

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института СПО

/М. С. Гладышева/

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МДК. 04.03 Методические аспекты реализации воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания**

*44.02.03 Педагогика дополнительного образования  
(физкультурно-оздоровительная деятельность)*

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» ноября 2023г. № 855.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО: учебная дисциплина *МДК. 04.03 Методические аспекты реализации воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания (ПМ 04).*

Рабочая программа разработана ПЦК по гуманитарному профилю  
Разработчик(и) рабочей программы:  
Шеменева С. В., преподаватель СПО

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по смежным специальностям.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Шифр дисциплины по учебному плану: МДК. 04.03 *Методические аспекты реализации воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания.*

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам профессионального цикла учебного плана по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность).

Для освоения дисциплины МДК. 04.03 *Методические аспекты реализации воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания* необходим комплекс знаний, умений, навыков, способов деятельности и установок, полученных и сформированных у студентов в ходе изучения дисциплин общепрофессионального цикла: педагогика, психология.

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций:  
ПК 4.1. ПК 4.2.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен

**иметь практический опыт:**

- проектирования образовательных ситуаций, направленных на эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи;
- разработки методических материалов обеспечивающих реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проектировать образовательные ситуации, направленные на эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи на основе ценностных установок;
- разрабатывать различные виды и формы методических материалов обеспечивающих реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- типы, виды образовательных ситуаций, обеспечивающих эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи;
- виды и формы методические материалы, обеспечивающие реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ООП СПО по направлению подготовки *44.02.03 Педагогика дополнительного образования*:

б) профессиональных (ПК):

ПК 4.1. Проектировать образовательные ситуации, направленные на эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи.

ПК 4.2. Разрабатывать методические материалы, обеспечивающие реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

**максимальной** учебной нагрузки обучающегося 41 часов, в том числе:  
**обязательной** аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;  
**самостоятельной** работы обучающегося 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>41</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
лекционные занятия	<b>16</b>
лабораторные занятия	
практические занятия	<b>16</b>
контрольные работы	
курсовая работа	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
в том числе:	
ПАТГ	<b>9</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме: в седьмом семестре – экзамен.</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК. 04. 03 Методические аспекты реализации воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Методика и технология организации воспитательной работы</b>			
<b>Тема 1. Воспитание в целостном педагогическом процессе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1   Сущность воспитания и воспитательного процесса.	2	1,2
	2   Содержание воспитания.	2	1,2
	3   Формы организации воспитательного процесса.	2	1,2
	4   Система методов и средств воспитания. факторы, влияющие на выбор методов воспитания.	2	1,2
	5   Воспитание личности в коллективе.	2	1,2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1   Разработка квиз-игры интеллектуальной направленности.	2	2,3
	2   Разработка квест-игры физкультурно-оздоровительной направленности.	2	2,3
<b>Тема 2. Основные направления воспитания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1   Понятие об основных направлениях воспитания в соответствии с ФГОС.	2	1,2
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1   Разработка спортивного мероприятия патриотической направленности.	2	2,3
	2   Разработка спортивного мероприятия для воспитания культуры здорового образа жизни.	2	2,3
	3   Разработка спортивного мероприятия гражданской направленности.	2	2,3
	4   Разработка спортивного мероприятия духовно-нравственной направленности.	2	2,3
<b>Тема 3. Педагогическое взаимодействие в воспитательном процессе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1   Основные направления деятельности педагога дополнительного образования.	2	1,2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	2,3
1   Основные обязанности и должностные инструкции педагога дополнительного образования. Модель идеального педагога дополнительного образования.			
<b>Тема 4. Изучение эффективности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1,2
	1   Основные методы педагогической диагностики.	2	1,2

<b>воспитательного процесса. Диагностика воспитанности</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Анализ и контроль воспитательного процесса.	2	2,3
			<b>ПАТТ</b>	<b>9</b>
			<b>Всего</b>	<b>41 час</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, универсального спортивного зала, тренажёрного зала; открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелкового тира.

Технические средства обучения: интерактивная доска, экран, проектор, компьютер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Землянская, Е. Н. Теория и методика воспитания младших школьников : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Н. Землянская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 393 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21262-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569442> (дата обращения: 20.08.2024).

2. Бахтигулова, Л. Б. Методика воспитательной работы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 188 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11023-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542161> (дата обращения: 26.08.2025).

3. Физическая культура в школе : учебник : в 2 частях : [16+] / В. Г. Турманидзе, С. Г. Сорокин, А. С. Гречко, Ю. И. Сиренко ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2022. — Часть 2. — 320 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698863> (дата обращения: 29.08.2024). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7779-2604-3 (ч. 2). — ISBN 978-5-7779-2402-5. — Текст : электронный.

##### **Дополнительные источники:**

1. Алмазова, И. Г. Теория и методика воспитания: курс лекций и практикум. / И. Г. Алмазова, Е. В. Долгошеева, С. Н. Числова — Елец: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2021. — 92 с

2. Байбородова, Л. В., Теория обучения и воспитания, педагогические технологии : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова, И. Г. Харисова, М. И. Рожков, А. П. Чернявская ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08189-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562030> (дата обращения 23.08.2025г)

**Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
2. Образовательная платформа Юрайт. Режим доступа : <https://urait.ru/> (дата обращения: 21.05.2024).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типы, виды образовательных ситуаций, обеспечивающих эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи;</li> <li>- виды и формы методические материалы, обеспечивающие реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать образовательные ситуации, направленные на эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи на основе ценностных установок;</li> <li>- разрабатывать различные виды и формы методических материалов обеспечивающих реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи.</li> </ul>	<p>ПК 4.1. ПК 4.2.</p>	<p>Темы рефератов, докладов, сообщений</p> <p>Комплект заданий для тестирования</p> <p>Задания для контрольной работы</p> <p>Задания для практической работы</p>

