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам</p>
		<p>Знания: формы, методы анализа и интерпретации результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам</p>
<p>Опрос. Тестирование. Контрольная работа. Реферат. Доклад. Практическая работа. Итоговые тестовые задания. Отчет по учебной практике. Отчет по производственной практике. Зачет с оценкой. Экзамен. Экзамен по профессиональному модулю.</p>	<p>ПК 1.7. Планировать и проводить занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам</p>	<p>Навыки: планирования и проведения занятий и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам</p>
		<p>Умения: проектировать (моделировать, планировать, конструировать) занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам</p>
		<p>Знания: технологические этапы планирования, конструирования и проведения занятия и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам</p>
		<p>закономерности и принципы планирования, конструирования и проведения занятия и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам</p>
<p>Опрос. Тестирование. Контрольная работа. Реферат. Доклад. Практическая работа. Итоговые тестовые задания. Отчет по учебной практике.</p>	<p>ПК 1.8. Анализировать занятия</p>	<p>Навыки: анализа занятий</p>
		<p>Умения: анализировать занятия по определенным параметрам (цель, структура, деятельность учащихся или преподавателя, методы)</p>
		<p>Знания:</p>

Отчет по производственной практике. Зачет с оценкой. Экзамен. Экзамен по профессиональному модулю.		методы анализа занятий
		функции анализа занятий

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Отчет по учебной практике. Зачет с оценкой.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему;
		в профессиональном и/или социальном контексте;
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		составлять план действия;
		определять необходимые ресурсы;
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		реализовывать составленный план;
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
Отчет по учебной практике. Зачет с оценкой.	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для	Умения:
		определять задачи для поиска информации;
		определять необходимые источники информации;
		планировать процесс поиска;
структурировать получаемую информацию;		

	<p>выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
<p>Отчет по учебной практике. Зачет с оценкой.</p>	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять бизнес-план;</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею;</p>

		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		современная научная и профессиональная терминология;
		возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		основы предпринимательской деятельности;
		основы финансовой грамотности;
		правила разработки бизнес-планов;
		порядок выстраивания презентации;
		кредитные банковские продукты
Отчет по учебной практике. Зачет с оценкой.	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды;
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		основы проектной деятельности
Отчет по учебной практике. Зачет с оценкой.	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста;
		правила оформления документов и построения устных сообщений
Отчет по учебной практике. Зачет с оценкой.	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-	Умения:
		описывать значимость своей специальности;
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

	нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
Отчет по учебной практике. Зачет с оценкой.	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		пути обеспечения ресурсосбережения;
		принципы бережливого производства;
		основные направления изменения климатических условий региона
Отчет по учебной практике. Зачет с оценкой.	ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном,

		<p>профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
<p>Отчет по учебной практике. Зачет с оценкой.</p>	<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>